71 88 P . T

marin Balling

लागात अहे कुछ कारा अनुशासि अनुशास्त्र अनुशासिक ्न शहर जाहा शांठेकवर्शस्य विनिधा मिर्छ आयात्र महिन তেছে না! কারণ অনেকে কোন প্রাসন্ধ ওাত্তের অনুকান শুনি-लाहे आगत भूतिक शांत्र कतिया थोटकन, जुडम अनु अमुनक विनया जारां विराय आसा धानम्न करत्न मा ; किंक बसेश ्न कें अरमक अर्हिम पेरिदा ' वाक्षानां कांचात आत मकन श्रेष-কট অনুবাদিত—ইহাতে মূল গুতক প্রায় দৃতিগোচর হয় না' এইরপ আক্ষেপ করিয়া অনুবাদিত পুত্তকে উপেকাই করিয়া থাকেল: প্রত্যাং এমত ছলে ইছার বিশেষ পরিচয় দিয়া দিলে কোম পক্ষের কিথিৎ অনুরাগ এবং কোন পক্ষের কিছু বিরাগ অখিতে পারে, কিন্ত মাদৃশ সামান্তেনের পক্ষে সকল পক্ষের অনুরাগলাভ করাই বিশেষ প্রয়োজন; এবং দেই অনুরাগলাভ আমার ও আমার এই কুত্র প্তেকের পক্ষে যভদূর আবিশাক, ইহা অনুবাদ বা মূলএমু ভাহা পাঠকবর্গের জানা ভড়দুর আৰশ্যক নতে! অভএৰ সহদৰ পাঠকৰৰ্গ সমীপে প্ৰাৰ্থনা এই বে. আমি ইহার সবিশেষ পরিচঃ দিতে সমর্থ না ছইলেও তাঁহারা भूटर्काक कर्न कांत्रन विटवहना कतिका अलू श्रेष्ट भूकिक आमात तम অপরাধ মার্জনা করেন এবং ইছার এক এক খণ্ড গ্রহণ পূর্বক এक এक बांद्र आंत्रांशिश शांठे कदिया आंगांद शिंद्रवान मकन कर्त्रम ।

আমি এই প্রাধ্ মধ্যে অনেত ছলে আমার পানে বিতিছয়ী
শীষ্ত বাব ভূদেব মুখোপাধানায় মহালগের প্রদর্শিত প্রণালী অবলম্ম করিয়াছি এবং ইছাও ওছলে, উল্লেখ করা আবশাক যে,
বাঁলালার মধাবিভাবের জুল-ইন্সেশ্রের লীয়ত এচ. উত্যো এম.
এ সাহেব মহোদয় অনুগ্রম পূর্বক প্রক মুদ্রণ বিষয়ে সাহিশেও
সাহোগ্যাদান করিয়াছেন ইতি।

্রীরামগতি শর্মা।

ত্যনী, নর্যানবিদ্যালয়, বং শে শেষ সংবৎ ১৯১৮।

রোমাবতী।

প্ৰথম উচ্ছাম ৷

হিমালয় পর্বতের উপক্যতা ভূমিতে কৈরাত নামে এক জনপদ আছে। অতি পূর্বকালে পুরঞ্জয় নামে এক প্রবল-পরাক্রম প্রজারঞ্জন নরপতি তথার আধিপত্য করিতেন। ময়ৢরালী নগরী তাঁহার রাজধানী ছিল। ময়ৢরালীর তিন দিক কৌশিকী নামক এক তর্তিশী ছারা পরিবেটিত। কেবল এক দিক দিয়া মানবগণের গ্রমনাগমন সম্পন্ন হইত। পর্বতের উপত্যকা ভূমিসকল সহজেই বিবিধ মনোহর তরু জন্মাদিতে হালোলিত হাল

ক্ষিত্র স্থায় জলাশয়, নানাবিধ-পণ্য পুণ আপন এবং মনোহর দেখি-রাজি-বিরাজিত দেবমন্দির, নৃপমন্দির, ভবাবহার-মন্দির সকল যথাস্থানে সন্নিবেশিত হওয়াতে নুগরী সর্ববালস্কারশোজিনী কামিনীর ন্যায় সকলেরই নুয়নানন্দ্রান্তিনী হইয়াছিল।

্রাক্সা পুরঞ্জয় বিবিধ-বিদ্যা-বিশারদ ও গুণগ্রাহক ছিলেন। তিনি দামান্য নরপতিগণের ন্যায় মুর্খগণের 🎏 চাটুকারবর্গের সংদর্গ ভাল বাদিতেন না৷ স্বত্যাং নানাদেশীর পণ্ডিতগণ গুণের পুরস্কার পাইয়া তাঁচার ্রাজধানীতে আলিয়া অবস্থান করিতেন। ঐ সকল প্রভিতমগুলী লইয়াই ডিনি সভত সভামগুপ সমুক্তল করিতেন এবং কি রূপে আপনার ও দেশের বিদ্যাবভার উন্নতি হইবে, কি ক্সণে প্রজাগণের ধনদপতি বৃদ্ধি .হইবে, কি রূপে মানব মাত্রেই সঙ্গাতীয়ের প্রতি সদ্ভাব-সম্পন্ন হুইবে, কি রূপে প্রচলিত নিয়ম পদ্ধতির দ্বাষ দকল সংশোধিত হইবে, কি রূপে বিপৃক্ষে च्यांक्रमन कतिरम सकरमञ्ज्ञ आन्यरन प्रत्मत याधीनजा ब्रेक्नांब धरक पुरेदा, कि ब्राप्त कृषि ও वानिका निर्कित्य **ও উ**ৎकृष्ठे <u>तार्थाः</u> निर्मतीविष्ठ श्रेरव, कि जारभरे वा भव-ক্ষিদা, পরাপকার, পরবহরণ, পরদারগ্রহণ প্রভৃতি মানব-- গণের আন্থরিক কুপ্রবৃত্তির কার্য্য দকল একেবারে দেশ হইতে নির্বাদিত হইবে, সর্বাদাই তাঁহানিগের সহিত্ত এইরপ চিন্তায় নিমগ্ন থাকিতেন। কলতঃ তাঁহার দয়ালুভায়, তাঁহার বদান্যভায়, তাঁহার গুণ্ঞাহিভারে ভাহার ধার্মিকভার, তাঁহার সমদশিভায় ও তাঁহার স্ক্রিক্তি চারকভায় প্রজাগণ পর্ম স্থাথ কাল যাপন করিত হ গগান-কমলিনী-প্রস্থা-পৃতিগক্ষের ন্যায় অস্থা ভাহাদিগের নিকট নিভান্তই অলীক পদার্থ ছিল।

ভূপতি অবিক পরী পরিগ্রহ করেন নাই। তিনি
একসাত্র ধর্মনহিনী ব্যক্তিরেকে পরকল্ত মাত্রেরই
প্রতি তুহিতার ন্যায় ব্যবহার করিতেন। মহিনীর সন্ধান
হটবে না বলিয়া সম্পূর্ণই সন্তাবনা হইয়াছিল। কিন্তু
ক্ষর সমীপ্রে প্রজাগণের নিরস্তর প্রাপনা ও দৈবের
অনুগ্রহবশতঃ প্রেচ্তার শেষাবন্ধায় রাজপরী অন্তর্বারী
হইলেন। এই ব্যাপার ঘটনায় মহারাজ বেরপ
আনন্দিত হইলেন, প্রজাগণ ভদপেক্ষা বিশুণ পরিমাণে
আনন্দলাভ করিল। কারণ পুত্র জন্মিলে রাজ্য ও বংশা
বক্ষা হইবে, বাজার এই এক মাত্র আনন্দ, কিন্তু প্রজাগ
গণের দেই এক আহলাদ শবং ভাদৃশা প্রজাবিশ্য নর্বার

এই আরু এক আক্লান, উভয়বিধ আহ্লানে ভাহারা একবারে নিমগ্র হইয়া গেল। যাহাহউক বেরূপ চির-প্রোবিত পুরের গৃহাগমনের নিমিত্ত মাভা, দুরদেশবভী প্রিয় হ্রদের সংবাদ প্রাপ্তির জন্য প্রণয়ী, নভদ্যোদিত মেঘমালার প্রতি অবগ্রহ-ক্লেভি কৃষক এবং হানীর্ঘ-কাল ঘনার্ভ রবিবিষের প্রতি ভীবলোক নিভান্ত সমুৎ-ছক হইয়া থাকে, দেইরূপ প্রজাগণ মহিধীর প্রস্ব

ক্ষনতর নিয়্মতি সময়ে রাজীর প্রনববেদনা উপবিত হইল। নগরীর জাবাল বৃদ্ধ বনিতা তাবং লোকই
রাজপুত্র অবলোকন করিয়া আজাকে চরিতার্থ করিবার নিমিন্ত রাজভবনে উপস্থিত হইতে লানিল।
রামাণণ শব্ধহস্ত হইয়া স্থৃতিকাপারের প্রায়ণ ভূমিতে
কথায়মান রহিল। বাদ্যকরেয়া নানাবিধ মকলবানা গ্রহণ
পূর্বক বহিবাটীতে উপস্থিত হইল। নর্ভকেরা রকদর্শনোপকোগী মনোহর বেশ ভূষায় বিভূষিত হইয়া নৃত্যশালায় প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। সহত্র দহন্দ্র দীন,
দরিন্তা, অনাথ, জন্ধ, কুজ, ধ্রু প্রভৃতি নিরাশ্রেয় লোকেয়া
ক্রীভিনায় প্রাপ্তিকাাধে স্থামন করত রাজভবন ও
ক্রীভিনায় প্রাপ্তিকাাধে স্থামন করত রাজভবন ও
ক্রীভিনায় প্রাপ্তিকাাধে স্থামন করত রাজভবন ও

मर्भारता श्रम् अत्यादा अदलक ख्वा मकत्मक निर्देशक क्रिंडि विनित्तम अवर क्रम्बद्वता लाहे मिहे खरवाई আহরণ নিমিত ইওভতঃ ধাবমান হইভে লামিল ফলতঃ রাজবাটী যেন একটা উৎপব ভূমির ন্যায় কেবল কোলাহলময় হইরা উঠিল। এমত সময়ে কুর্তিকা भारतत बधा हहेटल "हाम ! कमा हहेन ! कमा हहेना ! **এই आर्ड्स्ट्र दिनिर्भछ इट्टेंग। महियाँ ध्यमब्द्रमस्या** অত্যন্ত কাতরা হইয়াছিলেন, আবার দেই সময়ে পুক্র-मुध मर्मनामात्र উচ্ছেদের সংবাদ कर्गाहत स्वत्रहेट्य अटकवादा मुक्ट्रिंडा इहेग्रा शिष्ट्रत्या। **अ**तिहे मुद्दे হাহা রব উঠিয়া গেল। পুরক্ষী বর্গেরা নানাঞ্চকারে রাজীর মোহাপনয় করিয়া প্রবোধনচনে উাহাটো স্থিরচিত। করিতে সবস হইলেন। বহিঃস্থ শৃথাংখ यूर्जुोशन बीफा-विनज-दम्दन अदक अदक च च गुरह भे মন করিতে লাগিল। বাণ্যকরেরা পলাইবার পুরু পাইল না । সমাগত দীন দরিজেরা একবারে জন্ম क्षेत्रा जुकी खादव विषया शिक्त । कार्शव क् वाकारकृ र्छि इस मा। मकलारे मानवम्यन वक्ष কর্মে জড় হইয়া পড়িল। ফলভঃ কণকালের সংগ্র ब्राञ्ज्यत निनीथ मगरवत गाव मीवर ७ निष्ट्य एरेन।

নরনাথ এই দময়ে কভিপয় ব্রাহ্মণপণ্ডিত ও গণক-গণ সমভিব্যাহরে এক নিভৃত গৃহে সভা করিয়া প্রদ-বের সময় নিরূপণার্থ সন্মূত্থে ঘটিকা-মন্ত্র স্থাপনপূর্বক প্রতীক্ষা করিয়া বৃদিয়াছিলেন। অকস্মাৎ এই কপ অন্তঃপুরের নীরবভা অনুভব করিয়া তিনি সভাসদদিগকে कश्लिन, महानम्र १०। जात्नकक्त इटेल जास्क्रभूद्रद्र কোন সংবাদ আইদে নাই, সমুদায় নিস্তব্য দেখিতেতি, বোধ হট্ভেছে কোন বিপদ্ ঘটিয়া খাকিবে ৷ পাতএব আর আমি এখানে স্থির-চিত্তে থাকিতে পারি না, আনার ্মন অভ্যন্ত ব্যাকুল হইভেছে, এই বলিয়া পুরোহিত এবং বিশ্বস্ত প্রধান সচিবকে সমভিব্যাহারে লইয়া অন্তঃপুরে ্প্রবেশ করিলেন। তথায় প্রবেশিয়া কাহারও মুখে আনন্দের চিছ্ নাই দেখিয়া ভাবিতে লাগিলেন, বুকি রাজ্ঞীর গর্ভ কোন রোগরুণে পরিণত হইয়া থাকিবে। নচেৎ আমার এতাদৃশ ভাগ্য কি, ধে, অপত্য-মুখ অব-লোকন করিয়া সংগারহুখের সার্থকতা সম্পাদন করি। অকৃত-পুণ্ড দিগের এরূপ মনেগর্থ কেবল বিড়ম্বনা মাত্র ৷ তিনি এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে কিয়দূর গমন করিতে-ছেন এমন সময়ে অরিষ্ঠাভ্যস্তর হুইতে নব প্রসূত শি-च्छेत्र ह्यामनधूनि खावन कत्रिरमन। 'खे मुक्त खावरन छ। हात्र

अथम छक् । मा

পুকাশকা নিরাকৃত হওয়াতে তিনি কাহাকেও কিছু না জিজাদা করিয়া দজরে স্থৃতিকাগারের ছারদেশে উপস্থিত হটয়া দেখিলেন জ্বন-বিশোধিত জাতরপা-কুতি এক পর্ম রমণীয় কুনারী শরম্মেঘাবলীর উৎদক্ষে বিচ্যল্লভার ন্যায় অপ্রফুল্লিভা রাজমহিনীর অক্সদেশ ममुङ्जुम् कतिया तरियारह। अनस्यत, "পুত ना रहेगा ভূহিতা হইয়াচে এই জন্য পুরবাদীরা যথোচিত হর্ম প্রকাশ করিতেছে না এবং রাজীও মহা ছুঃখিতা হই-য়াছেন '' এই সংবাদ অব্যাত হইয়া নরপাল অমাত্য ও পুরোহিতের দহিত স্থৃতিকা গৃহের ছারদেশেই পরি-अনোপনীত আগনে উপবিষ্ট হইয়। অঞা-পূর্ণ-নয়নে ও গদান বচনে কহিলেন—মান্ব জাতির অন্তঃকরণ কি অসম্ভট্ট তাহারা তুরাশা-প্রস্ত হইয়া দৈবের প্রদাদ-मङ शमार्शरक कथनहे **উচিত্যত कु**ङ्ख्डामहकारम স্বীকার করিতে সমত্ হয় না। আযি একপ্রকার গলিত-वशाः इडेशांकि विलाल इंश्र₄ ध वशान शूख वा कमात মুখ দর্শন করা জামার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠিবে ইহা काङ्गत भारत উपिछ श्हेशाहिल ? जगनीश्वत अनत श्हेशा এ অবস্থাতেও আগাকে ভাদৃশ স্থে বঞ্চিত করিলেন না৷ অতএব এ দময়ে তাঁহার অপার করুণার প্রশংসা

ন। করা, উল্লাদিত মনে তাঁহার প্রসাদ-দত্ত বস্তুর সমাদর না করা এবং ভাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞভাপ্রকাশের চিফ श्रवण शामारभव श्रानरमारमव ना कदा कि कालुक्रस्त কর্ম। মূচ লোকেরাই কন্যা ও পুদ্রের ভেনজ্ঞান ক-রিয়া ভাহাদিশের প্রতি স্নেহের ভারতমা করিয়া থাকে ৷ কিন্তু প্রকৃতরূপ বিবেচনা করিয়া দেখিলে উভ়য়কেই अक शनार्थ जिल्ला जात कि त्याथ इंट्रेट शास्त है अस्मीतक উভয়ের নিমিত্ত সমান্ত্রপ যত্তা সহা্ক্রিডে হয়, উভয়ের প্রতিই পিতা মাতারে সমানরূপ স্বেগ্রিভার इष्ट्र जर छेज्याहे विश्वकारल नशानकाश स्नाक अनगीत महाश्व कतिया थाटक। महत्राहत्र विचिटक शाल्या यात्र भूग्यता **উপार्वस्तानि कतिया उक्त** शिका माखार (सर) শুপ্রাধা করে এবং কন্যার। পতি-গৃহে গমন করিয়া कम्पूर्शास्त प्रवर्श रहा ला। वाश वह काइन-বশতই পুত্র ও কন্যার প্রতি লোকের ভেদবৃদ্ধি আবি-र्जू ७ हहेश्रा थारक। किन्नु कुक्कक्र विस्तृहना कतिरम अहे ভেদ বোধ নিভান্ত খায়োক্তিক। ভ্রান্তা বা অপর অভি-ভাবক-দত্ত্বে হৃষ্টিভারা পিতা মাভার অধিক চিন্তা करत ना यथार्थ वरहे, किन्न जाशास्त्र जविमामानजात्र কন্যারা পতি-গৃহে ঘাইয়াও জনক জননীর ক্লেশ সম্যে

ন্ধাট নিৰ্ভ হ্ইয়া থাকিতে পারে না৷ সর্বনাই উচিচিয়ে ওত্বাবধান ও ফ্রেশবিমোচনের নিমিক্ত যন্ত্রতী প্ৰেক্ট বিশেষতঃ উপ্ৰাদের পীড়ার সময় উপস্থিত क्ट्रेंटल कनाहि। रगह्नथ ऋक्षका कविया थाटक शृरकता জ্ঞার একণাধের একংংশ্ভ করিছে পারে না । শুস্তি-ক্যারর: পিত্যত লাভ্যত ও পৌল্ল দৌহিত্র দিকের প্রতি সবিশেষ ব্যবস্থা করিলে নর্কণাত্তব ভয় প্রদ-र्भन कविद्रा विशायक्रम । जात ज्यानाव यन शूख मा कविद्या কনা হইয়াকে, জেলুনা কগদাধ্যরের আ্লার প্রতি সাতি-শ্ম করুণাই প্রকাশিত হট্যাড়ে। কারণ একংশ আমি ক্ৰির হইল্লাড়, আরে কভ কাল্ট লাচিব। এ ভাবস্থায় পুত্র হট্লো দে আগুড়াব্দার কট্নার অগ্রেই হয় ভ ভাষাকে দংবারলীল। দংবারণ করিতে হইত প্রভুরাং तिष्ठे शुक्क अव६ कुनकमाशक अहे ब्राप्ता तकन्हे तिशू-कत-कृत्रनिष्ठ न्हेरेश विनाम आश्र वहेला किन्न कन्। रुखप्राटक अहे स्विधा श्रेष्ठाहा था, कावित्रकालम्प्राहे জামাতৃরূপ এক উপযুক্ত পুত্রের মুখাবলোকন করিতে পাইব এবং ভাহাকে রাজা এবং কন্যাকে রাজমহিনী (मिथ्रा উল্লানিত মানদে **আপনার পারতিক কর্মানুষ্ঠা**-নের নিমিত্ত গৃহ হটতে যহিগতি হট্ডে পারিব

নরপালের এই রূপ ঘৃত্তি ঘৃত্ত সারগর্ভ উদার বচনা-ৰশী প্রাবণ করিয়া জনাত্য পুরোহিত প্রভৃতি সকলেট মাধুবাদ প্রণান করিতে লাগিলেন। তখন সকলের মনেই নোহ-মেঘ অপগত হট্যা বোধ-স্থপাকরের উদয় रहेम। मकरमहे धन छड़ावदात रछ १हेएड नखीवछ। লাভ করিল এবং দকলেই তখন মহাকোলাহল সহকারে নানাবিধ মঙ্গলাচরণ কর্যো প্রবৃত্ত হইল। ভখন স্থানে श्वात जुला भीष ७ विदिध वारमामाम ३वेटल लाशिम, मधागा मीन मित्रिमितिया প্রতি, জলধরের জলব্দাণের ন্যায় সর্বত্ত সমানরূপে প্রচুর ভার্থরাশি বিভীণ চইতে লাগিল ; ভূত্যবর্গ রাজদত্ত রত্নালন্ধারে বিভূষিত হইয়া আনন্দ প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিল। ফলতঃ সমুদায় নগর যেন মূর্ভিলান্ হর্ষের ন্যায় হইয়া নানাপ্রকারে ক্রীড়া কৌতুক করিতে প্রবৃত্ত হইল। রাজাও তৎকালোচিত ভান্যান্য কর্ত্তব্য কর্মা সকল সমাধান করিয়া অন্তঃপুর হইতে বহিৰ্গত হইলেন।

কিয়ুখাদ অভীত হইলে পর নিয়ুমিত দদর উপস্থিত হইলে মহীপাল, ভনমানুরাগের অনুরূপ, মনের উদার্য্যের সদৃশ ও অভুজ-বিনিজিত দিগ্দিগন্ত হইতে সমধিগত ্সাম্পত্তির উপযুক্ত সমৃদ্ধি সহকারে প্রাণপ্রিয়া তনয়ার

অন্নপ্রাশন নামকরণ প্রভৃতি আবস্থাক সংস্কার স্কুল দস্পাদন করিলেন। কন্যার নাম রোমাবভী রহিল। রোমার্তী জনকের আনন্দের সহিত দিন দিন বর্জানানা চটয়া শুক্র পক্ষের শশিক্ষার ন্যায় ঘেমন পুষ্ঠাবয়বা তেমনি লাবণাবতী হইতে লাগিলেন। তখন उँ।शदक प्रिंचित्र त्याव स्ट्रेड नाशिन स्यम, अवकी नत्मी ड-शुक-লিকা জীবনাবিমন্তে প্রাপ্তস্থীবন হট্যা ইত্ততঃ জীড়া করিতেছে। তিনি কোন দিন বদুবেশ ধরিষা, কোন निम ववतन अतिश्रह कतिशा, त्यान मिन व। ताथाल-বেণে সহিন্দ্রত হইয়া ভূপতির অঙ্গলি ধারণ পূর্বকৈ মৃত্য করিতে করিতে স্থান্ত্র সভান্ত্রে উপস্থিত হুইতেন अवर अमें कि ? क्षेत्री कि ? जार्च न्या है मधुत বচনে এইরপে প্রশু সকল জিজাব। করিয়া সকলের শ্রবণৈন্দ্রিয় হ্লাণিক করিভেন। বালিকাগণ নিয়ত অন্তঃপুরে রুদ্ধ থাকিয়। যেরূপ নিতান্ত সৃত্ভাব হইয়া ষায়, রোমাবভী ধেরপে হইলেন না। ভিনি সভত গভামগুপে অবস্থান করাতে বীতভয়া হইয়া কুত্রাপি গগন করিতে দক্ষ চিত হইতেন না৷ য়ে কেহ উাহাকে জোড়ে করিবার জন্য হস্ত প্রমারণ করিতেন ভিনি তাঁহারই নিকট উপস্থিত হট্য়া কাহারও ফ্লেড়ে বুদ্রি-

তেন, কাহাকেও ক্রোড়ে করিতে যাইতেন, কাহাকেও স্তনপান করাইতেন, কাহাকেও ধূলিময় অর ব্যঞ্জন রাঁধিয়া থাইতে দিতেন এবং কাহারও চিবুক, ক্রাহারও কেশ, কাহারও উদ্ধীষ, কাহারও বা যজ্ঞোপনীত আক-র্ঘণ কবিয়া নানারূপ ক্রীড়া কৌতুক করিতেন।

এইরপে পঞ্চর কাতীত হইলে পর রাজা তনয়ায় বিদা!
শিকাপে নানা বিদ্যা-বিশারদ কভিপয় উপদেশক ও উপদেশক বিদ্যা-বিশারদ কভিপয় উপদেশক ও উপদেশক বিদান বিদ্যান্ত করিয়া দিলেন। রোমাব তী তাঁহাদিলের ক্রিকট সাতিশয় অভিনিবেশ সহকারে ক্রমাগত সাত আট বংসর শিক্ষা করত, ব্যাকরণ সাহিত্য পুরাণ শিপা, মৃত্যু গীত বাদিত প্রভূতি নানা বিদ্যায় পারদশিনী হইয়া উঠিলেন: তাঁহার মেগা এরপে বলবতী ছিল যে, তিনি একবার যে বিষয় দর্শন বা প্রবণ করিতেন তাহা পাষাণাহ্নিত রেখার ন্যায় চিরকাল তাঁহার অভঃকরণে বিরাজমান থাকিত। ফলতঃ রোমাবতী এই কয়েক বংসরের মধ্যেই বিদ্যাভাগে, প্রিয়ভাষিতা, বিনয়, দৌজনা, গুরুভক্তি, অনুগত-বাংসল্য প্রাছতি নানাগুণে বিভূষিতা হইয়া উঠিলেন।

অতঃপর রোমাবতী যৌবন-দীমায় পদার্পণ করিলেন। মুক্তানালা সূর্য্যকিরণে লম্বমান করিলে প্রতিফলিত প্রতা দকল যেমন উহার চতুর্দ্দিকে পরিব্যাপ্ত হয়,

ভাঁহার শরীরের তরলবং লাবণ্যও দেইরূপ প্রতিভাত হইতে লাগিল। তখন রবি-কর-বিভিন্ন ভাষরদের ন্যায়, জ্বলন-বিশোধিত জাতরপের ন্যায়, স্থবর্ণ-মণ্ডিত त्रवाष्ट्रवीरम् त्र नाम, नीशंत-गर्छ तर्एकोर्शलात नाम, भाष-মধ্যোদিত হ্রচাপের ন্যায়, ফেনরাজি-বিরাজিত জাহবী-ঞলের ন্যায়, বদস্তবিক্ষিত চুত্কলিকার ন্যায়, শাণো-ह्योष शीतकशालात नगांग्र, नवरयोवन-लाङ्किङ छप्रीय भंतीत অপুন্ধ মনোহর শোভা ধারণ করিল। যেমন বছরপে-নামক স্নীসূপজাতি ক্ষণে ক্ষণে তুতনরূপ বর্ণ ধারণ করে, দেইরূপ তাঁহার অলৌকিক সৌন্দর্য্যাধুরীও দিন বিন যেন মূভনৰাপে আপি ভূতি হইতে লাগিল। लिहे (योनमाना मन्दर्भन कतिया त्यांध क्षेट्र लागिन वुकि, विष्'ां विलादमज्ञ विलाम, श्रामाध्या श्राधन, উপদানের উপদান, এবং আভরণের আভরণ করিয়া এই রমণীরত্ব সূত্তি করিয়াটেন। অধিক কি, বাদরঞী যেমন দিনমণির ছারা শোভা ধার্ণ করে, বিভাবরী যেরপে নিশাকরের ছারা রমণীয় হয়ুঁ, হারাবলী যেমন মধ্য-মণির দারা স্থােভিত হয়, উদ্যানপঙ্কি যেমন পুত্লপতা ছারা চিত্তাকর্ষিণী হয়, নরোজিনী যেরূপ দরোজ-শোভায় কমনীয় হয় দেইরূপ রোমাবতীর দারা সমুদায় রাজপুরী একেবারে অলফ্ত হইয়া উঠিল।

নেনন বসস্তকালের চুতকলিকা মুকুলিতা হইলে গক্ষবচের ছারা ভদীয় পরিমল দিশিপত্তে বিক্ষিপ্ত হয়, দেইরূপ রোমাবভীর বিদ্যা রূপ বিনয় হুশীলভ। প্রভৃতি গুণসমন্তের সৌরভ লোকপরস্পরায় পৃথিবীর भर्क्त विखातिक इंडेटक नाभिन। धरे मकन मध्यान অবগত হইয়া নানাদেশীয় ভূপালগণ তাদৃশ রমণীরর লাভে আত্মাকে চরিভার্থ করিবার জন্য রাগা পুর-ঞ্যের নিকট ভূরোভূয়ং লিপিপ্রেরণ করিতে আরম্ভ করিলেন। পুরঞ্জ এই দকল লিপি প্রাপ্ত হট্য়া সংন মনে চিন্তা করিলেন, রোমাবভী আমার দংগার বিপি-নের একমাত্র পুস্লভা এবং আমার জীবন রক্ষের অকালের ফল। অভএব নে যাহাতে উপযুক্ত পাত্রের হস্তগতা হইয়া যাবজ্জীবন প্রথভাগিনী হয় তংগলা-দনই আমার সংগারের সার কর্ম বলিয়া বোপ হই-তেছে। বিশেষতঃ নে যেরূপ রূপবতী ও গুণবতী হইয়াছে, ভাষাতে যদি অপাত্রে অপিতা হয় ভবে তাদুশ রূপ ও গুণের বিমাননা করা হটবেক। আহা।! বংগার রূপলাবণ্য যত বার দর্শন করি তত বারই যেন মুডন বলিয়া বোধ হয়, কোন রূপেই নয়ন পরিভৃপ্ত হয় না৷ ভাহার করতবে কমল নিঃক্ষেপ করিলে, কাহার

পক্ষী বলিয়া বোধ এবং বীণা প্রদান করিলে কাহার দরস্বাভী বলিয়া ভ্রম নাজন্মে? যাহাহউক এক্ষণে দে বিবাহের যোগ্যা হইয়া উঠিল, আর এখন্ নিশিষ্ত থাকা বিধেয় হইভেছে না। অনেকানেক রাজপুল্লেরাও সবি-শেষ আগ্রহনহকারে আমার নিকট পত্রপ্রেরণ করি-ভেছেন। এক্ষণে কি করা যায় ? ঐ সকল রাজগণের মধ্যে কেহট্ রোমাবতীর পরিচিত বা দৃষ্ঠপূর্ব নহেন ! হুতরাং তাঁহাদের মধ্যে কাহারও সহিত সম্বন্ধনিব-ক্ষন করিলে রোমাবতীর মত-নিরপেক্ষ হইয়াই করিতে দর। পিতারা এইরূপ প্রণালীতেই প্রায় তুহিতার পরিণয় ব্যাপার সম্পাদন করিয়া থাকেন! কিন্তু সে গ্রেথা আমার নমীচীন বলিয়া বোধ হয় না৷ সকলেরট্ রুচি ভিন্ন ভিনা। কুমুদিনী দিনমণিরও মুখাবলোকন करत ना, कमलिनी त्राका-निभानारथत् कत्रन्याम हान হইয়া যায়। অতএব আমি যে ব্যক্তিকে রূপগুণ-সন্ত্রশীল-সম্পন্ন বোধ করিয়া জামাড়ত্তে বরণ করিব, দে হয় ভ কোন অনিক্চিনীয় কারণে রোমাবভীর নয়ন-প্রীতিকর না হইতে পারে এবং ভাহা হই**লে রোমাবভী** "পিতা মাধবীলভাকে পিচুমর্দাশিষ্টা করিয়াছেন" এই ভাবিয়া যাবজ্জীবন আপনাকে হতভাগিমী বোধ

করিবে ৷ আমিও প্রাণসত্ত্বে প্রাণাধিক-প্রিয়ভমা তনু জার সান মুখ কখন অবলোকন করিতে পারিব না: জভ-মান মুখ কখন অবলোকন করিতে পারিব না: অত-🌱 এব সামার বুদ্ধিতে স্বয়হরের উদযোগ করাই স্থেয়ঃ ় কপে বোধ হইতেছে। কন্যার রূপ ও গুণের নৌরভ দকল দেশেই বিস্তীর্ণ হইয়াছে। ভাতএব এট স্বয়ন্থবে অনেক রাজা ও রাজপুত্রগণ সমাগত হইবেন তাহার সন্দেহ নাই। রোমাবতী তক্ষণ্য হইতে অবপ্রতই জাণ-নার অনুরূপ পতিকে বরণ করিয়া লইয়া চিরল্লখ-ভাগিনী হইতে পারিবে। टेन्ट्द्र कथा किছूই বলা যায় না। যদি ছাহাতেও কন্যার কোন অহুখের কারণ উপ-विष इरेश डिर्फ डरव जागांत मत्न अखड़- धरे निर्कृ ि ্র থাকিবেক যে, আনি তাহার ফুঃখ-ভাগিনী হইবার কারণ निर् ।

ভানন্তর রাজা, পুরোহিত ও সমাত্যবর্গের সহিত মন্ত্রণা করিয়া আত্মজার মত গ্রহণপূর্বক এই পরামর্শ ই কর্ত্তব্য বলিয়া স্থির করিলেন। ভানন্তর স্বয়ন্দরবিধা-নের উদ্যোগ আরম্ভ হইল। দুতগণ পত্রিকাহন্তে দেশে দেশে গমন করিতে লাগিল। নানা দেশীয় রাজা ও রাজপুত্রেরাও ক্রমে ক্রমে ময়ুরালীতে আগমন করি-তে লাগিলেন। নগর একবারে জনময় হইয়া উঠিল।

थ्यभ उक्द्राम।

অনন্তর নির্দারিত দিবদ উপস্থিত হইলে পর রোমাবতী শিবিকারোহিত হইয়া সখীগণ সমভিব্যাহারে স্বয়ম্বরস্থ রাজগণের সরিধানে আনীত হইলেনা এক প্রাণল্ডা প্রতিহারী শিবিকার সমভিব্যাহারে থাকিয়া একে একে **मक्ल ब्राब्श्य निक्टे शमन वैवर डॉहारमब बर्ग छ** গুণাবলী কীর্ত্তন করত ক্রমে ক্রমে সন্ধার এক প্রাপ্ত হইতে প্রপর প্রান্তে উপস্থিত হইল। কিন্তু রাজ-বুনারীর কাহারও প্রতি একবারও সামুরাগ নয়নপাত 🚧 না! হতরাং তিনি পর্বত-প্রতিহত পন্নস্বতীর नावि जाननात भक्ष्या अथ ज्यस्तान कतिएक जनमर्था रुरेय्रा निष्ठां ख बााकून ्रहेरलन । शरत कियरकन ধ্যানাবলন্দিতের ন্যায় চিস্তামগ্ন হওয়াতে উাহার गत्नाभर्था উनिত रहेन य, এই मभांगक बाक्रगत्नव मरंथा अक्षान । उँ। होत्र श्रान्तवरक्षत छेशयुक्त शांक नरहन । তাঁহার হৃদয়রঞ্জন এখনও যেন কোন দূরদেশে বর্ত্তমান चाह्न। यत्नायस्य महना धरे ভाव्यत चाविजीव হওঁরাতে তিনি একেবারে দৃচ্চিত্তা হইয়া হত্তস্থিত মধূকমালা আপনারই গলদেশে অর্পণ করিলেন এবং শিবিকাবাহকদিগকে সক্ষেত্ত করত সবেগে আপন প্রা-नारम প্রত্যাগমন করিয়া আদিলেন।

বয়বরাগত ভূপালবর্গ এই ব্যাপার অবলোকন
করত সাধারণের অবমাননা হইল বলিয়া কম্পান্থিতকলেবরে আসন হইতে গাত্রোত্থান করিলেন। তাঁহারা
পুরঞ্জয় ও তৎপুত্রী রোমাবতীকে যথেষ্ট তিরস্কার
করিতে লাগিলেন এবং কেহ কেহ সমরাবভরণেও
প্রব্রু হইতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। কিন্তু শান্ত্রকারেরা বয়য়য়রক্ষোভকারীদিগকে ইন্দ্রাণীর বিনাশ্য বলিয়া
নির্দ্রেণ করিয়াছেন এই ভয়ে অনেকে অগ্রনর হইতে
পারিলেন না। যাহাহউক নানারূপ প্রবোধ ও সাত্ত্রা
বাব্যে স্মরোদ্যা নিবৃত্ত হইলে ভূপগণ বিভাতকালীন
গ্রহণণের ন্যায় মলিন-বর্ণ হইরা স্বস্থ আলেয়ে প্রস্থান
করিলেন। নগ্রী পুনর্বার শান্তিভাব ধারণ করিল।

সম্বর-সভায় তাদৃশ আচরণের নিমিন্ত রাজনন্দিনীর প্রতি পুরবাসিগণ সকলেই নিতান্ত বিরক্ত হইয়া উঠিল। সকলেই তাঁহার বিদ্যা ও বৃদ্ধির ভূরি ভূরি নিন্দা করিতে লাগিল। এবং সকলেই তাঁহার আদৃষ্টে মহৎ তৃঃখ আছে ৰলিয়া পরস্পার জপানা করিতে লাগিল। রাজা ও রাজমনিধী প্রথমে কনাগর প্রতি কিঞ্চিৎ বিরক্তিভাব প্রকাশ করিয়াছিলেন। কিন্তু অপত্যের প্রতি পিতা মাতার ক্রোধ কভক্ষণ স্থায়ী হইতে পারে? তাঁহারা

প্রথম উচ্চ্ শে ।

অপেকাল পরেই, কিরপে কন্যার পরিণয়ব্যাপার নম্পানদন হইবে, কিরপে কোথায় নিয়াই বা উপযুক্ত বর-পাত্রের অন্নেষণ পাইব এবং কিরপেইবা সংসারধর্ম রক্ষা হইবে এইরপে চিন্তাতে এভাদৃশ গাঢ়নিময় হইলেন বে, ভাঁহাদের আবিশ্রক কর্ম সকলও ক্রমে ক্ষা হইয়া পড়িল।



রোমাবতী।

-00@00-

বিতীয় উচ্ছান (

व्रवद्रवर्गाभारतवः कंडिभव्रतिवनाम्खवः अकत्। बर्धा बनद्रव डिठिंश था, तिःस्मबीभ स्ट्रेट अक शाउ বিচক্ষণ ক্রীড়াদক ঐশ্রেকালিক আদিয়াচে : গে অদ্য व्यापना को विक्षी नहीत जीत्रवर्ती श्रास्त्रत्रपा जाश-मोत्र अष्टुज निकारेनशूना अनर्भन कतिरव। धरे मःवान नर्किक क्षेष्ठातिक स्ट्रेल नश्चन्य मधुमग्न लाक्ट कोज्हना-ক্ৰান্ত হইলা দৰ্বাসুষ্ঠানে দিৰদোচিত ব্যাপাৰ্দ্দত समाधान कृतिया भिड्डे सारमः अभन कृतिएक लागिल। मर्गनकिया जवारथ मन्त्रज्ञ हम धरे जिल्लास क्रिके जात्तव गबीभवल लागांग मस्टका छभित्रिकारम হেত্রই আরোহণ করিয়া বদিল : বিষ্কুর-ভবনা কুল-कोनिमीत्रा छ रमित्रधानवाती आधीष्रगटनत आवादम পৃষ্টিত হইরা প্রাদালেপরি আরোহণ করিতে আরম্ভ

করিল ; বালক ও অপরাপর লোইকরা বৃক্ষশাখার আর্চ হটল। ওড়িন্ন সহস্র সহস্র লোক পিপীলিকার্যোগীর नार्य श्राष्ट्रकारधा म**धारमान करिन। यहेम्बेनिस**न्हे পর অবধি রোমাবভী দাভিশয় উন্সনাঃ হইয়া ছিলেই ই ना महन ना छेपदिमन ना त्लावन ना धरायन किहे-তেই তাঁহার প্রীতি লক্ষিত না। ভিনি সভত কেবল চিন্তানিমগুই থাকিতেন কিন্তু কি চিন্তা করিতেছেন তাহার কোন বিষয়ও শ্বেধারিত ছিল না। ঐ দিন <u> असमानित्वत्र मश्याम व्यवस्य रहेन्। विश्व व्याम्बर्गः</u> पर्भात **উ**९क्षे। विस्तापन कत्रिवात पालिलास, माध्यिक মধুলোভা বনপ্রিয়া প্রভৃতি খীয় সম্ভন্নীবর্গের সহিতঃ গমন করিয়া ভিনি ঐ প্রান্তরের সমীপবন্তী এক প্রাসান त्मत्र উপরিভাগে ভাগেরাহণ করিলেন। এই সমর্মে ঐস্রজালিক গড়ীরস্বরে মন্ত্রপাঠ ও পিচ্ছিকাপরিভ্রমণ করত ক্রীড়া আরম্ভ করিয়া নগরে অগ্নিবৃত্তি, পর্কালে णकारमामिक (भरवद बाह्रिवर्षश्वादा कारात निरृष्टि, **बक्वात मर्श-कृष्टि, अनावारतहे शक्त्रताल-कर्लुक कार्या** দিগের ভক্ষণ, এককণ দিন-প্রভা, পরক্ষণেই নিশীণ সময় এইরপ নানাবিধ বিক্ষয়কর ব্যাপার দর্শাইয়া স্কর্জু ज्ञारमधा जिथिएवत्र माप्त निक्तमुक्ति कतिया जुलिहाँ 🖔

এ দিকে রোমাবভীর পক্ষে এক অফুডরূপ ইন্দ্রজাল উপস্থিত হইল।—**ঐত্তন্তা**লিকের ্ক্রীড়ারন্ত করিবণুর সমকালেই রোমাবভী সমাগছে লোকদিলের প্রতি দৃত্তি-ুপাত করিয়া দেখিতে দেখিছে সমীপত্ত অশোকতঞ্জর মুলদেশে বয়ল্যের সহিত দণ্ডায়মান এক ভরুণ পুরু-स्मित नेप्रांत नेप्रनेशां कतिराम वधार वहक्रव शर्वा छ ভানিমির-নয়নে ঐ পুরুষ্কে নিরীকণ করিতে করিতে ভাদৃশ জনাকীৰ স্থানত উাসার স্থান্ময় বলিয়া বোৰ **हिरेशा केंद्रियाः अनगरशतः जामृत्या कलतवछ** এकवात उँशिशंद ख्रिकि-विवरत क्षविष्ठ इहेल मा , ममीशक नधी-শাল ও ভাঁহার দৃটিপথ হইতে বিলুপ্ত হইয়া গেল। তিনি देखमान-अञादवर रान के शूक्तव जित्र लात किछूतरे खेशमित्र करिएक शाहितमा मा। क्षाकः एव कातरन क्षिमिनी विनाधिनमर्दन अकुला रश, स्य कात्रत्व क्स्विनी बिनामार्थ्य अंि असूत्रामिनी स्म, ्र्य कातरन मधुरी ब्द्रन्यस्त्रत छन्त्रमारखड्डे मृष्णु क्त्रिया छट्छे, स्य कार्यस विषयित पूर्व नगरने हुउनिडिका पूक्तिका हरू, 'स कात्रः व्यवकार्यमिननाका लोश्माकृत असूर्विजी स्टेश्ड हाट, ब्राक्षवामा सिर्ट कातराई अविकिত-कूलनील अधिका उन्नामरपद्गः जागतिहिक जामृष्ट-भूकि उद्गति शुक्रदात

ব্ধণলাবন্যের একান্ত পক্ষপাতিনী ও নিভান্ত অনু-त्राभिनी रहेमा अदक्वादत उमानिनी आम रहेटलाए। ভংকালে তাঁহার শরীর পঙ্গর ন্যায় গতিশক্তি-বর্জিক, নিদাঘার্ত্তের ন্যায় অন্বরত-বিগলিত, খেদসলে স্থাপ্তু শালালীতকুর নাায় রোগাঞ্চে কন্টকিত, শীতার্ভিয় ন্যায় कल्लभान, এবং রবিকরম্পৃষ্ট নক্ষত্রের ন্যায় পাত্রপ হটয়া গেল ৷ তথন তাঁহার কঠছর মুকের ন্যায় একবারে রুজ হইয়া পড়িল, নয়নয়ৢগল নভল্য-মেঘের ন্যায় মলে-धात्रावर्षन कतिएक लागिला। अवर एकता कामृष्टे-निमाकते क्यूफिनोद नगांत्र निशीलंड श्हेशार्यल। व किरक की इन निवृद्ध हरेला शत भक्ता लाक यय चारन भन्न कतिएड. আরম্ভ করিলে মাধবিকাপ্রভৃতি স্থীগণও বা**দগৃত্** गमरना ग्रुथ करें। द्रामाव जीत अन्ति मृष्टिभा छ कत्र छ रहरा य, তিনি ভালিখিতার न্যায় উৎকীণার न্যায় কোর क्रिकिष्ठे भगार्भंत প্रक्ति नग्ननवग्न প্রোত করিয়া निवाक्त বল্লীর ন্যায় নিচ্ছান্দশ্রীরে দণ্ডায়মান আছেন। ভালান্ তাহার অকারণে ও অভূমিতে এইরপে দাবিকভারের আবিভাবদর্শনে বিস্ময়াপর হইয়া কারণাবধারণার ক্র র্দ্দিকে দেত্রপাত করিতে লাগিল। কিন্তু ভখন 🦥 📆 लाक मकल विभृञ्चलভाবে ও भश्रकालाइलव्हकारी

চতুদ্দিকে ধাৰণান হইতেছিল স্তরাং কিছুই নিশ্চয় ক্রিতে পারিল না। বাহাহউক ভাহার৷ তাঁহার হস্ত-ধারণপূক্ষক বাদভবনে আনমন করত পল্যক্ষের উপরি ভাগে শায়ন করাইল এবং কি কারণে তাঁহার অক্সাং এক্সপ ভাব পরিবর্ত হইল, জানিবার জন্য নানাবিধ চেষ্টা

ं भे मिरक मन्त्राकान छेनन्छ। छेक्द्रीय निष्ट-রিমির অসহা তেজেই বেন দগাল হইয়া স্কুছত অলা-রের ন্যার অক্লণবর্ণ ধারণ করিলেন। তিনি উদিত হুইয়া অবধি সমস্তদিন ত্রিজগৎকে যে সাতিশয় मञ्चाल अमान कतिशाहित्मन, तिहे शात्त्रहे एवन उद्या ্বীন হইয়া অপঃপতিত হইয়া গেলেন। এই সময়ে क्रि ७ व्यक्षतीक ममूनद्र निन्द्रतवर्ग स्ट्रीं , छेठिन, विष्ट्रभकुल वाह्न इहेबा कलत्रवभहकारत निज निज क्लाप निलाम जागमन कतिए नागिन, जधुनीनगन-वित्रज रहेता मधीशाच्या करे जा आहे नहेटक व्यक्तिक कविन अवर अमू-शास्त्रता असू नकन नहेश आग शिक वंदन कत्रक आभाकिमृत्य आगमन कतित्व नामिन। विश्वदुक्त "नाद्वरे निवाकत्रज्ञण अवती गणनज्ञण तथा। তে শপদৃত হইলে ভিমিররূপ তক্ষরেরা ভরুকোটর,

शृह्दकान, काताभाव, कुशभक्, किविश्वका श्रक्षि काना निज्ज सान रहेएज करम करने वर्डिमेनन कर्मज मनवर्ष क्रेया बारकरारित अभयाखन चाकिमन कविन। उत्थन বোধ হইতে লাগিল ধেন-গগন অঞ্জন-বর্ষণ করিছেছে, অক্ষকার গাত্রে নিঞ্জ হইতেছে, অন্তরীক ভূমির সহিজ সংলগ্ন হইরা রহিয়াছে এবং সমুদর দিক্ একতা সংহত হইয়া রহিয়াছে। অনন্তর একটা ছুইটা তিনটা করিয়া অনেকগুলি ভারা ক্রমে ক্রমে নভৌমগুলে সমুদিভ हरेया नीलार क्षेत्रविलयी हीयक्रमनिय नाप्य जन्म जन्म কিরণ বিস্তার করিতে লাগিল৷ অভঃপর শশ্ধর चन्नत्रशर्थ क्षकानम्बन्धः हरेलन । ` ॰ ७ थन े शृथिदी ः (देती प्रशाहिषत अणुष्ठात विलीमा स्हेल, मक्न शहार्थ यन इशारमिक रहेन थर सारत अनम मकनही यन राज्य कतिएक नाभिना। उरकारम आकर्षक विखादनाक, त्रजादनाक ও मीभादनादक मिंडिक इड्ड्री ুঅপূর্ব্ব শোভা ধারণ করিলা

এই সন্ত্রে সহচরীগণ সন্ত্যোচিত গৃহকার্য সকল সমাধাল-করিয়া নৃপনন্দিনীর পল্যকের পার্রদেশে উপ বেশনপূর্বক সকলে নানাবিধ প্রশু করিতে লাগিল মাধ্যকা কহিল প্রিয়স্থি বিশি প্রকৃত্যালে ন

ভানিলে ভাষার ক্রিকিনিরের চেটা করী যায় না जामतः नकरनहे इलकानमनार्थ जारहे। शति गयन করিয়াছিলাম - কিন্তু যাহাতে ভোমাকে উদুশাবস্থ হুইতে হয়, উক্ত ক্রীড়াতে ভারার ও কোন কারণই व्यवराज्यक्तं कति नाहै। विश्वदानान केहिल बाजनिकति ! ঞ্জাণয়ি-জনের প্রতি ভাগ করিয়া দিলে তুঃখের ভার ল্যু হয়। অতএব আগদিনের নিকট তোমার মনো-বেদনা গোপন্করা কোনমতেই ঘুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ इरेएउएक मा। वनिध्या कहिन 'अर्जुनोतिरक। 'आर्थित কি নিমিত্ত অকসাৎ এতাদৃশী বিহ্বলা হইলেন, জানি-বার জন্য যে কি পর্যাত উৎকর্প ক্রমিরাচে তাহী वंश्न कंत्रिया वाक कतिएक शादि ना। यनि आवा-দিগের ছারা আপসার আকস্মিক উছেগের শান্তি <u>র্ইবার কোন উপায় হয় তবে জানিতে পারিলে</u> उविषय बन्नवजी हह। त्रामावजी जाशांमित्भत अह সুকল্প্ৰুশাবলী আ্বল পূৰ্বকে দীৰ্ঘ নিখাল পরিভ্যাপ 🖫 করিয়া উত্তর করিলেন স্থীগণ ! জোমুরা কেন বুঁখা আমার মনোগত বিষয় জানিবার জন্য এত ব্যাকুল হইতেছ? জানিয়াও তাহার কোনৰূপ উপায় ক্রিটে পারিবে না আমি যে তাতিমর মৃগভৃষি-

কায় মুগ্ধ হইয়াছি ভাহার প্রতিকারের কোন প্রকার 🐭 সভাবনা নাই। ইপ্রজাল বুঝি আমার পক্ষে হইয়া উপস্থিত হইয়াছিল। অন্যথা কি নিমিক্ট आि छेड़ा पर्यन कतिएड शहेर ? कि निमिखरे यो मात्रागत्र जलीक भगटर्भ मुक्क करेत्रा धावानुन विस्तन হইয়া উঠিব ? এই মাত্র বলিয়া তিনি করন্ডলে । क (भाग विन्तामश्रुक्तक हिन्छानिमग्न इहेरलन। प्रशीपन তাঁহার এইরপে ভাব দর্শন করিয়া সাতিশয় বিস্ময়াপন্ত हरेल अवर शहारको छूहल महकारत क्रिक्टामा कतिल, ताक कुमाति ! जुभि हेखानात्म कि भनार्थ मर्गन कतियाह आगानित्मत निक्रे ज्वश्व है वनित्व श्रेत, ना वनित्न আমরা কোন প্রকারেই ছাড়িব না ৷ সম-ছঃখ-হংখ সহচরীগণকে অপ্রতিবিধেয় তুঃখভারে তুঃখিক করিছে রোমাবতীর অভিলাষ ছিল না কিন্তু তিনি তাহাদিমের निर्वतक उल्लब्सन कतिएक जनमर्थ इहेशा शद्विरमात ही নিখাস পরিভাগ্রপূর্বক কছিলেন স্থীগণ! 🗷 যদি নিজ্ঞ ত্তই তোমাদিগের আপন আপন আবাকে ব্যথিত করিতে অভিলাষ থাকে তবে প্রবেণ করা আফ্রি ইম্রজালদর্শনার্থ ভোমাদিগের সমভিব্যাহারে বেই र्तीविनियदत जाद्राह्म कतिलाम अनेर एक्ट्रिक निक्

ন্যুন হইয়া দৃষ্ণাপভ বিবিধবেশ, বিবিধাকার ও বিবিধ-ज्ञाश अनगनक व्यवस्थाकन क्रिक्ट माभिमाम । वारमान দ্যমনহকারে ক্রীড়া আরম্ভ হুইলে সূই একবার প্রজ্বলিত ্ছভাশনের প্রভাব-প্রকাশ এবং প্রচণ্ড চটচটাশক অনুভূত হইল। কণকালপরেই ইফ্রেলালপ্রভাবে অভি-वाक महे भागविविविभूष मधायमान श्रुक्तस्वत श्रीक নরনপাত হইল। প্রথমে উছার সহিত এক সহচরকে দিশুয়মান দেখিয়াছিলাম। কিন্তু তিনি ক্রমে ক্রমে ্কোখায় গেলেন। তথন ভোমরাও যে কোথায় ছিলে ভাষা কিছুই দেখিতে পাই নাই ৷ সে দময়ে বোধ হইল যেন আমি কোন জনগুন্য প্রান্তরে অবস্থিত হইয়া ঐ পুরুবের সরিধানে দণ্ডায়মান হইরাছি। তৎকালে উঁহার মত্তক মুখ বক্ষঃ কটি চরণ প্রভৃতি যে যে ুঅঙ্গ নিরীক্ষণ করি ভাছাই ধেন আমার নয়নকে कि ज़िला क्ट्रेंटिक नाभिन । कि तुर्व, कि नावना, कि ूर्णार्टन, कि क्षेत्र्यरमाचा, हिक नेत्रमच्छी, कि शास्त्रीद्रा, যাহা যাহা দর্শন করিয়াছি ভাষা কি প্রাণাভেও স্থার ভুলিতে পারিব! তুঃখদানে কৃতসক্ষপা বিধির অসাধ্য কি আছে? বোধ ইইল ধেন ঐ অলীক পুরুষও ্পামার প্রতি নির্নিষেষ্নয়নে চাহিয়া রহিয়াছেন, তাঁ-

े दि अनुस्रकार्यन ।

श्रांत अ यहनमञ्चल मक्तानीतान तक नेन्ध्रतत नाम जातून-বর্ণ হইয়া উঠিয়াছে এবং শ্রীর আলেখ্য-দমর্পিভের ন্যায় একবারে স্পাদহীন হইয়া গিয়াছে! তাঁহার এইরূপ व्यवसामर्गत जामि जातं हे हेमाइश्री इतेश हेरिनाम है তথন তাঁগার সমক্ষে অনিক্ষিত-পূর্ব্ব কতই যে ভাব ভূলী প্রকাশ করিলাম এবং কভই যে মনোগত কথা ব্যক্ত করিলাম তাহা আর একবে সারণ হয় না৷ ফলভঃ তৎকালে উাহার প্রতি একবারে ধন, মান, প্রাণ, যৌবন সমুদায় সমর্পণ করিয়া শরণার্থিনী হইবার নিমিক্ত প্রার্থনা করিতে লাগিলাম! অনস্তরই ভোমরা ক্রীড়াভদ হই-য়াছে বলিয়া গৃহাগমনের নিমিত্ত আমাকে আহ্বান করিবামাত্র দেই হানয়রঞ্জন যে, কোথায় অন্তর্জান করি-ব্রেন, আর উাহাকে দেখিতে পাইলাম না ৷ ...

মধুলোভাও বনপ্রিয়া রোমাবতীর এইরপে বচনো পন্যাদ শুনিয়া দাভিশয় বিক্ষয়াপন হইল এবং কৰিল রাজনন্দিনি! আমরা ভোমার কথা কিছুই বুঝিছে পারিলাম না। ইজ্জালোদিত পুরুষ ত কৈ আমুর একবারও দেখিতে পাই নাই! বিশেষতঃ দেই অগ্নিয়া ভাদৃশ ঘোরতর মেষণর্জন। দেই দকল কালভুজ্জের খাদানিল্শক। দেইপ্রকার প্রগরাজের আক্ষালের এসকল তুমি যে কিছুই দেখিতে বৃা অভনিতে পাঞ্জ माई है। कि श्राकाद मस्त रहेन? हेस्समाल যে, এক সময়ে ব্যক্তিবিশেষের প্রতি ভিন্নভিন্নরূপ পদার্থ প্রকাশমান হয় ইহা আসরা ত কথনই অবগত ছিলাম না। ধাহা হউক ভোমার কথা প্রাবণ করিয়া আমাদিনের অত্যন্ত বিক্রয় ও কৌতুহল জন্মি তেছে। মাধবিকা এ সকল বিষয়ে কিঞ্চিৎ প্রবীণা হট-য়াছিল। প্রীতিপাতা পদার্থকে নয়নগোচর করিবার নময়ে যে, সমীপস্থ সকল বস্তুই তন্ময় হইয়া যায় बर॰ गक्ल इंतियुरे मृष्टिगय रहेगा छेঠ, हेश छाशब কিঞ্ছিৎ কিঞ্চিৎ অবগতি হইয়াছিল। অভএব দে व्यानाशात्म दुक्षिए शादिल (व, मद्रला दाखवाला क्रीफ़ा-রভ সময়ে কোন হাদয়চোর পুরুষকে ভাবলোকন কু-রিয়া তদাতচিত্তে অনুধ্যান করত ইন্দ্রজালের ব্যাপার কিছুই দেখিতে পায় নাই, হুতরাং ঐ পুরুষকেও 'ইম্রজালের পদার্থ বলিয়া স্থির করিয়া রাখিয়াছে। আহা হউক ঐ পুক্লষে স্থীর গাঢ়ামুরাগ লক্ষ্য হই-্ছেছে, কিন্তু উহার প্রতি মায়াময় জ্ঞান থাকাতে ক্ষনই ভাহার সহিত সমাগ্য হইবার সম্ভাবনা নাই ভাবিয়াই যৎপরোনাতি যন্ত্রণা অনুভব করিভেছেন।

অত এব মর্মাজ্য হইয়া সখীর হতশ্ভা পুষিয়া রাখিতে দেওয়া আর আমার উচিত হইতেছে না। এইরপ চিন্তা করিয়া সে পরিহাদ পূর্ববিধ কহিল স্থি! হদি আমি কোন মন্ত্র বা ঔষধবলে দেই মায়াময় পুরুষকৈ প্রকৃত পুরুষ করিয়া তাঁহার দহিত ভোমার পাণি-গ্রহণ সম্পাদন করিয়া দিতে পারি, ভাষা হইলে, ভূমি আমাকে কি দাও? রোমাবভী ঈনৎ কোপ প্রকাশ পূর্শ্বক উত্তর ক্রিলেন মাণ্টিকে! পরিহান কিরূপ দময়ে আমোৰজনক বা যন্ত্ৰণাকর হয় তাহা জানা না খাকিলেই এইরূপ কথা নির্গত হইয়া থাকে! তখন মাণবিকা পরিহাদের সময়ও অভিক্রান্ত হইয়াছে ভা-বিয়া স্থিরভাবে কহিল প্রিয়দ্থি ! মনঃক্ষোভ দুর কর, হতাশা হইবার প্রয়োজন নাই। তুমি ঘাঁহাকে অব-লোকন করিয়াছ তিনি মায়াময় নহেন, তিনি এক ভুবন-ভূষণ পুরুষরত্ম। তৎকালে আগিও তাঁহাকে কয়েকবার অশোকমূলে দর্শন করিয়াছিল।ম, এবং তিনি যে, কোন কানিনীর প্রতি গাঢ়ানুরাগ বশতঃ নিশ্চলচিত্ত হইয়া ছিলেন ভাষাও কিঞ্ছিৎ লক্ষ্য করিয়াছিল্যম। কন্দর্পের বদস্ত যেরূপ, দেইরূপ এক সহচর্মণ্ড উভার সহিত দণ্ডায়মান ছিলেন। সাহা! ভাঁহার ও রূপ কি পৃথিবীঙে

দিবারণের বিদ্যাই ওকমাত্র উপায়, অভএব ভুমি যদি ঘকারণে এরপে বিহবলা হও তবে ভোমাকে আমর জি বলিয়া বুঝাইব ? ভুনি যাঁচার নিনিত এত স্থাক্ল ফ^টয়াছ, তিনি ইম্রন্থানদর্শনার্থ এই প্রান্তরভূমিতে জাগত হুইয়াছিলেন। এক্ষণে যামিনীর প্রায় এক ঘাম গত হটল। এপর্যান্ত তাঁহার এস্থানে অবস্থান করা কিরপে দন্তব হটতে পারে ? ভোদার প্রতি তাঁহার গাঢ়ান্ত্রাগের লক্ষণও কিঞ্চিৎ তান্তভার করিয়াছি, মৃ-তরাং উাহার এস্থানে কিয়ংক্ষণ অবস্থান করা সম্ভাবন; বটে : কিন্তু উাহার এক সহচরকেও সমীপে দেখিয়াতি ; ভিনি কি বুকিয়া উচ্চাকে এই জনপুনা প্রান্তরে পরি-ভাগে করিয়া যাইবেন ? অভএব উচ্চাকে এখানে দর্শন করিতে না পাইয়া ব্যাকুলা বা হতাশা হট্বার বিষয় নটো জানি প্রতিজ্ঞা করিতেছি প্রভাত ১ইবামাত্র নগরের মধ্যে তাঁছার অন্বেষণে বহির্গত হইব এবং যে রাপে পারি ছোমার মনোরথ সফল করিয়া দিব ভাষার নন্দেহ নাই। মাধবিকা এইরাপ ও অপরবিধ লাভুনাবান ছারা উল্লাকে স্থন্তির করিবার বিভার চেষ্ট্র পাইল কিন্তু किছু: ७३ कृषकार्या हरेए पातिम ना । রাজ্যালা মভার ন্যায়, পিশাচাবিষ্টার ন্যায়, কখন শয়ন

কখন উথান, কখন উপবেশন, কখন মান, কখন হাস্ত্র, কখন রোদন এইরূপ ব্যাপারে নিরতা হুইয়া দম্ভ বিভাবরীই যাপন করিলেন। তখন মাধ্যকার সহাব-স্থানও ভাঁহার অপ্রীতিকর হুইতে লাগিল। ফ্যোম পাই-লেই তিনি কোন নিভূত স্থানে গমন করিয়া ভলাভচিত্রে দেই রূপ চিন্তন, ভাঁহার সহিত আলাপ, ক্ষণে টাহার প্রতি রোমপ্রকাশ, ক্ষণে চাটুজি, ক্ষণে মান ভরে পরি-ভাগে করিয়া গমন, ক্ষণে দ্রুভবেশে আনিয়া হস্তপারণ, ইত্যাদি দংকপে-সনাগন লারাই আলাকে স্থায়মান করিতে লাগিলেন।

যাহা হউক অভঃপর যামিনী তাঁহার কাতরতা দর্শনে অসহিক্ষ হইয়াই যেন সন্মুখ হইতে অভৈদ্ধান করিতে লাগিল। স্মোতিষ্বগণ তৈলখন্য দীপাবলীর ন্যায় ক্রেম ক্রেমে হীনপ্রভ হইয়া নির্বাণোশ, খ হইল। পূর্বেদিগিভাগ প্রোষিতমিত্রের সমাগমহুখাশায় যেন হাস্তা করিতে লাগিল। এই সকল বিভাতলক্ষণ অবলোকন করিবামাত্র রাম্বত্হিতা জ্বাতবেগে আগিয়া মাধবিকার কঠ ধারণ পূর্বক তাহাকে জ্বায় নগরগমনের জন্য অনুরোধ করিতে লাগিলেন। তথ্য সাধবিকা, মধ্লোভা বনপ্রিয়া প্রভৃতি অপরাপর সহচরীবর্গকে

রাজনন্দিনীর সহাবস্থানে নিযুক্ত করিয়া সেই সকুদ, 🕏 পুরুষের আকৃতি চিন্তা করিতে করিতে রাজ্ভবন চঠতে বহির্গত হইল, এবং প্রতি গৃহন্থের ভবন, রখ্যা, আপণ, शर्र, हिन्छा, महिरकुल প্রভৃতি সমুদয় স্থানে অদাকৃতি পুরুষ দর্শনের অভিলাষে সমস্ত দিন ভাষণ করিয়া বেড়াইল, কিন্তু কোথাও উাহার অনুস্কান করিতে পারিল না! ক্রমে বেলাবদান হইল, দক্ষ্যা দময় উপ-স্থিত ; স্থতরাৎ মাধবিকাকে অকৃতার্থ হইরাই গুড়ে প্রভাগসন করিভে হইল। দে স্বয়ং এক প্রকার নিরাশা হইয়াছিল কিন্তু প্রিয়সখীর তুঃখাপনোদনার্প দে ভাব গোপন করিয়া, কল্য অবশ্যই অনুসন্ধান করিয়া আসিব বলিয়া সাঁস্তুনা করিতে লাগিল। যাহাহউক এই রূপে হাও দিন গত হইলে পর মাধবিকা নিভান্ত বিষয়-হৃদয়ে বিবেচনা করিল যে, আশা-লভাকে প্রিয়দখীর হাদয়ে আর অধিক বন্ধমূল হইতে দেওয়া উচিত হইতেছে না। ইহার পর উৎপাটন করিতে হইলে মূলদেশ শুদ্ধ উৎপাটিত হইরা যাইবে। আমি কয় দিন নিরন্তর ভ্রমণ कतियां । किहूरे मकान शारेनाम ना। बक्रान आमात्र বোধ হইতেছে বুঝি আমিও ইম্রান্তানে প্রভারিত হইয়া থাকিব। নচেৎ এ.নগরনিবাদী অথবা এ নগরদস্য-

গড় কোন পুরুষ হইলে তৎপর্দিন প্রভাতেই আমি অষ্টেশ করিতে পারিতাম। এই ভাবিয়া সে ক্রমে ক্রমে অতি দাবধানতা পূর্ব্বক প্রিয়দখীর হৃদয়ক্ষেত্র স্ট্রে আশার অস্কুর দকল উন্মূলন করিতে আরম্ভ করিল। রোমাবতী যদিও কথায় জাঁহাকে মায়াময় পুরুষ বলিয়া বলিতে লাগিলেন কিন্তু মনোমণ্যে তাঁহার স্থির প্রতীতি হুইল যে, ডিনি কখনই মায়াময় নহেন। যাহা হউক অন্তর তিনি ক্রমণঃ ধৈর্যাবলম্বনে অভ্যাদ করিতে লাগিলেন, কিন্তু প্রতিজ্ঞা করিলেন ধে, প্রকৃত হউক বা অলীক হউক, কখন দর্শন পাই বা না পাই 🔭 সেই আমার প্রাণবন্ধত ও সেই আমার জীবিতেশ্ব । আমি প্রাণা-ত্তেও অপর পুরুষের গ্রতি নেত্রপাত করিব না।

উচ্চার এইরূপ প্রতিজ্ঞা পুরুষণ্যে প্রচারিত হইলো পর একদা প্রভাত সময়ে রাজমহিষীর পিদলা নামে এক পরিচারিকা রোমাবতীর আবাদে আগমন করিয়া তাঁহার পার্ষে উপবেশন পূর্বক বিনয়বচনে কঞ্চিল ভর্তুদা-রিকে ! তুমি মায়াময় পুরুষদর্শনে তাহাকেই বিবাহ করিব বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছ, এই সংবাদ শ্রবণ করিয়া 🌞 নহারাজ ও রাজনহিধী যে কি পর্যান্ত দন্তাপিত হইয়া-ে চেন ভাহামুখে বর্ণন করিয়া শেবুকরা যায় না। মনে ক্ষত ভূমি উ। হাদিদের জীবনের একমাত্র অবলয়ন। ভূমি ভাসুরূপ পত্তি-সমা্পমে চিরস্থভাগিনী হইলেই উা্লারা আপনাদের জীবন দার্থক বোধ করেন। কিন্তু হত বিধাতার প্রতিকৃশভায় ভূমি এরপে জনের প্রতি অন্তরক্তণ হইলে, যাহাকে কখনই দর্শন করিবার সম্ভাবনা নাই : বিদ্যাবতী ও বুদ্ধিমতী হইয়া ভোমার এই অলীক ভূমিতে অনুরাগ সমর্পণ কিরাপে সম্ভব হইল ৷ পরম ভক্তিভাঙ্কন জনক জননীরা সাভিশয় যন্ত্রণাভোগ করেন ইনা কি ভোমার প্রীতিকর হইতেছে? অকারণে যাবজ্ঞীবন আহ্নস্থাে জলাঞ্জলি দেওয়া কি বুদ্ধিমতীর কার্য্য হই-ভোমার অভিনত হুইলে পুনর্বার সমুস্বরের উদ্বোগকরা যায় অথবা ভাতি দুরভরদেশীর ভূপতিগণের চিত্রমূর্ত্তি সকল আনমূন করিবার চেষ্টা করা যায়৷ যালা হউক ভুমি এ বিপরীত বুদ্ধি পরিত্যাগ কর এবং অন্য কোন সলাবশালী পুরুষবরের দয়িতা হইতে অবহিতা হও।

রোনাবতী মাতৃপরিচারিকার এই কথা প্রবণ করিয়া বিনীতভাবে উত্তর করিলেন পিললে। তুমি জননীকে আমার প্রণাম জানাইয়া নিবেদন করিবে। পিতা মাতা বত্তণা ভোগ করেন ইলা কোন্পাপিপ্রের ইক্ছা হইয়া

খাকে! ভাঁহারা সর্বপ্রকারে স্থভাগ করেন ইহাট আমার নিরম্ভর অভিলাষ। কিন্তু বাম-প্রকৃতি বিধি আসার সেই অভিলাষ কোন মতেই পুরণ করিতে দি-তেছে না। আমি ঘাঁহাকে দশন করিয়াছি, আমার চিত্ত निद्रखबड् कृडिटल्टाइ या 'जिनि मायामय नाइन, जादमाडे উহির সহিত ভোমার সমাগম হইবে'। এই সংক্ষার এখনও স্থন্মধ্যে এতাদৃশ প্রবল ন। থাকিলে আমি কি এত দিন জীবিত থাকিতাম ? বিশেষতঃ সনাতন ধর্ম-পথ পরিত্যাণ নাকরিয়া এক পুরুষের অনুরক্ত হটয়া খানোর প্রতি নেত্রপাত কর; কামিনীগণের কি রূপে সম্ভব হইতে পারে? যাহার প্রতি অন্তঃকরণ একবার দৃঢ় রূপে অনুরক্ত হয়, পরিণয়কার্য্য সম্পাদন না ২ইলেও কি তিনি স্বানিরূপে পরিগণিত হয়েন না? প্রদয় গৃহীত ও স্বজন-দন্ত পতির কিরুপে বৈলক্ষণ্য ২ইতে পারে? দাবিত্রী কি বুঝিয়া বর্ষমাত্র-জাবিত সভ্যবানের প্রণয়িণী इन्टेंट क्यान करण मक्षु हिन्छ न्यान नाहे ? ५८९ मगर्छी है वा : কি কারণে ইন্দ্রাদি দেবগণকেও পরিত্যাগ করিয়া নিমধ-রাজের দল্লিতা হইয়াছিলেন ? ফলতঃ যে জী এক বার হৃদয়-বৃত পতিকে পরিভ্যাগ করিয়া অন্যের প্রতি নেত্র-পাত করিতে পারে, পতিপরিত্যাগিনী দর্কাধর্মবিব-

किल वावविभागित मिल जात्त विस्था कि जात्त ? काज अव शिक्षाल ! जुनि खननीएक व्याहेग्रा विलाय, यिन कानीश्रावत निक्छ कान भराश्रवार काश्रवाशिनी ना रहेग्रा थाकि, यिन अरक्षि जाना श्रुक्त एवत मानामिनाय गत्नामस्य जिन्छ ना रहेग्रा थाएक, यिन शास्त्रिक्षण धर्मात माहाज्य जनगि जुननजरन विमाधान थाक उर्द कान-नाहे तिहे काग्रवक्ष रनद विग्रवन अ क्षानवक्षण हहेव जाश्रव कान माहि ।

শিক্ষণা রাজনন্দিনীর এইবাপ সতুক্তিসন্দর্ভ প্রবণ করিয়া নিরজরা হইয়া মহিষীর নিজট প্রতিগমন করিলে পর রোমাবতী মাধবিকাকে নিজনে আহ্বান করিয়া কহিলেন প্রিয়স্থি: পিজা মাতা অপত্যবংসল-তার বনীভূত হইয়া অকর্ত্ব্য কর্মাও সাধন করিজে স্কুচিত হয়েন না। আমি একের প্রতি আসক্তা, হইয়া অন্য পুরুষের পত্নীত্ব স্বীকার করিলে যে, ঘোরতর অধর্ম জন্মিবে ইহা উাহাদের বিলক্ষণ বোধ আছে। কিন্তু এম্বলে উাহারা সেই অধর্মকে অবহেলন করিলে, যদি আনাকে চির-স্থা-ভাগিনী করিতে পারেন, বোধ করেন ভবে ভাহাতেও পশ্চাং-পাদ হইবেন না। আমার বিশক্ষণ বোধ হইতেছে যে, তাঁহারা কোন্ দিন বর-পাত্র

খনোনীত করিয়া বিবাহ করিবার নিমিত্ত নির্ক্ত্যাতিশয় সহকারে আমার নিকট অনুরোধ জানাইবেন! স্তরাং আমি এই রূপে নিশ্চিত হইয়া ব্দিয়া থাকিলে মহা-विभाग भाषिक हरेव ; अख्या आधारक यथन मविष्मं मावधान श्रेष्ठा हिलाए हरेरवका विस्मयणः श्रिष्ठमिथे! বিবেচনা করিয়া দেখ জগদীখরের অনুগ্রহ ব্যতিরেকে भानवगरनद्र (कान भरनाद्रशहे मण्लूर्न हहेश्रा छेछे ना १ ठाँशाता महत्य कीनल, महत्य वृक्तिश्रामा । महत्य উপায় অবল্যন করিলেও ঈশ্বরের প্রতিকৃত্তা থাকিলে क्ता कर्परे जाम। मकल क्तिएं मनर्थ राम्रम ना ! আর ঈশ্বরের দামুগ্রহ দৃষ্টিপাত থাকিলে কত অদ-স্কব অভর্কিভ ও অপ্রার্থিত অভীশিনভ বিষয় নকল নদ্ম-थीन ब्हेबा डाँशास्त्र ज्यश्रित्रीम ज्यानम्तिधान क्रिब्रा থাকে৷ অভএব আমার মতে অভিন্যিত বিষয় সমাধান করিবার জন্য জগদীখরের উপাসনা করা অতি আবস্তুক हरेग्राह । अभिविका कहिल मथि । जूमि य कथा कहि-ভেচ, অবিলয়ে ভাহার অমুষ্ঠান করাই ইহার প্রকৃত উত্তর। দৈবামুগ্রহ ব্যতিরেকে মানবগণের মনোরথ সম্পন্ন হয় না, ইহাতে কাহার সংশয় আছে? অত-এব তুমি দৈবাসুগ্রহ লাভের যে যে ব্যাপারের অসু-

8.

ষ্ঠান করিবে, আলি শরীর মনঃ প্রাণ সকল দিয়া তথিবছে সহয়েতা করিতে কোনক্রনেই ক্রেটি করিব না। এই রূপ নানাবিধ কলে।পকথনেই দে দিন অপগত হইল। বিশ্ব পিছলার আগগন অবলি রাজনন্দিনী স্ফ্রিদাই অনিষ্টা-খ্যাত শক্ষা করিয়া চিস্তাসাগরে নিম্ম হইলেন।

এই সময়ে সাংবংদরিক মধুৎদব পর্ক উপস্থিত হুইল। পুরবাদী জনগণ আলোহিত পিষ্টাতক-বিকিরণ ছারা সমুদায় নগরী বিন্দুর-বর্থ করিয়া ভুলিল। যুবকণণ रञ्जक-धारा युवजीनियात छेलत बर्निम स्रम निरम्भ कतिए लागिन । नानाविध कुल्लममाना नर्काळ विनाख হুইল, নর্ভ্রফ পায়ক ও বাদকেরা স্থানে স্থানে মিলিজ इंदेश जायनानित्त्रत निकारिनयुग् अन्तर्भन करिएड व्याद्रष्ठ कदिला। महाताकीवानी नमछ अनग० रे महा-कृता (वशक्षात्र कालकृष करेता छेशनव-द्राम निग्रा व्हेग्रा গেলঃ এই ৰূপে করেক দিন অভিবাহিত হইলে পর একদা প্রভাত কালে রাজন্দিষী, উৎসবসময়ে রোমাবতী কিরুপ ব্যবহার করিতেছেন জানিবার জন্য তাঁহার खतरत छेलती छ इहेरनत किन्तु शृरहत हुक कि क पास्त्रवय अतिয়াও উঁহোকে দেখিতে পাইলেন না। তথন্ উৎসব-ব্যাপুত অপরাপর পরিচারিকাগণকে আহ্বান করিয়া

জিজাদা করাতে তাহারা কুভাঞ্জলিপুটে নিবেদন করিশ স্বামিনি! অগুমরা অস্য প্রভাত অবধি রাজনন্দিনীকে मिथिए পारे नारे, मरन कतियाहिलाम जिनि जाभनात দহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়া থাকিবেন। বিস্তু আপনার আগেখন দর্শনে এক্ষণে কিছুই স্থির করিতে পারিতেছি मा। এই कथा आंतरबाद्य बहिधी दक्षिण शास जार्शनांत्र ভবনে গমন করিলেন কিন্তু তথায়ও আত্মভার কোন অনু-সন্ধান না পাইয়া সাভিশয় ব্যাকুলহদহে ও আর্ভিয়রে বং-সাবলোকনার্থ নবপ্রস্তুত ধেনুর ন্যায় চারিদিকে ধারমান হটতে লাগিলেন। পরে মাধনিকার অধ্যেদ্ণুকরাতে ভাহাকেও দেখিতে পাওয়া পেল না। তখন, রাজনন্দিনী भाषविकात महिल तक्ष्मीएल काथाश प्रमायम कतिशास्त्रम, ব্যাপার ক্রমে ক্রমে রাজারত কর্ণগোচর হইলে ডিনি বছদংখ্যক লোক প্রেরণ করিয়া নগরী ও ভাহার পর্যান্তবৃত্তী প্রামদকল পুর্যান্তপুর্যা ব্রপে অন্থেণ করি-লেন, কিন্তু কোথাও ভাগদের অনুসন্ধান পাইলেন ना। ताजा 😉 ताजमहियी तुक्रदशक प्रतिष्टत प्रानिकः नाव तिहै कनाधन आश्च हरेवा मः मात्रस्थात मार्थकः লাভ করিয়াছিলেন। এক্ষণে নেই ধন এই স্বাপে সক

ন্দাধ হারাইয়া তাঁহারা বংপরোনান্তি বিলাপ ও জানুতাপ করিতে লাগিলেন। রোমাবতী কোথায় গেল।
কি জন্য গেল। ইহা কেহই অবধারণ করিতে না পারিয়া
নানা জনে নানারপে তর্কবিতর্ক করিতে লাগিল। নগরীতে উৎসব হইতে ছিল, তাহা একেবারেই প্রতিষিহ
হইল। নগরবানী আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেই রাজা
ও রাজমহিষীর বিলাপ দর্শনে যৎপরোনান্তি খিদ্যমান
হইল। রাজমহিষী, রোমাবতীকে না পাইলে প্রাণত্যাগ
করিব বলিয়া অধ্যবদিত হইলেন। নরপতি নানাবিধ
প্রবেধ বুচনে তাঁহাকে সাজুনা করিয়া অশেষদেশভাষাভিজ্ঞ, বিবিধাচার-নিপুণ কতিপয় চরকে তাঁহালিগের
অবেষণের নিমিত্ত দিলিগতে প্রেরণ করিলেন।

রোমাবতী।



ভূকীর উদ্দ্রাস।

প্রীতি এক অন্তুতপদার্থ। মানবগণ প্রীতি-পাশে বদ্ধ হইলে পৃথিবীর অপরাপর সমুদায় স্থথেই জলাঞ্জলি দিতে পারেন। যে পুরুষ এক বার মাত্র দর্শন দিয়া রোমাবতীকে লোক লোচন হইতে অন্তর্হিত করিয়া-ছিলেন, রোমাবতীও তাঁহাকে অশেষ ভঃথে পাতিত করিতে কোন রূপেই ক্রটি করেন নাই। বদন্তোৎসবের কতিপয় দিবস পরেই একদা এক ব্রাহ্মাক্রমার রাজাপুরপ্রয়ের রাজসভায় উপনীত হইলেন। তিনি অলো-কিক রূপলাবণ্যালী হইলেও তাঁহার মুখমণ্ডলে কেবল শোকই মুর্জিমান রূপে লক্ষ্য হইতেছিল। রাজা অভ্যান্যতে দিবস ব্যাহ্মান রূপে লক্ষ্য হইতেছিল। রাজা অভ্যান্যত দিবস্থারের যথোচিত সন্মান ও সংকার করত উপবেশন করাইলেন। অনন্তর তাঁহার নাম ধাম ও আগমনকারণ জিজ্ঞাসা করিলে পর তিনি কৃতাঞ্জলি

इडेग्रा निरंदान कतिरलन भश्ति छ । जागात नाय মাধব, এ দেশে আমার নিবাদ নছে। আমি যে कथा निरंतनन कतिएक आंगधन कतियाहि, निकांच निज्ञा । क कुः भावतिक ना वहाल क्यान जालहे जमर्थ আসিতে পারিভাম না। মহারাজ! আমি এবং রঞ্জন नारम जामात ५क शियुष्ट्य उँ उरा नाना अने भर्म भर्म-টন করিয়া পরিশেষে কৈলাদনাথ-দর্শনাভিলাষে এই কৌশিকী নদী দিয়া গমন করিতে ছিলাম। প্রায় এক-মাদ অতীত হইল একদা আমাদিগের তরণি এই রাজ-धानीत निव्नजारत छेशन्तिज इहेरल नाविरकता अहे ऋारनहे নৌকা বন্ধ করিল। আমরা তুই বন্ধতে ভৌজনাদি দমাপন করিয়া মহারাজের এই রাজধানীর অপূর্ব্ব শোভা मम्मर्गन कतितात अखिलारम छीति छेखीन हरेगाम यद॰ ইডভডঃ বিচরণ করিতে করিতে জপানকারী জনগণের প্রমুখাৎ অবগত হইলাম ষে, অদ্য অপরাহে এই ভর্দিণীর ভীরবন্তী কোন প্রান্তর ভাগে ইম্রন্থালক্রীড়া পরিদর্শিত হইবেক। শ্রুতিমাত্র আমরা উভয়ে কৌতু-কাকুলিত-ছদয়ে দেই স্থানে গমন করিলাম এবং এক অশোক-শাখীর মূল দেশে দণ্ডায়মান হইয়া ক্রীড়া কৌশল चारलाकत कतिएउ लाशिलाम। क्लीजानर्भनमस्य विष-

য়ান্তরে আমার ভাদুৰ অভিনিবেশ ছিল না। সানন্তর क्कीफ़ारुक इटेटल शत वक्काटक नोकाम्र भगरनत निभिन्छ আহ্বান করিয়া দেখি যে, তিনি যেন কোন বিষয়ান্তর-ब्हान-१ना छञ्च ननी छात्रीतनाम छन्नछ-यनमा ও निर्नि-নেঘ-নয়নে কাহার ধ্যানে নিমগ্ন রহিয়াছেন! আমি বারস্বার শরীরে করাঘাত পূর্দাক আহ্বান করাতে তিনি সহসা বীত-নিজের ন্যায় একেবারে চকিত ও উদ্ধান্ত करेंग्रा डिटिलन धवर कलकाल काराबरे श्रांक स्ना-দৃষ্টিতে নেত্রপাত করিয়া পুনকার চিত্তানপ্থ হইলেন। আমি তাদুৰ স্থানে বন্ধুর অক্সাং চেই্রুপ ভাবান্তর ও অবস্থান্তর দর্শন করিয়া নিজান্ত ব্যাকুল-চিত্ত ক্টলাম, धनः किछना छिनि महमा क्रेमृशावन्त इहेरलन, खानिवात নিমিত্ত ভূয়োভূয়: জিজ্ঞাদা করিতে লাগিলাম, কিন্তু অন্তঃসন্তাপ-সূচক দীর্ঘ নিশ্বাস ভিন্ন আর কিছুই উত্তর পাইলাম না৷ পরে ভরণিতে গমন করিবার নিমিত্ত অসুরোধ করাতে ভিনি আমার অংসদেশে বাহ নির্ভর করিয়া অগত্যা যাইতে সন্মত হইলেন। অন্তর উঁহিংকে নৌকায় আনয়নপূৰ্বক হুকোমল শ্যায় শয়ন করাইলাম এবং পার্বদেশে উপবেশনপূর্বক নির্বিদ্ধাতি-শয় সহকারে এই আগস্তুক ব্যাপারের কারণ জিজ্ঞানা

করাতে তিনি দীর্ঘ নিযাদ পরিত্যাগপুর্কক নিতান্ত দীন বচনে কহিলেন 'সংখ মাধব! ভূমি আমাকে অনেক দক্ষট হইতে মুক্ত করিয়াছ, কিন্তু বোধ হয় এই বারের দক্ষট দেই দর্কাপেক্ষা ভয়ক্ষর। ইম্রজাল দর্শন করিতে বিয়া আমরা বে তরুতলে দণ্ডায়মান হইয়াছিলাম তাহারই সন্মুখভাগস্ত প্রালাদের উপরিভাগে चित्रष्टत मोंनामनीत नाम नर्वतानमधा-मानिनी अक কামিনী নেত্র গোচর করিয়াছি৷ সে কি দেবী, কি 'পদ্ধব্যী, কি বিদ্যাদরী ভাগার কিছুই স্থির করিতে পারি নাই। ফলতঃ ভাহার সেই নয়নোমাদকর রূপ धवर উদার-গুণ-পিগুন दদনমগুল নিরীক্ষণ করিয়া শামি এই প্রকার ব্যাকুল হইয়াছি; এক্ষণে যাহা কর্ত্তব্য ह्य क्व ।"

আমি প্রিয় বন্ধুর এইরপ অসমত অস্থানামুরাণের বিষয় অবগত হইয়া বছক্ষণ ভূঞীস্থাবে রহিলাম ও পরে-উাহার সে ভাব অপনীত করিবার অভিলাঘে পরিহাদ-গর্ভ বচনে কহিলাম মিত্র! স্কংং কোন উৎপথে পদা-প্রণ করিলে বা কোন ত্রধিগমা বিষয়প্রাপ্তির অভিলাষী হইলে স্বজ্জনে উাহাকে নিবারণ করে এবং ততুপলক্ষে স্বেহ-গর্ভ তিরক্ষারও করিয়া থাকে। কিন্তু আমি সে

এরের কিছুই করিতে চাহিনা। মনুষ্টের শুভাশুভ সমুনয় ব্যাপারই কৌশরের ইচ্ছাবশতঃ ঘটিয়া থাকে ৷ ষ্ঠিন নিভান্তই ভেখাকে লোকের উপহালাম্পদ করিবার অভিপ্রায় করিয়া পাকেন, কবে আসার নিবারণ বা ভিরস্কার কিছুতেই ভোমার চিত্তকে প্রকৃতিস্থ করিছে भावित्य ना। किन्नु हेशंख अकरांत्र वित्वहना कता छेहिछ যে, ভূমি এদেশে অজ্ঞাত-কুল-শীল আগপ্তক ব্যক্তি : সানান্য পথিক রূপে এস্থানে উত্তীর্ণ হইয়াছে। যে কানিনীকে নয়নগোচর করিয়াছ বলিভেছ, বোধ হয়,ু তিনি অত্রত্য কোন বিভবশালী জনের ছুচিতা হইবেন ! এম্বলে ভাদৃশ জনের প্রতি ভোমার এই অকারণামুরাগ িণরিণত বিল্প ফলে বায়নের পঞ্পুটাঘাতের ন্যায় 奪 ৃথকান্ত উপহানাস্পদ হটবে না? বক্ষো! জুমি নাুনা ুশাত্রে প্রবীণ হইয়াড় ''অকছত আশা কেবল ুক্লেশ-কারিণী ও জনয়-শোষিণী» এই সামান্য নীতিসূত্র ভোঁমার নিকট আর কি আনেড়িত করিব? লাহা: আস্ত্রী-कि की-विष्कान প्रशिष्ठ अवत मनत्क रा थशन कतियाहिन ভাষা উচিতই হইয়াছে, যে মনঃ স্বলাদিট্যের কটাক্ষ মাত্র দর্শনে এভাদৃশ অদার হইয়া পড়ে ভাহাকে দহত্র थे ७ कति त्व अताग यात्र ना । यात्रा इंडेक मध्य : जात 🌁

এখন পরিহাপের সময় নহে, ভোমাকে মথার্পই ভাল্ড দেখিতে ছি। শাক্ত কারের। কবিয়াছেন বিকারের হেতু শীঘুই পরিহার করা কর্ত্তবা। এই নগরীতে ভোষার চিত্ত-বিকার জন্মিয়াছে ভাত্তব্ব এ স্থানে যভক্ষণ ভাবস্থান ক্রিবে ভঙক্ষণই দেই চিন্ত। ভোমাকে প্রবল রূপে অভি-জুত করিয়া রাখিবে, অতএব সম্বরে এম্বান হইতে প্রস্থান করাই উচিত কপা

এইরপ ও অপরক্রপ নানাবিধ উপদেশ-বছল বচন-বিন্যান, পরিগাদ-গার্ভ আলাপ এবং চিত্তাকর্ষক নানা উপান্যান বৰ্ণন করিয়া ভাঁহাকে অন্যাসক্ত করিবার নিশিত্ত বিবিধ চেষ্টা করিলাম কিন্তু কিছুতেই কুতকার্য্য হটতে পারিলান না। তিনি আমার কোন কথারই প্রায় উত্তর করিলেন না, কেবল বাম করে কপোল-विनामन्युक्तक नवनिज-नःयुक्त सम्परत्वत्र नग्नम् अन्तर्क-ক্প শ্রেভ্যান হট্যা সম্ভ রজনী অতিবাহন করি-লেন। স্থানন্তর প্রভাত হইতে না হইতেই আমি কৈলাদ-मर्भगाधिनाय त्रहिष्ठ कतिया श्राम्य-भ्रमगाधिनास्य नाविक निभएक कांड्या निया भीका थुनिया निनाम। स्रोका मिकिश-वाहिनी इरेश भाग कतिन, किञ्च वसूत खनम अम-व्याख-मनि-मनाकात नाम छेखत नित्कई धारमान इहेटड

ভূতীর উক্তান চ

লানিল। পব্যতি-চতুষ্টর মাত্র পথ অতিক্রান্ত ছইলেই তিনি আর তরণির অভ্যন্তরে থাকিতে পারিলেন না। উহা উহার পক্ষে কারাগার স্বরূপ বোধ হইতে লাগিল। তখন তিনি নৌকা বন্ধ করিয়া তীরে উঠিবার জন্য আমাকে দাভিশয় অনুরোধ করিতে লাগিলেন। অদৃষ্ট-পূর্বব রমণীয় স্থান সকল দর্শন কলি ল চিত্তত্তি স্থিত্ত হইলেও হইতে পারে, এই ভাবিয়া আমিও ভাবার थर्डात नगड रुवेनाम। **जामानिर**गत स्रोका बक्की ফুড গগু শৈলের সন্নিধানে বন্ধ হইল। আমরা চুই ক্ষনে তীরে নাট্রিয়া কিয়ৎক্ষণ ইতন্ততঃ বিচরণ করি-লাম, অনন্তর পূর্কাছকৃত্য সমাপন করিয়া গেই গণ্ড শৈলের উপত্যকণ্ডুমিতে ভ্রমণ করিতে চলিলাম। খানি মনে করিয়াছিলাম এই সকল দর্শন করিলে বন্ধুর মনস্তাপ কিয়ৎপরিমাণে শাস্ত হইবে, কিন্তু ভাচা না হইয়া প্রাজ্বলিত তৈল কটাহে দলিল-ক্ষেপের ন্যায় উল্ল অপুরপ্ত मणीश रहेबा छेठिय। अहे द्धान इहेटड प्यव्यक्ती व्यदनकः मृत्रवर्जिनी हेश जानियां व वसू, मध्या मध्या जानाव ভালক্ষিতক্রপে প্রপদে দণ্ডায়মান হটয়া উন্নত-বদনে यसूत्राकी कर्यातत छनः सञ्ज्ञान इकेटलन । उरकारन ্ট্রাহার দেইরূপ ভাব অবলোকন করিয়া ভালি। দে

13,36

कर्छ है आक्रायाति विमर्कन कतिश्राहिमाम विमार माहि না৷ যাহা হউক এই রূপে কিরৎকাল জাঁহাকে তথায় ত্রমণ করাইয়া সন্ত্যার প্রাক্তালে নৌকায় স্থানয়ন করিলাম। দে রাত্রি দেই স্থানেই স্ববস্থান হইল। পরদিন প্রত্যুষেই নৌঙা ছাড়িয়া দেওয়া হইল কিন্তু দে निनं अपूर्व निवन व्यापका व्यपिक प्रथ यां उम्रा हहेल ना এই রূপে আমি বন্ধুকে লইয়া কোন দিন পাঁচ জ্লোশ কোন দিন আট ক্রোশ এবং ঊর্ধ্ব সংখ্যায় কোন দিন দল ক্রোল পথ গমন করিয়া এ নগরী হইতে প্রায় শত ক্রোশ দুরবতী হইলাম। কিন্তু এই কালাভিক্রম ও দেশাতিক্রম ছারা উাহার উৎকঠাকুল মনো-वृद्धि किथिन्यांज इरह हरेल नां। পরিশেষে धथन আমি নিভান্তই বুঝিলাম যে, এ অনুরাগ কোনরূপেই প্রভ্যাবর্ত্তিভ হইবার নহে এবং বলপুর্ববক ইহার প্রভ্যা-বর্দ্তদের চেষ্টা করিলে অনিষ্ঠ বই কোন রূপে ইষ্ট লাভ হইবার সভাবনা নাই, তখন আমি নাবিকলিগকে **म्हिल्ला क्रिक्ट क्रिक्टिंग क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्र** অরং "আমি ভোগার মনোরথ দিন্ধির নিমিত মযুরাজী গমন করিভেছি, যাবং আমি প্রভ্যাগমন না করি ভাবং অবহিত হইয়া এই স্থানে থাকিবে, শ্রীরের প্রতি কোন রূপে অবহেলা করিবে না৷ তুনি নিশ্য জানিও, মনো-রথ নিষ্কির উপায় না করিয়া ছার তোগাকে মুখ দেখাইব না" উাহাকে এইরাপ উপদেশ প্রদান করিয়া এবং नाविकश्गरक मर्वता उँ। होत उद्यावधान कतिवात शाहन निया भागि वहे नगतीत অভিমুখে পদরকেই যাতা করিলাম। পথিমধ্যে যে কত কওঁ ভোগ করিয়াটি ভাহা আর বর্ণন করিয়া কি জানাটব !

अमा (तना गांति मरशत मधरा वहें नगतीरक छेडीर्न তইয়াছি। এতাবং কাল অধু-সংঘটিত বিপদ্রাশি অতি-ক্রমণের চিন্তাভেই এভাদৃশ অভিভূত হিলাম যে অন্য চিন্তা করিবার কিঞ্মাত্র ভারদর প্রাপ্তে হই নাই। কিন্তু এক্ষণে আমাতে যেমন সে চিন্তা পরিত্যাগ করিল, সমনি অপর এক চিন্তা উপস্থিত হইয়া প্রবেদয়ণো আক্রমণ করিলা তখন্মনে হইল, "আমি কি মুঢ়! আনি জি উদ্দেশে এস্থানে আগমন করিলাম ? 'আমার বন্ধু ইন্দ্র-জাল দশনাবদরে এ নগরীর কোন্ কামিনীকে অবলো-কন করিয়া বিহ্বল হইয়াছেন?' একথা আমি কাহাকে জিজ্ঞানাকরিব ? এবং কেই বা ইহার সজ্তর প্রকান, করিবে ? বন্ধু মধ্যে মধ্যে মনোবেদনা বর্ণনাব্দরে আমার निकटि एनरे काभिनीत कथा यिज्ञाश वर्गन कतियादहन,

স্বাহাতে তিনি যে, সমূচা এবং ধর্মপরায়ণা ভাষার বিল-ক্ষণ প্রতীতি হইয়াচে, কিন্তু তিনি কোন গৃহের অলকার? ৰা কোন্ পিভা মাভার ছনয়দেশে বাদ করেন? এই অনন্য-বিদিত সন্চার কিরুপে বাহির করিব? সর্বব্যা 'শামি তোমার অভীষ্টসিদ্ধি বিষয়ে অকৃতকার্য হইরা मुध (मधाहेव न? श्रृष्ठामत निक्रे वेहेताल প্রতিজ্ঞা করিয়া আগমন করায় আমার অতি অদুর-দর্শিতাই প্রকাশ হইয়াছে। জামি কি বলিয়া এখন ভাঁহার निक्रिं প্রতিগমন করিব ? আশা-বন্ধ প্রণয়ি-জনের জীবন কুহুমের বৃস্তস্বরূপ। আমি তথায় ফিরিয়া निया मिहे बृष्डी कर्डन कतिया नित्न क्रिकार्श डाँशब জীবন রক্ষা সম্ভবিতে পারে 🕍 এই নগরীর প্রাস্ত ভাগে এক ভব্ৰুডলে একাকী উপবেশন করিয়া বছক্ষণ পর্যন্ত এইরপে চিন্তা করিলাম, তথন লক্তা ভয় সম্ম স্থহৎস্নেহ ও সাহস পর্যায়ক্রমে আমার ছানয়মধ্যে আবি-ভূতি হইতে লাগিল। পরিশেষে নানারণ চিন্তার পর স্থির করিলাম বে, এত দুর আদিয়া কিঞ্জিয়াত্ত অমু-দক্ষান না করিয়া প্রভিগমন করা কাপুরুষের কর্ম। অন্য ব্যক্তির নিকট ইহা জানিবার কোন উপায় দেখি না৷ যে বিষয় আন্য লোকের সম্পন্ন করিতে কজ

অন্তরার কড বিলম্ব ও কড সহ্বিদা ঘটে রাজারা भरत कतिरम तिरमसमर्थ। (१ दिषय मन्भन्न कतिया मिर्ड शादान। विदर्भगणः यक्षि महाग्रजा आर्थना क्रिए हम्. মহৎ লোকের নিকটেই করা ভাল। অভিএব এই বিষয় আমি মনুরাদী-পতি মহারাজ পুরঞ্লের নিকট तिरवनन कति, यनि ইशात- कानलाश <u>ऋविधा इ</u>हेवात इट्रांश थात्क उटत उँ। इंडेट्डिंड इंडेट्ड, अटमात निक्रे প্রার্থনা করা বিদল, এইরূপ খাশ। করিয়া আমি জীমৎ-সরিধানে উপস্থিত হইয়াছি! মহারাজ পুনরাপর সম্ভ ভাবগত হইলেন, এক্ষণে মহাকুল-প্রস্তুত, বিবিধ-বিদ্যা-বিশারদ ধার্ন্মিকাপ্রাগণ্য ভুবন-জন-গণ-মনোরঞ্জন আমার भारत श्रव रक्षानत सीवन तकात यनि कान उभौत शास्त्र, **उद्य छोर!** मन्नानन कतिया छाँरात्र उद्यक्तिकारीन-कौदन ष्पामात এই ছই बाकान कृगारतत कीवन मारनत मण्यून क्ष लाभ करून।

রাজা পুরঞ্জয় আদ্যোপাস্ত সমস্ত বৃত্তান্ত প্রবন করিয়া বাতাহতি-রহিত সাগরের ন্যায় ক্ষণকাল ভাক হইরা রহিলেন। ভাঁহার নয়ন্যুগল হইতে অঞ্জ্ঞ বারি-ধারা পতিত হইতে লাগিল, মুখবর্ণ বিবর্ণ হইলা फेठिन। फिनि फेटेकः यदा त्रानन कतिया करिस्नन श

वर्ष्ट (ब्रामाविक ! का क्षत्रभनिमानि ! का अधूत-ভাষিণি। এক বার দেইরাপ স্মিত-মুখে আমার অক্ষে অধিরোহণ করিয়া ভাপিত হাদয় শীতল করিয়া দেও। আনি কি জামোর মত ভোমার সেই চল্ল-বদন দর্শনে একবারে বঞ্চিত হইলাম! বংগে ৷ আন্মি ভোমার সেই **अटलोकिक ज्ञान-माधुती अवटलाकन कतिया शृटर्व**हे तुवि-য়াছিলাম যে, ভুমি কোন শাপ-ভ্রষ্টা দেবী হইবে, কেবল খামাকে পিত্-স্থোধনে চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত ভূতলে **चवर्तीर्व इरेग्राह। किन्नु मिवी रुख चात्र याहेरे रुख,** পিতা বলিয়া আমার প্রতি চিরকাল আমাধারণ ভক্তি করিয়াছিলে, অতি দামান্য কর্মে কখনও আনার অনু-মতি ব্যতিরেকে প্রবৃত্ত হও নাই। কিন্তু এক্ষণে কিছন্য অানার এরপে অবনাননা করিলে? কোথায় গেলে? কি জন্য গেলে? একবার বলিয়াও গেলে না? দেবতা া যক্ষ রাক্ষম বা পরুগ কে ভোমাকে হরণ করিল ? এক ুবার জানিতেও পারিলাম না হা পুত্রি ৷ চক্রধরে কম-লার ন্যায় যাঁহাতে ভুমি একান্ত অনুরাগিণী হইয়াছিলে, যাঁহাকে তুমি দেব ঘক্ষ কিন্নর বা অলীক পদার্থ বলিয়া ় বোধ করিয়াছিলে এবং যাঁখার প্রতি অনুরাগই ভোষার गः गांत्रस्थ कलाक्षां निवात निमानीकृष **क**हेग्राह्य.

ভাষাতার ইন্দী তাবস্থা প্রারণ করিয়া কিরাপে নিশিত হয়া আছে? আহা! ক্রারাতার রাজ্য প্রদান করিয়া তোমাকে রাজ্যহিনী দেখিব বলিয়া মনে কডই সাধ করিয়াছিলাম ! একণে জামাতা উপস্থিত-প্রার, নন্দিনি গ্র তামাদের তুইজনকে স্বজ্ব করিয়া দিরা দেই বাসনা পুরণ করত বিষয়-বাসনা বিগ্রান করি!

नत्रभाम अहेन्नाभ विमाणवहरत प्रकाश छटिकःयात त्रामन कतिएक भात्रक कतिरम मजाय धारकीम
रमारके जांकात स्मारक स्माणक कहेगा अध्यानिति
विमक्तिन कतिएक मानिका। भागव अहे ममछ तिथित्रा
छिनिया विमक्ति वृद्धिरमन एक, विनि छाँकात स्माप्ति
कम्माक्षिणी क्षेत्राहिरमन जिनि अहे बाम्यान्ते कन्। क्ष किस्र बाम्यान विमाण ध्वयण जांकात त्याप क्षेत्राहिन वन,
जिनि श्रिय स्माप्ति क्ष्मप्रभाग निभिष्ठ भागक क्षेत्रवन एक क्रिया ए क्ष्मप्त-मक्षत्रीम जुमिएक भामियाः
किरमन, वृत्वि कृष्णाक कीरमे जांकात श्रृत्वि कृष्णाक कीरमे ज्ञानक भ्रामक विद्या हिन्।
अस्माण-मृष्टे भूमम्बर्गिय भूर्यनाम भाविष्य भाविकाः
हिरमन, वृत्वि कृष्णाक कीरमे काम्यान श्रृत्विनाम करित्राहरू
भागक किनि असमन मक्ष्मित्र श्रृत्विनाम करित्राहरू
हिरममान कृष्टिन असमन मक्ष्मित्र श्रृत्विनाम करित्राहरू
हिरममान कृष्टिन असमन मक्ष्मित्र श्रित्वाम करित्राहरू

নামক পাৰ্টাদ্ধিকাৰ সহিত উহোক অদৰ্শন পৰ্য্যন্ত সমত कुछाछ जातमञ्ज बहेग्रा क्ष छ ल्लाटक वक्ताद्व अख्यात देईराता देखिल छाविरमान छत्त छ समूत अमूतान भाशास्त्र विभाष एवं नारे । इरेस्वरे वा स्कन ? मधुक्त क्वानिनी क्वि क्वन कि नेगान क्वरंगत क्वि छाउँदि यक इत्रेहा चारक ? मानव मनीय्य वार्कित्तरक कथन कि कारों किएक धार्यभाग रम ? कियान का त्री नामनी किन क्षित्र नांतीरक कि कथन क्षक्षमध्या खान मान करत ? ्य कात्रिनी छोहात छाडि बल्लन ज्युतानिनी क्हेग्राट्ड, ভাষার নিষিত্ত বস্তুর ভাতৃত বৈষনতা অযুক্ত নহে। ফলতঃ বিধাতা তাদৃশ লায়কে এতাদৃশী লাগ্নিকাকে বজাসুরাশা वर्षात्र कारिखरे काकन वनाकारक मरराज्ञिक कतिया निवाहित। किन्नु जिनि अधरम वजान्त पापू-्कृतको प्रभाष्टिका स्मिट्स अञ्चल विक्षेत्रमा कविरक्टिम स्कन ? े अक्टर्न स्मामविकी कालान है किलान गाउँ ? किलान े याहरल विद्रमधीत मर्नन भीडे हैं जाहेंग मही मूं अव-विकृष्ठि क्षितीयन धक्य प्रस्तान हरेडा धनाय एकि निरम्भ कितिरवं सार्थक हैशा मक्कांबिक सरह । निकार वर्क वा ब्रीकरम जामृति मोदीरक जनवत्रन कतित्राहर देशह वा किन्नाल विश्वान कतिएक नाता बाह्य वाहा बंके बन्नान

क्षेत्र के नि

আমি মহারাজের পুরাজন শোক নবীত্ত করিয়া দিলাম, অতথ্য অধ্যে ই হাকে সাজুনা করা করিয়া হইছেছে ব কিন্তু কি বলিয়াই সাজুনা করিয়া

লাধ্য এইস্কুপ চিন্তা করিতেছেন এমত সময়ে মুধ্যকি-काल डेशिक्षक इंड्याटड मचा छन्। इंड्रेस 1 महस्त শেকে একাত অধীর হইয়াও কর্ত্তব্য কর্মের অনুষ্ঠান ভক্তরে সংসদাগত সমস্ত ক্লিকে ধ্বারোগ্য স্থ-र्काना महकारत विनासक्षकतिहा क्षमान व्यवारकात स्टब्स माधरतत मधन्त जात वार्मन शृज्यक व्यवस्थात धाराम कतिरलन। अक्रिन मगुवाकीरकः व्यामातकी, बक्षम १९: माध्यमध्याक जिल्ल भनार कथा आज किहूरे नारे। कि ब्राज्य फराम कि मांगविक-खराम कि व्रथा कि जालन कि मही-भूगिनः राज्यक्त पूठे छति करमत गमाधम तिहै थार्न्हे जे कथात जलान रहेरक वाजिल। साम्बर्धियो ও স্পরাপর অভঃপুরিকাগনের শোকানক রোমাবডী-রঞ্জন রঞ্জনের ক্ষতদের সমাগদ প্রবণে পুনর্বার নবীভূত रहेवा केविता । जाहाता त्य त्वामावकीटक मत्न रहेता **ज्ञात जातक जातु जर**े कंद्रिएडन, वकरने तिहे त्रोगावडी काहारमञ्जू अनुबन्धाता अक्ट अधिक छेनिड हरवन, छक्के कें.हारमत गतनानन श्रञ्जनिक क्षेत्र केरहे।

.

े अ निरक भारत स्थानानिकिष्ठ स्थानाम स्वरंत अवन कतिशे जानाहिकोषि वर्गाहि-कुका महुसक नमानन विजितित । दिनी अनुबोह स्ट्रिकाट्ड अमक समरह धक सम क्षेत्रीशाही व्यानिका विनिर्मात श्रृक्षक निरंद्रमम कतिल, महालद्ध ! महामाल विकास-गृहर छन्।रेयलन श्रुक्तिक भागिनारक माञ्चान कतिर्देशहर्म। भाषत अनिया-भीत बाधा-किछ रहेका । अकी हात्रीत नेविकशास्त्र कुणान-शांति नक नक तकि शक्तिक वाक मिनदा अदनन করিলেন অবং প্রেমিলেন কিভিগাল এক भंगोंदेखानति इंदर्शमेश भवाति (भक्के व्यक्तिमा भारतन, अतिहातिकार्यन छेख्ये भारते मध्यासमास हरेया हामवरासन क्षिरक्रम् । किनिः क्षर्यम् क्षिष्ठाः स्थारमागः व्यामी-বিলি সহকারে ক্রাজাকে সম্মন্ত্র পরিচারিকা-দত (वक्रामानाशिक चेश्विक इंहेरल शत प्रशेशिक जिल्हादक সংখ্যাধন করিয়া কহিলেন, গবংখ সাধৰ ৷ তুমি বাসক अहे किस क्षापारक विसंकत वृद्धिमान अधिकिहा ংরাধারভীকে পাই আর নাই পাই, বখন ুলে মানসে त्रक्रमरेक अखिरद महत्र कहित्राहरू **उसम**्किमि <u>१</u>र ब्लेम किमिटे भागात बांगाचा, क्षतार कश्मकत प्रशिक्ष नाकात न्यूज-कूना ६३८मः भक्तन (क्रामान निकड

व्यात्रात्र महत्त्र कथा ताक् कदिवाद बावा कि रे दर्ज व्यापि वः, त्रामावकीत म्याहता भाग भाग भाग कति विश्वाधिक क्यकारमञ्जूषित् दम जाना कति सी । कारण यकि जाना दक मंत्रभ स्थी कविश्व अधिमाध्ये विश्वास्त्र शांकिक, कृत्व किनि सामात अहे सहाति थन रख रहेट तर सिंही कथन ७ इतन कतिहा व्याहरून ना । वाश हर्क अकान भोभात हेराई वृक्तिनिक त्याम इंटेएकेटक त्या, कहा প্রভাতে ভূমি কতিপয় ক্রিপ্র্যাত্তিক সমভিব্যাহারে বে ছানে আমার রঞ্জন ভোদার মুখ প্রভীক। করিয়া আছেন তৃথায় গমন কর এবং উাহাকে সমস্ত বৃত্তান্ত जारगेंड कदाहिया बहे सारन जामधून कदा यक्तिदामावजी काशांतक ककुक जानका मा किया। कार्यक व्यव शिम त्य कार्यकारच लाग्रांच मा कतिशा वाहक पूर्व गांकी। कानि भक्षे किटल कहिए हि स्व, भारति है देहा मायकी डाइगटकरे श्राम क्रिका आह यमि एटिस्कि अन्छ द्यामाव डीटक আর নাইই পাইতে হয় তবে প্রতিক্রা করিতেছি বে, भवडा ब्यान श्नीना स्त्राभा द्वाक्षण्याग्राटन भूकिकाः क्राण क्षर्न भूकि जानात महिल तक्षरात शतिनशक्ति मन्त्रीमन करा डिवारक (महे काबाडाई तकात्र सामित वयर निता त्रिकिरीटर किमिक केत्रिया रकामाहरू

উহোর মন্তিকে পধিকৃত দেখিয়া সংগারবাগনা বিগজন । করিব।

ः अन्तरमाथ बहेक्षण केरिया अन्तर्कालक व्यवस्थान यग-মাঞ্চলে প্রোক্তন করিতে ভারজ ক্রিলে মাধ্ব কৃত্যঞ্জলি क्रेश करिरतम मयुरक्षत । जालनात मत्रवर्धा है बारी-महका क्षामिकका स्वत्रशे लाकिक मारह भूर्व कि वहम विकारन जल्मू अपने क्रेग्राटक जल्मक आहे। विश्व ज्यापनि रवाभाव जीत श्रृतः श्रास्थि विवटम निष्टां क्रांच क्रांच क्रांच मा । जिनि पाछि नाथी, छै।इहिक अन श्रृत्वक पाशहतन कटम काश्रत माना ? श्रीसरमञ्जलिएतांत्रक छाररन रख धार्मा-त्रन कतिएक कोशांत नाहम इस ? ज्याननात कृतन कथा व्यार्थ कतिया किनि रव अभर्य भनार्गेन क्रतिरंबन हेरा क्षान जार्श्य मधाविक मरह है मध्यमेरामि कि कथने । विध-लका क्षित्रक भारत ? भागांत हेश निकत्र तीप स्टेरण्टर (य भागनाता उँ।शहक हैक्काल-पृष्ठ भनीक शुक्राय অমুরক্তা ভাবিরা পুরুষভিরে অপ্নি করিবার সংকপা ক্রিয়াছিলেন, ভাষা হইলে ভাষার পাভিত্রতা ভল হইড, ভিনি সেই ভৱে কোন বিশ্বন প্রদেশে গ্রন করত যকীর অভিন্ত নিষিত্র অভিসাবে তপক্ষ্যা সারত कतिशास्त्र । याशं रेजेक मरातालं । जीवान सक्तव

মন্ত্রাথ মাধবের এই লকল প্রভাবে পরম পরি-ভোষ প্রাপ্ত ইইলেন এবং প্রদিন প্রভাতে এক দল দেরা সম্ভিব্যাহারে দিয়া উচ্চাকে রঞ্জনের উদ্দেশে পাঠাইয়া দিলেন

রোমাবতী।

---8---

Marie Marie Compared Street To 1 and the Compared Street To 1

क मिर्क शांध्य रव खोरन मध्यमरक व्यवस्थानिक कतिया , उँ। हात्र अन्याशकातिकात छेरमहान श्रामुन कतिमाहिरमान, व्रक्षम जिन्नित काल माजिक्षाक छथा में सर्वेशन कतिरमन । जे निनक्षात्र अक अक मूक्क जैहित अक अक मूर्गरर मोर्क दाध श्रेट्ड नाजिन। ेशूर्यं वयन किनि श्रियास् यहारन अध- हिल रहेशा (कालनानि विवन्-कार्याः श्राण्य **ब्हेट्छन ७**वः छ**्**नमानम-लाट्ड निजास, हजान हरेग्र षरপরোনাতি यञ्जनारकान कतिएका उथन छ। हा अह-क्ष्मद मबील स्थिष्डि इरेबा नानाक्य अरवीध्यहत्न हिं। इंदिन किंत करा किंदिन कि करा है कि । असन च्यात ति नम-इत्थ-क्र्य क्र्बर निक्रि नारे। (क उँश्हात क्षा वृत्तिया अमनान् कृत्य ? (क्रा उँ हित यद्वनान्त्र প্রবোধাসূত বর্ষণ করে? ভূতাপুক্ষি সাগানা জনের

ভারা কি সে সকল কার্য্য সম্পন্ন হইছে পারে? বাফা হউক একংণ উলোর ক্ষজিরহত প্রিয়া-বিশ্লোগের নারে দাভিশ্র কটকর হইয়া উঠিল উলোর শরীর দিন দিন নিভাক্ত ক্ষীণ হইতে লাগিল। পরিশেষে ভিনি এই বস্ত্রণায়ি কোন রূপে সহ্য করিতে না পারিয়া সক্ষ-লের অভ্যাতদারে অভি প্রভাষে তর্নি হইতে অবভর্ম-পূর্বক যে দিকে উল্লেখ্য প্রিয়ত্সা বাস করিতেছেন একং যে দিকে উলোর প্রিয়ত্য পর্য স্থাহৎ গ্র্মন করিয়াভেন একাকী সেই দিকের অভিমুখ্যে ধার্মান হইলেন।

वहे शरथ जिति कथन अश्व का गमन करतन नाहे।
पर दान इहेर अग्रामी के जुन का हा आ निरंडन ना।
श्वि-नर्दा नमी, शर्वा अश्वा क्या क्या अश्वा द। जाता
कि कि व्यवधान ज्ञाह का इंच क्या अवगरणाहत करतन
नाहे। ज्याशि किश्याम महक्षिण ना इहेश को रवती
किक् मक्या कतिया ज्ञान किल ना हिंदा को रवती
किक् मक्या कतिया ज्ञान किल ना, ज्याशि इंडा किश्व क्या क्या का किल ना
श्व का जाम ज्ञाम किल ना, ज्याशि इंडा किश्व क्या किल शाह क्या का किल ना
किता किल शाह मुंक हरमन वह जिरम किल किल मुंकिशाक
ना कतिया मिल्लिक ज्ञान किल किल्लिम् स्टिम मर्थन
करना करिन किल के ज्ञान किल क्या किल ना विक करें।

जहे ज्ञाल वाजात नात्र जनवंत्र (वृंदर्ग भगन कतिया रवला मार्टिक शहर मगरप्र वक शहरम वक्याद मिल्डाध कब्रेड मधायमान इहेटमन जुदर मन्देड: मख-मृक्टि इहेबा (मिथिलान रव, अप्रा शकार बाब मिकन **চा**ति मिरकई নিবিড় ভারণ্য ঃ মনুধেয়র গমনাগ্মনের চিছ্ নাতাও क्याथां नाहे, क्वल खंबांख खंबांख घरीक़हरू चाराय-ৰৰ্ণ পল্লবাবলী ছাত্ৰা সূৰ্য্যাত্তপ নিৰাৱণ করত সমূদন্ত ञ्चान अक्षकातावृष्ठ कतियो त्रिशिष्ट । क्यान व्हारन मधून मशुदीनन क्वि क्विंडिड्ड, क्वान खाँदन ने दक-नरमञ इति। यूथ हागयूथ के समयूष विहत्न कतिए छहि, स्थाम श्चारम शिति मही प्रकल भूरतावहीं शाधारन अविष्ठ इहेश्रा कलकल भूतिएंड श्राहिंड इहेएउएइ बेवर छेहारमञ . डीवरडी वानीव-तदम नामाविथ विक्लबंग्र कलवेव केति-

क्ष्या वरनेत वृधिमक्स स्थाधि समञ्ज्ञ स्थाधि निव क्षाचाक वा कृष अखटेन्द्रमुद्र नाम उन्न स्ट्रिका রহিরাছে। কোন দিকে বিক্সিত সপ্তপর্ কুস্মের त्रीतृत्त्व, त्कान द्वारन क्रेग्रीमिक वर्गान्त्र क्र्मारक (काशाक वा हैक मिल महल्लक्त निर्माणित कारमार्म मग्रमम विशित आध्यामिक इत्रेमाह्य। बना वश्च मक् धाशीबके छाल लास्म, दिस्माभीत शक्क छेशा बिबवर र्दाध इत्रे तक्षत वह त्रम्भेत्र अस्य भव-লোকন করিতে ভাগমর্থ হইয়া উন্মতের ন্যায় দেই अन-नेबाधर-पूना शहरंने भून-सीत अरशहन कतित्वन। এবং কোন স্থানে উপবেশন না করিয়া লোকালয় প্রাপ্তির আশ্রে জমিক চলিতে লাগিলেন। ক্রনে বেশা विश्रद्ध इहेन। यन चात्र कृताप्त नत्। डाहात्र क्छ भगुनि क्यानः छात्र तोव स्ट्रेट नाभिन वर क्या 😻 कुका कृत्य कृत्य है एक (का मूर्थ इहें हो। जिन अहे वृक्षातनी में हाफाइटलाई लाकानव भारत, वे भामभ-मधनोमि शात हरेरनरे वनशास्त्र উপश्वित दहेर धरे त्रेण काना कवित्रा स्म, कठ शशहे भगन कवित्तान ভাছার ইয়ন্তা করা যায় না। পরিশেবে তিনি লোকা-लाबा श्रीतर्देश अक काला आका क्रिएट प्रेशनीक

हिन्दिन विकास के शिक्षेत्र, तस्मद्र ठिक् मध्यक्षा चनिष्ठ । किशात मध्या भएमा धक धक्ती तृष्ण वा क्षक्कान खन्म এবং কোন কোন স্থানে এক একটা ক্ষুদ্র জলাশয়ৰ দৃশ্বমান হয়। তভিন্ন অপর চতুদ্দিকই কেবল স্বৃ क्तिएकत् । जे नमस्य अत्क निमान कान्। कोशाएक कार्यात कथन मिनम्निः ग्रानम्खरम् हिन् स्था-कारग **উद्धीर्थ इंदेश: धेवधात्र, नंदात्रे नागत्र, कत्रकाराः नित्कश**् করিতেছিলেন। রঞ্জন পুর্বেব ধেরূপ রমণীয় বনভূমি व्यवस्थाकन कतिश्रोहिस्सन छेश महाभागानस्य। जिन जे व्याखरतत कित्रकृत गमन कत्र मखात्रभान हरेला रानत क्षकि वृक्तिभाष क्रिया सिथितान यः कान चान नीनवर्ग ভক্তমন্তলীতে হুশোভিত হইরা মনোরম সিঞ্চলাব ধারণ করিয়াছে, কিন্তু কোনভাগের পরিবর এরপু রক্ষ বে, मिथित चत्र रहा। अक तिक् शक्ति-गरनहरू कृषिण-च्ना হওয়াতে একান্ড ভিষিত, ও অপর দিক্ প্রেটিও সভ সমূ-रहत शकीत्रशक्करम मिनासिक। अक कारन मीनकांकि बमा-वनी भानिया छेळख्य छक्रमिश्वद्व भवनायन स्विद्याहि धवर अन्य जारंग मधीय द्वनम्मकि नवमकः मायानरम् नश स्टेख्ट्या । जनाकात जारिक जारिक **जनक अक्रोत नक्**र वृक्तमून दाष्ट्रेनाः कृतिहा निक्वां वाविदेखरे अवर खारारनत .

শাসপ্রনের সহিত প্রদীপ্ত বছিলিখা বিনিগত ছই-ভেছে। কি ভয়স্কর সময়! তথান সমুদ্র জীব জন্ত এরণ ভ্যাতুর যে, ঐ সকল ভুল্পদের গান্ত হইতে যে প্রেণজন নির্মত হইতেছিল, ক্লকালের যুখে যুখে ভারিয়ানিউয়ে উহাপান করিতে লাগিল।

अकरन ब्रक्षम जात निर्चय-हिस्तः थाकित्व भावित्वन না৷ চারি দিক্বিপদাকীর্দেখিয়া, তথন ভাঁহার জনম-মধ্যে সাজিশন্ত ভার উপস্থিত হইল। তথান তিনি বন্ধু-বাক্য অবহেলন করিয়া আসিয়াছি বলিয়া মনে মনে যংপরোনান্তি অনুভাগ করিতে লাগিলেন। কিছু তখন সার অনুভাপ করিলে কি হয় : তখন ঐ প্রান্তর পার না হইলে আর উপায় নাই এই ভাবিয়া পুনর্কার भगगानमा कतिरलम्। मीक्षाज्यः **धा**चाकरतत्र कितरमाज्ञक्ष দিকভা রাশির: ভাপে চরণ যেন ভায়িতে দক্ষ হইভে गोभिनः। উত্তপ্ত প্রম স্থাসিয়া সর্বশরীর ধ্রন ভালিছে: व्यातक कतिन, कृषात्र रखनानि व्यवन रहेन, लिला-मात्र क्षेत्र वाद्य कार्ष्ठदर अक रहेवा (भग। उथम **क्षारिक्त क्षा को महस्क्रिएक श्रानकान कविया श्रन्य**े विष्वत मिक्का विकार किन्ता हैकार व्यक्ति आग्राह्म করা সহল কর্মা নাহে শিক্ষরাহ এক এক পা করিয়া

अधानत क्रेट्ड नामिरनेन। धरेक्स अरनक क्रेड एकान कतिता धे श्रीखरतत मरावर्डी धक नार्धात वृत्कत कन-कारन छेडीन हरेरान।

व वहेन्द्रामाम व्युविष्ठ स्ट्रमा छेन्द्रर्भन कतिवासाज नाभाककः डाहातं मर्दानतीत निष्टन (वास हिना) किन्न अशिक्ष्म निरमत नाम छन्छ वामुहानि हर्जुनिक ষ্ট্রতে জ্যানিয়া গাত্রস্প করাতে নে নিওলতা জ্যিক काल द्वहिल ना। ७थन कन्यांना द्वित जानक कारभा करेंद्रा शिशामायक्वशाहे मर्काटरमा अवल करेंद्रा উটিল। উহার প্রভাবে জনর অব্ধি ভারু প্রত मसुमद्र ख्याहेबा राजा। त्यांच ६३८७ जानिक रय, जात क्रुशाब क्य ना भाहेरण व्यानविद्याग रह, किन्न म ৰে স্থান, তথায় সম্জ দিন অসণ করিলেও বিন্দুমাত্র अला शाहेबात मछावना नाई। निकर्वेवूकी य मकन নিম্ভুমিতে জল পাইবার আশামে অস্তেবন করিতে গেবেন खारा खास्क रहेता, बविकान विमील रहेबाभिया दिना। किति विश्वतित नाष्ट्रि हें ७ छ इद पृष्टिनिएक १ किया थे नार्श्वाम जक्रवरे अवि नमीरश श्रमी असार्क वान मर्भन कतिरस्य । क्राँड्यूब खना क्रिन दय, व्याखबमस्या कुलमक्ल जेतल कुमाकादिक्य थारत । इंड्या दिना

ম্র স্থানকে কুপ বোধ করিয়া লোলুপ-লোচনে ও পত্তর-পদে ভথার উপস্থিত হইলেন এবং উহার একটা সাত্র श्रुता अनुपातिक कृतिया स्थान स्वित्तन अधिन वेक नियान श्रकाश्च मार्कि, त्वत ख्रुल्ड चकात्र-म्पूर्म लाहरनागति त्वाहरू-পার্ড করিলেন। ব্যাল্ল জাহাতে দেবিবামাত্র পদচতুষ্টরের উপর ভর নিয়া উপবেশনপূর্ববন্ধ লাজুল সঞ্চালন করিছে मानिनः ভाशत गाजालाम ७ कर्नमा छेन्न हरेसा **छेठिन**, अवर द्रक्कदर्भ भूचवितत इहेएछ माम। निःमृष्ठ इहेएछ मा-बादत खक रहेबा रामा, धवर कामग्र किन्न-कर्ध करायारखन महाग्र ধড়্ফড় করিতে লাগিল। তখন ডিনি ইভি-কর্ডব্রভা-विशृष्ट रहेशा व्याध-नम्रन श्रेटिक नम्रन अभगतिक कतिएक ना भातिष्ठाहे अडीश-भारत भकासारम मधन कतिरख লাসিলেন কিন্তু কণ্যাত্র পরে যেমন নম্ন নামিত করিয়া ঐ বটু-বিটপীর মূলভাগে মাইবেন ক্ষমনি नार्क्त, न भनीत भक्ष नमहकारत नाम श्रामान कतिहा छोशाव केंगरत चाक्रमन कंत्रिल; किन्नु निम्न-मूथ এकहे। विहेरल প্রতিহত হওয়াতে গৈ আক্রমণ কোন কার্য্যকারী ইইল ना । धानमध्मम् विभाग हां छन वलायान इस । जिल्ला स्व, े खोकुन क्योंनवल करेशा शक्ति-मक्टि-बर्टिङ आंब

ইইয়াছিলেন তথাপি ব্যাল্পকে এক বার শকৃতকার্ इटेटड (मथिता (नरे व्यवनद्व छेखा बुदक्त अरु द न-खन्न निकान-बार्ड जैवनवन कन्न निस्त्रवस्ति। छेरात केशतिकारम चारताहर कतिरमेगा मार्क्त मेहे ऋरश अहे-लक्षा इदेशा एक वृत्कत मुनदन्त भीममन क्रिके बंबादबाय महकादब अञ्चल गर्द्धिंग कतिएक लागिन ए। ক্ত্রেবনে প্রাণিষাত্তেরই শরীর শবশ ইইয়া পড়ে। र्म अध्यक्ती शमवद्र बादा अक अके बाद पूजि कर्ष। केंब्रिटड लॉनिस, अर्क अरु वात्र मुंट्सून कंश्रारंतन कंप-विकंक कतिएक लोशिन अवर अक अक वात छोशादक धविषातः चानरत्र उसम्बन्धनानः जातकः कतियः। छारोड महोत्रय करोकिछ अकि रहा व १३८७ रसन वहि-ক্রিক নিগ্র হইতে লাগিল। দে বার্যার বৃংকর सुकारममा देवडेन कितिहा का किए त्याव इंडिझाटक त्रकावन क्षमनक्ष्वदिश्वकं कृतकं अंक स्थादनं छेशविष्ठे स्ट्रेना 'व्यानख-मूर्य वन येन नियान किलिएड नांतिल । अनस्त्र भीर्ष मीर्क लक्क खर्मान भूक्तक अकिनूद्र तेवन कतिया अक अभीक्षेत्र भक्तिन कतिन। त्रक्षन (महे मृत्रभक भक्त्वायर्ग, ব্যাল্ল ভাঁহাকে না পাইয়া পরিভাগে করিয়া গেল कार्विका (युवन' व्यवं उत्रन क्रिक्टिक्ट्रिका व्यव्यक्ति (त्र नक्रक- বেগো পুনর্বার দৌছিয়া আসিয়া পুর্বাবং বিক্রম প্রকাশ করিছে লাগিল। তিনি পুনর্বার উচ্চতর শাথায় উর্বিয়া বিদ্যালন। এই সংপে দে বারতার অভি দুরে গনন, তথায় শক্ষরণ এবং পুনর্বার ক্রতাবেণে প্রত্যাসমন করিয়া তাঁহাকে প্রহণ করিবার করই চেটা করিল। বিস্তু তিনি একবার শিক্ষা প্রাপ্ত হুইয়া আর কিছুতেই প্রার্থিক হুইলেন না।

किछ निहुष्टे त्रांच भारक गा। 'साबि वस्त्रिम श्रान्ताध्यम नः कांत्र चन्द्रक्रिन क्षेत्र शास्त्र शास्त्रिक शासादक . ५ हे तथ अंडिस्ट कराहेता प्रयम कृषिया हिएनम् किन्न चाबि मण्डत नाम इरेग्रा चाधमनकारम छोराम (मरे ব্ৰাক্য একবার মনেও করি নাই। হা সধ্যে : পাপ করি-. বেই প্রায়ন্দিন্ত করিছে হয়। ভোষার ন্যার অভিন্ন-শ্রনত্ত বন্ধু জগতে আরু আমার কেচ নাই। আমি যখন ভোষার বাৰা ভাৰহেলন করিয়াছি তখন আমার ভার কি পাপ কাইতে যাকী লাভে ? এক্ষণে প্রাণজ্ঞা প্রায়নিত্ত ৰারা সেই পাপ হটতে মুক্ত হ**ট**া হার! যে সম্চের च्यायात कीवन-नाम व्यवसात क्यार्यनीस प्रदेश हिल् यति फथन महिकाम ভारा स्टेटन आधार महनत अक सरनत कृष्टिकत श्रेष, किन्नु अक्टान मिर्दे कीचन निवर्षक जामश्र মইল ৷ হা ভাভ ৷ সর্ব্বলা ভোমার হানর রঞ্জন করি--ডাম ধলিয়া তুলি আমার নাম রঞ্জন রাখিয়াছিলে অল্ ভোষার দেই রঞ্জন এই বোরা বিভাবরীতে প্রান্তরে পড়িরা প্রাণ ড্যাণ করে একবার আদিরা দেখিরা বাওা আমার উপর পূর্ণ থাকিলেও ছেমি নানাবিধ হুখালা, আনিরা দর্বদাই আয়াকে ভোজন করাইবার চেষ্টা, कहिए किन्न काम मान्नावित बाहे नाहे, शिभागान

ৰুক কাটিয়া যায় কিন্তু এমত কেব নাই যে বিশ্চু-बाज क्लिनियां कीरनवका करदा या जामात मूर्य क्लिर মলিন দেখিলে ভোমার বৃক বিদীর্ণ হইড, আছি সেই मात्रि क्र्यार्ड मार्फ् म-यूर्थ পভिष्क इहेता शशकात्र कहि-ডেছি তুমি ইহার কিছুই জানিতেহনা: যে শামি क्रमेकाल ভোষার মেজের অন্তরাল ছবলে বিফলে हरेस। বেড়াইডে, অদা নেই আমি জন্মের মত বিহাব হুটতেটি শংগাৰঙ জাননা! মাডঃ! এপৰ্য্যন্ত তৃষি জীবিতা থাকিলে व्यक्ति एकाबाह कि छर्फिमाई विष्ठि ! हा लिएह ! कावि ভোষার মাধ ধান কিছুট জানিনার কেবল লেই পাদুল सुदागसुहिक। धादिनी सूर्वि नितस्त स्मनुधान क्षि। আমি যে, এই বিপন্দে পড়িয়াছি তুমিই কি ইহাব নিদান নহ ৷ ভূমি কি আয়াকে এরপ বিপদে প;ভিভ করিয়া छ्यिनी चाहर राग्न! यपि मत्रभकारम अकतात स्था रहेक অথবা ভোমারই জন্য আমি এই জন-খন্য প্রান্তরে পড़िया भाष्य ल-वमरत कीवन विश्वज्ञन कतिराङ्ख यनि हेशा একবার জানিতেও পারিতে, ভাষা হইলেও আমি আ-স্মাকে চরিভার্থ মনে করিভাম। যাহাহউক, এখন ভ স্মানি এ জন্মের মন্ত বিদার হইলাম যেন জনাস্তরেও ভোনার तिके विकेष वर्षीय-प्रदेश मृश्यास्त महेन अवश्व

नितीकन कतिएक गारे! हा खगतीयत! एकानात बरन कि. धरे हिन ?

্রঞ্জন গেই ধৃকশাখার উপবেশন করিয়া এইরূপ মানাবিধ দিন্তা করিতে করিতেই বিভাব**রী অবস**রা क्ट्रेम। তারাগণ ভাঁহার ছংখদর্শনে অসমর্থ ক্ইয়াই ষেন একে একে অন্তর্দান করিতে লানিল, পাদপগন क्षमः इत्थ या थिक क्षमग्न इत्यादि । सन विश्व-क्यामारमञ्जूष व्यक्तिय महकारत भाज-वाध-जुकात-वर्धन-व्यक्ति रत्नामन क-तिएक मानिन, कम्लिनी-नाम्रक ब्रह्मराधानाक मार्कि एनब **एख विधानार्थने धन भगनमखरण छेनिछ इन्ह्या** क्यांस লোহিত বর্ণ ধারণ করিলেন। ক্রমে গুই তিন মণ্ড বেলা হইল। ব্যাঘ্র সমস্ত রঞ্জনীই সেই ভক্ততলে গমণাগ্রন कतिशाहिन किञ्च धवारत चकि श्रकारय भगन कतिश धन-ध्यक्ष जाब कितिया जानिम मा, देश मिथिया तक्षत कल्लाः শ্বিত কলেবরে তব্রু হইতে অবতীর্থ হইলেন এবং ব্যান্ত্র एक निरंक शमन कतियाहिन छ। हात्र विभवी छ निक्लका वितिश भविश्वाच मिष्टिक भात्रक कतिस्मन। शूर्विमिन দেইরূপ ফ্রেখ, সেইরূপ ভয় ও দেইরূপ ভ্যনশন গিয়াছে তথাপি প্রাণের ভব্ন এমনি যে, তিনি ভাহাতেও च्यवणांक ना दहेश करहरू मध्यरभारे त्वरे धाष्ट्रज्ञ

काशत श्रीहक उँशक्षिक इन्हेरलन अवर छेशक्षिक इन्हें अक-वात शकाक्षारण व्यत्नकपुत भंधाय मृष्टिगांक शूर्वक শাদ্ভিদর কোন চিহ্টু দেখিতে পাটলেন না৷ স্থনতর किंकिर वीष-छन्न इहेन्ना किएभृत शमन कत्र खरीकूष जलक-वर्ग जाम्रधारह धावस्थान अकृषि कृषि निर्मितिनी भवरमाक्त कतिरमन । धनखत छाहार अवगाहन করিয়া দরিহিত নানাবিধ তরু হইতে জ্বান্ন জনেক প্রকার ফল আনয়ন পূর্বকে ভোজন ও দেই নদীর জল शाम क्रिटनम्। क्राप्तम्भौत्र श्रिका (वाव एहेन्। मिन ব্দার অধিক দূর ঘাইতে পারিদেন না। রক্ষী উপ-স্থিত হইলে ভব্ৰভা কোন বুক্ষোপরি স্থারোহণ করিয়া केळतीस वर्ष्ट भूटहेत अवस्थत-माथास मंत्रीत वक्तन-পুর্ধিক কথঞ্চিং নিদ্রাসুভব করিলেন।

পূবৰ দিনের ক্লেশ ভয় ও চিডভর বৈক্লব্য প্রবৃক্ত बक्षन क्यान मिरक भगन कतिरल म्युवामी श्रीश्र १ई८४न फबियात्र खांख क्षेत्रा हिटलन ऋखदाः अक हिन अ निक् अक निम । किक् अहे अल् किसा वमहरतत गाति वना ফল মূল ভোজন ও নগনদীজলপান পূৰ্বক ভারণ্যে भवर्षा अभव कविया (वर्षाहरक मानिरमन। यह ऋला আরি এক নাপ ভাতীত হইব। একলা প্রভাত স্মারে

ভিনি ৰুকোপরি শরীর বধান পুর্বক নিজা ধাইতেছেন এমত সময়ে সহসা জাগরিত হট্যা বেখেন যে, সেই इस्कत मृत चर्रात चश्र भर्षात ममुख्य कैं। भिरक्राम्, পরিণত পত্র ও পক্ষ ফল সকল কর্মর শব্দে পড়িডেডে এবং তাঁহার আপাদ মন্তক সর্বে শরীর দোলারমান হই-, কেছে.৷ বায়ুব লেশমাত্র নাই তথাপি এল্লপ ব্যাপার बहिटलट क्या? क्षेत्र क्यूनकारमत क्या जिनि हैक-खकः मर-पृष्ठि हरेत्रा निश्च लाखि लिखिएमन এक প্रकांश्व শঞ্জর দেই ভরার মূল ভাবধি বেষ্টম করিয়। উ।হাকে প্রাদ করিবার নিমিত্ত উঠিতেছে! আর হতততুষ্টর মাত্র উঠিতে পারিলেই উাহাকে কবলিত করে। এই बांभाव अवरवांकन कतिया उँ। ठाउ जीवनामा अक्वारत মিরত হইল কিন্তু তৎকালোৎপদ্ন সুসতিপ্রভাবে উত্ত-রীর বস্ত্র গাত্র হইতে উল্মোচন পূর্ববৈধ কুওলীকুত করিয়। जूजकरम् । कामख जानम् मरधा निरक्षा क्रियामा ভূজারাল তাদৃশ কুত্র কুগুল অমায়াদেই প্রাদ করিতে भाजिए किन्नु छेशाह सभा मकल छाशाह विकडीकाह प्रभाव-मध्या मर्ग्या रखवारक छेरा केम्बितन या निभीयन कतिएक कि व्यन्ति विषय हरेट । नाशिमाः तक्षानः (मर्थः मबरवस बर्साई मृतवर्खी माथास्त्र जनगत्रम कतिहा नएक नएक

তক্ষ হইতে অবভীৰ হইকেন এবং অবজীৰ হইম্বাই ফ্লাক-বেলে এক দিকে ছৌড়িয়া চলিলেন। অভ্যান্তেরা চুক্ত বন্দোর কিছুই করিছে পারেনা প্রভাবং দে কিয়ৎক্ষণ গর্জনমাত্র করিয়াই নিমুক্ত গইল।

খ দিকে রপ্তান কিয়দ্র গল্ন করিয়া ধনে মনে চিত্তা করিলেন আমি কি নিমিত্ত ভূমগ্রমুথ চ্ইত্তে ्रामाह्म क्रिया कानिनाम? आयाद आदि **औरटम**ब প্রয়োজন কি? কি ছাগে আর লাণ বায়ণ করিছে অভিলাষ হয় ৷ প্রায় এক মাস অভীত হটল আমি ধনা জন্তুর নারে বনে ভারণ করিব। বেড়াইডেছি। क्या ध्रेल करे जिख्य धन मून (७) इन कति । निला-কৰিব হুইলে কুন্দে উঠিয়া নিক্তি যাই। প্ৰম প্ৰোমাশ্ৰম আনরি-অনের সাক্ষাৎকার লাভ দুরে থাকুত থানা সাংক্রের गरिक ममाभव नार्रे। द्वाध इस महीच अवाध कर्माकाल ও এই-জী হইয়াছে যে, পরিচিত পোকেয়াও এখন ্রখিলে বছদা চিনিভে পারেন ন। পুনর্বার জননী-অরপ। জন্মভূমির মুখাবলোকন করিব। পুনর্বার জেচ-गत्र जनक महाभूरवज्ञ हत्न वक्तमा कविव, भूनकीत राहे হুছাদের কঠবারণ করিয়া কেছালাপ করিব, পুনর্বার राष्ट्रे भरनातथ-धिवात जामतम एका वनगमक्त नित्रीक्ष

করিব, যথেও জার একণ জাশা করিছে পারি না।
এখন যে করেক দিন জীবিত থাকিব কেবল জনজ্ঞ
যন্ত্রণানল ভোগ করিতে কইবে। একণে লীয় সৃত্যুট
জামার পরম প্রার্থনীয়। জত্তবে জার জনা চিন্তার
প্রয়োজন নাই । এক দিক্ লক্ষ্য করিয়া জনবরত গমন
করিতে থাকি; পথিমধাে নদ নদী বা দাগর উপস্থিত
হয় ভালতে নিময় হইব, শৈলাবলী দেখিতে পাই
ভালতে জারোহণ করিয়া জনঃপতিত হইব, বাাল্ল ভল্লকাদি হিংল্ল জন্তু সন্মুখে সমাগত হয় ভালাদের মুখাবিবরে প্রবেশ করিব।

बहेत्रण हिन्छ। कतिएक किंद्रण्डे जिनि अक किंक् नक्षा किंद्रा जिन्द्राध्य भारत किंद्रण नामित्रण किंद्र-कृत वारेटनरे भग्नण जाता अक नीनवर्ण नवीन स्वतावनी ज्यवटनाकन किंद्रणना। ज्याविद्यान भग्नमत निवृद्धि कहा। इर्देर ना १ व्हाल अजिहान् कृष्टि वा कहकाबांट्य जानारे बह्मणात्मव इरेट्य। ज्यावश्च कर्फकृत भग्न किंद्रण लाई महिंद्र स्वतानाश्चरण कृष्टे अंक्षी भूक अ उत्तर्भ क्राव्य कृष्टे अक्षी वृक्ष कृष्टे इरेट्ड नानिन्। ज्यान विद्य किंद्र-देनन केंद्रा बनावनी ना इर्डेझा दिनाद्यानी इरेट्य। ज्यान-जुई दिना निश्लव क्ष्रेशाइ अग्रह नवद्य त्रिक्ट दिनन-

भधीत्य क्रिक्टीन क्रेडेडं ज्याद्रवासन क्रितात शब जारचुंबन कतिएक माजिएसम् । अहक तम जावाएक देनामाजूकः खेळते. क्षिण्यक्षि अस्ति अस्ति । অক্তর অবিষ্ঠ চইস,যে, ভেন্ডস্থ বস্তুত দেখিতে পাওয়া যায় না । অভএব ভিনি বিনিধ চেই। করিয়াও तिश्वाद्वाइरभद्र अथ याचित कतिहार भारतिहास सा । 💎 🗥 · ক্রার ব্রুচর **সার**ণা কন্তু সকল স্বাস্থার কটটেছ, विक्रितंत्र क्रेश्रा क्लुब्लिंदक माम क्लिएड लालिए। जीतिएड क्तिका कि शहरक व्यवस्था कि तिरुक्त थाता । वर्का भवा । रमंत्र निभिन्न रष् जापुन कृष्टमकाल ध्वेशहिस्तन ख्वालि भावरनात छारकालीम छावः भावरनाकम कविशः छै.शतः গ্রনান্ধ্যে স্ভিন্ত শ্কা উপক্তি কইল। ছাভরাং निकडेवडी अक इटकाशित कारताहर शुक्तक बामिनी-ধাপনের মানদ করিলেন। কিন্তু ঐ বৃক্ষের কভক দুর कारताहन कतिशांके भक्त भक्ष देनटनत् मार्जुक मासुखाल्य े अवठी भारताक पर्यंत कतिरत्या गाउँ पृथ्यम र्णत स्थ्यास्त्रित ऋत्व शिल्डतः व्यक्तकारत मीलमर्गातना डेनमा निया थारकन, अञ्जार कृष्टे चाम्राज्य निर्देख ্শারণবেরের ভাত্তল দীলাবলাকজনার রঞ্জনের ভাত্তারত ভাত্তার মহিত আর কি দিয়া উপন। দেওর, ধাইরে? ভিনি

তান হইয়াছেনা ই হাজিগতেই ধন থিবা আমার মনঃ
এত ব্যাকুল ইইতেইট কেন ? বৈথিতেটি ই হালের উতরেরই নবীন বয়ল, উত্তেরই লবি শরীর স্থান ? না কোন
লিবিং আর্ড ি ই হালা কি ওপশীরই স্থান ? না কোন
লিবিংকানীয় কারণ বশভঃ সংগারের প্রতি বিরক্তাইইয়া
লিবংকানীয় কারণ বশভঃ সংগারের প্রতি বিরক্তাইইয়া
লিবংকানীয় কারণ বশভঃ সংগারের প্রতি বিরক্তাইইয়া
লিবাহনক্তা-দ্বাতেই এইরল ভাপস্থল অবল্পন করিযাচেন ? বাহা ইউক লিক্ডালা করিয়া ই হাদেন কবি-

কিনি হখাদীন হট্য়। মনে মনে এইরপ ভালোলন কিনিছেচেন এমত সময়ে প্রথম ভাপদক্ষার উহির প্রতি বহু কণ দৃষ্টিপাত করিয়। প্রত্যুভিজ্ঞাতের ন্যায় বাদ করত হলয়মধ্যে কি বেন চিতা করিছে লাগি-শানিয়া দ্য়ীপৈ উপবেশন পূর্বক মধুর বচনে দ্যোধিয়া কুইলেন "মহালয়। অভিনির নাম্ধাম জিজানা কর্ম রীতি নাই। কিন্তু ও বেরপ স্থান, এখানে কাহাকেও এরপ অবস্থায় উপন্থি উইডে কেথিলে অবশ্যই উল্লিক কিনিশ কুতাত আনিকার জন্য সনোমধ্যে অনিবাহ্য কিনিশ্ব কৃত্যাত আনিকার জন্য সনোমধ্যে অনিবাহ্য

क्रिया अहिबार (क्रि.) क्रिया विश्रम्भारत मध्य क्रिक्सिक्टिनम ভাষাও গোপিত থাকিভেছে নায় আপনি কোন্নেশে: এবং কোন্ধংৰে ছবাপ্তৰ করিয়া কোন্নাম অবস্জ कत्रिया एक्न ? कि निभिन्न निरम्भ-भया है एन ध्वतु है क्रेसी-इस्म ? क्यांन् कान् कार्न भाग कतिश्राकित्वन ? कि अन्नरहरू ता करे नीर्घातरना अस्तम् कतियः। अन्त अद्यासमें উপস্থিত ছইয়াছেন? যদি বলিবার কোন বিশেষ প্রতি-বন্ধক না বাকে তবে এই কয়েকটি কথার যথায়থ উত্তর: अन्यात कतिरण भागता शवग असूत्रही क करे। व तक्षेत्र अई कशा खावन कतिया भाग मान जावित्वन कांत्रि (वर्षन) ইহাঁদের বৃত্তাত জানিবার জন্য কৌতৃকী হুইয়াছি, আমার-वृद्धाष्ठ क्रानिट्डि डेर्नेह्नत महिल्ल क्रिक्न प्रियन ক্ষেড়ি । যাগ হউক এক্ষণে আত্মনিবরণ বশন না করিয়া च्यांत छेशास्त्र विषय क्रिकाना कतिएक शीतायायना। এইরপ চিন্তা করিয়া ভিনি স্ববৃত্তান্ত বণন করিবার উপ-ক্রম করিতেছেন, এমত সমরে প্রথম ভাপসকুমার সংচরকে সম্বোধন করিয়া দয়ান্তিভিত কহিলেন স্থোঁও উহার বৃত্তাত জানিবার জনা আনাদের বংপরোনাতি को जूनल इन्द्रेश कि यथार्थ तरहे, किन्नु भाग छ है । रिक अफि-শ্ব ক্লান্ত দেখিতেছি অভএব কেবল আনাদিণের কৌছু-





ইল পুরণের জন। আর উইণতে কট্ট দেওয়া উলিভ ইট্ছেছে ন। অতথ্য আমার মতে আদ্য উনি বিশ্রাম করুন, ফলা প্রভাতে সকল কথা প্রথণ করা বাটবে। উাহার মৃক্তিযুক্ত এই বচন শ্রবণ করিয়া সকলেট দক্ষত হইলেন এবং সকলেট এক এক শিলাভলে শন্তন করিয়া নিশাবদান করিলেন।

রোমাবভী।

शक्ष्म डेब्स् रम ।

রলনী প্রভাত হইলে সকলে গাজোপান করিরা প্রাভঃকৃতা দ্যাপন পুনরক এক কিলাভলে উপবেশন করিলে রপ্তন ভাপনভয়কে বহুত প্রবণে দম্ংস্ক দেখিয়া দীর্ঘ-নিয়াদ-পরিত্যাগ পুনরক কচিলেন খার্মি-কৃষার: আমি নিভাত হতভাগা, আমার জীবনরতাত কেবল ক্লেশময়ঃ উহা শুনিয়া কিঞ্চিন্মাত্র হুখ নাই, ভথাপি আপনাদের আজা অবহেলন করিছে পারি না এই নিম্ভিই সংক্ষেপে বলিতে আরম্ভ করিলাম প্রবণ ক্রন।

ভাগীরথীর ভীরভাগে চল্পা নালে এক রনণীর নগরী ভাছে। বীরশেখর নামক মহাপ্রভাব মহীপাল তথার ভাগিপত্য করেন। মহাকুলপ্রস্থিত অলেষ্বিদ্যাবিশার্দ ভাগার পিডা বিশ্বদেক ভাহার প্রধান ভাগাত্য। রাজ্য

প্রসাতেরে প্রতি এরাশ বিশ্বস্তৃতিত বে_ইল্ফিবিপ্রাহাদি সমু-্দায় রাজকার্দেরে ভার উঁহোর উপর অর্পণ করিয়া স্বরং বিষয়বাসনা চরিতার্থ করিয়া থাকেন। পিতাও এরূপ ্নবুদ্ধিনভাও এরপা সভিবেচনা ছারা সমুদয় কার্যা সম্পাদন ্করেন যে, উাধার কোন কার্য্যে কেছ কথন ভাদভোষ প্রকাশ করিতে পারে না। স্তরাং তাঁহারও রাজার আরে প্রভুত। ও রাজার নাগুর সন্তন হইরা উঠে। অভ-এক ভূপাল ভাগানি ধেরাণ বিষয় ভেগুন করিভেন প্রির ্দৈচিবকে ভাষার কিঞ্চিনাত্র মূনে করিছে দিতেন ন।। িপিতা ব্রহ্মচারীবেশে গুরুগৃহে বাদকরত সমুলায় বিদ্যা াক্ষধ্যয়ন করিয়া কিধিংং অধিক বয়দে দারপঁরিপ্রত করিয়া-ি ছিলেন ক্লিক্তরাং তাঁহার প্রোচাবস্থার মধ্যভাগে তাঁহার ্ৰিপ্ৰথম পুত্ৰৰূপে আমার জন্মগ্ৰহণ হয়। শুনিধাছি अश्वसम्बन किंग्सिक मधूनम् नगद स्वत्व छे दनवास छत्। णामन्त्रं समानिवरमञ्ज ভाशांत कान जारान सुन्छ। इस गहे। जामि वर्षभाकतमुक स्टेटलरे लिडा कर्वमारे ্ষ্টিশানাকে। ক্রেড়ে লইয়া রাজসভায় মনন করিছেন। নরপতি প্রভৃতি শাস্থান-গত সমুদর লোকেই সামাকে-শুইয়া ক্রীড়া ক্রেক করিতেন। স্থানি তখন সংগী-

अबिक जानमार्वक ७ मत नव बुक्तिक वृद्ध अकान कारा

शक्षेत्र डेव्हावरी विकास है ।

नकरणत समग्रतक्षमा कतिष्यम अहे समग्र हैं। हात्र स्थिति विश्वन विश्वन प्रक्रिक । उन्नविध तक्षमहे स्थापन स्थापन स्थापन । इन्तिध तक्षमहे स्थापन स्थापन स्थापन ।

এই ऋপে आমি বালিকাদিগের পুতলিকার महाम ক্সভাবর্গের ক্রোড়ে ক্রোড়ে আরোহন করিয়া পিজার भगामाक लित कारलसन रहेता धर९ स्नमीत व्यक्टलतः निवि व्हेक्षा हर्ज्य उपराद अदृष्ठ व्हेलाम, अम् नम्दर्भ जक्यार जकालक काल जानिया सननीरक उनतनार कतिल। পরিবারের ভাবাল রুগ্ধ বনিতা সকলেই উাহার শোকে শোকাকুল হইলেন। কিন্তু ভিন্তন আমার পোক অন্ত अवारा अनिशाहि, जानि अनेनीव মরণমময়ে কিছুই বৃঝিতে পারি নাই। किছ পশ্চাৎ भक्जरक्ष्ट्रे विषध ও ह्यांकृत्रामान नर्भरन এकवाड रेशांत मूच, এकवांत्र छेशांत मूच छाकारेशा विश्वमानात्म (क्षाइटक मानिमान वदः सननीत्क ना प्रियस्क भाइसा मरभा भरधा क्रम्मन व्यात्रक कत्रिलाम। उथन गकरलह আমাকে ক্রোড়ে লইয়া অন্যননক করিয়া সাস্ত্রা 🖟 क्रितात अमा मानाविध हिट्टी क्रिडिंड वाशियन ! কিন্তু পানাকে: কি দিয়া সাজুনা করিবেন? পাঞ্জি नर्वनाहे अन्नीत शास्त्रकान अक्वात दर्दिवासिएक साह

्रे कर्तां के खन्भूटत चांगि, बक्तात श्रेश्माम अविष्ठे हरे কিন্তু কিষ্ণাপ্ত দেই হ্বা-দোদর বদনমগুল দর্শন कंत्रिएक ना शिहेशा शुनर्यात्र कांबिश छेटि। अनक মহালয় ভখন প্রিরভমা জায়ার শোক সংবরণ করিয়া স্থায়াটেই দাঁজুনা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। তিনি ্রজনীতে সামাকে জোড়ে কইয়া শ্রন করিভেন, কিন্তু निहा एक इटेलरे जानि नमुनास स्वतास सननीटक ্দুস্তামর্ঘণ করিতাম এবং পরিশেষে উাহার কোন ্রটিক না পাইয়া কাঁদিলা উঠিতাম। সামি মধ্যে মধ্যে भिष्टादं त्राप्तम कतिएक (पश्चित ''भिष्ठः ! काम कम ? কি হটয়াচে ?" এই কথা স্বিস্তাদা করিয়া ভাঁচার অঞ্চ-প্রবাহ विकेषिक कतिया पिछाम। बाहा हर्छेक, काल শকলই সহাইয়া দেয়া ক্রমে আমি দেই জমনীর মুখ-প্লধাকরও বিশা ও হইতে লাগিলাম। কিন্তু তখন পিতাই আমার সকল স্থাথের পার্লমন, পাকল পরামর্শের জিউলাদাস্থান এবং দক্ষা তুঃখের অভিযোগ-পাত্ত হুইয়া উঠিলেন। ভংকালে অনুসাদের উভয়ের এই-রূপ ভাব মগুলিমান হইল যে, আমি কণমান্ত ভাঁহাকে না দেখিলে ্ৰাকিতে পারি না এবং ভিনিও মৃহ উষ্টাত্ত সামি নেতের अधिप्राण स्ट्रेटम विद्युल स्ट्रेश लट्डम ।

এইরাপে কিয়নিন অভীত হইল। পরিবেশ্ব প্রাক্তি-বাদিগণেরা পিতাকে কিঞ্ছিৎ বিগত-শোক দেখিয়া 🐲 র্ব্বার দারপরিপ্রহের পরামর্শ দিতে আরম্ভ করিল ! ্ডিনি পূর্ববপরীর গুণাবলীতে এরপ মুগ্ধ ছিলেন তে, পরাশ্বর পরিগ্রাহের কথা হইলেও প্রথমতঃ বিরক্ত হইয়া উটি **छिन। किन्छ अनवब्रेड डे**इइस्निब नानावाण अवर्कना वाब्र ক্রমশঃ ট্রাছার দে ভাব অপগত হইয়া বিবার করিছে অভিলাষ ভাষিক এবং ছানশ্বর্ষবয়কা এক হারপ্রা ব্রাহ্মণকন্যার পাণি গ্র্যুহণ করিলেন। বিমাতা গুরু আগমন করিলে প্রতিবাসিনীগণ "রঞ্জন! ভোমার মা আদিয়াছে" বলিয়া আমাকে তাঁহার ক্রেড়ে অর্পন করিল। আমি ভাগদের কথায় বিশ্বস্থয়ীয় भूथनर्गना जिलास हजू कि कि निरम्भ वितिनाम কিন্তু দেই স্বেহ্ময় মুখনগুল আরু কোথায় দেখিছে পাইব ? যাহা হউক, আনি সকলের শিক্ষাদানান্ত্রারে करम करम अन्याम कविश्रा जाँहारकरे माजूनस्यायस्य শাহান করিতে লাগিলায় এবং তিনিও খাগাকে পুত্রবং স্থেহসহকারে জালুর পাল্ন করিতে লাগিলেন।

অনন্তর পঞ্চার্থে বিদ্যার্থ্য ইবল আমি উপাধ্যার্থ স্থীপে অধ্যয়ন করিছে: আরম্ভ করিলান। আইবি



देवेश माजिमस अगता हिला। উপाध्यास मरामसः बाहा ভুই এক বার বলিয়া দিতেন তাহা স্থার প্রায় ভুলিভান না হতরাং অচিরকাল মধ্যেই রূপপরিচয় সমাপ্রন 🍅 বিশ্নী ব্যক্তির নাহিত্যাদি অধ্যয়ন করিছে আগরস্ত ক্রিলাম | জামি যে নকল সমবয়ক্ষ, বালকদিবের লুছিত একদ্বা পাঠারস্ক করিয়াছিলাস, 👊 বিদ্যাধিবয়ে ভাহারা আমার বহ দূর পশ্চাঘতী হইয়া পড়িল, কেবল ্ঞাধর নামে এক বাক্ষবকুমার প্রায় পামার ন্যায় যুদ্ধি-শ্লমধা-সম্পন্ন হওয়াতে স্থামার দহায়্যায়িক্সপে চলিতে লাগি-িলেন েডমালক সেই অব্বিই উছার সহিত আমার জন-শিষ্ট প্রশয় জন্মিল। ভদবধি আসরা। তুইজনে এরপে একত্র व्यवस्थामानि कविष्ठ लागिलाम (य, ल्लादक स्थामानिगदक দৈবিলা রাম লক্ষণ বা অস্থিনীকুমার ছারা উপমা দিতে লাগিল। যাহা হউক উপাধ্যায় মহালয় আমাদের বিদ্যা ्युक्ति वाता व्यवस्थासः शक्तिष्ठाय क्षास रहेशा नगरतस भारतिक आभारतत संस्थारमायना आत्रक कदिरणन । जनगु-মারে স্কুলমানেই ক্লামরা বুরুষুগল বুলিয়া পরিগণিত क्ट्रेट व्यक्तिवाम क्षिमक अर्थन यथन व्यम जामाद के स्थारिताम आवश्यकिरादन, क्रमनदे उँद्शित पास्ता-भार नीमा शामिल मान्य किया नरामा कि अस्त

कंड काल पृत्वक थाटक ? विमाला विड मिने सामान अस् পুত্রভাব প্রকাশ করিয়াছিলেন কিন্তু এক্ষণে আমার এই সকল খ্যাতিতাদ প্রবৈণে ক্রমশঃ ক্রেণামুভব করিইছে लाभित्लन। उँशितं वरशाद्धिः महकारतं क्रेम्या ७ वर्षि হইতে লাগিল। বাহাতে উ'ালার দক্তোষ জন্মে আমি দর্বদাই দেইরপে কার্য্য করিভায়, কিন্তু তিনি আমার সকল কার্য্যেই অদত্যেষ প্রকাশ করিতে লাগিলেন आंशि कुथार्ख ब्हेंबा उँ। हात्र निकंते (छाखा धार्यना कतिएंस जिनि वित्रंक क्षेत्री वित्रम-वमान यदिक किए श्रमान कतिंत्री णामारक निकंछ स्टेट विमाय क्रिट आवस क्रिटन । এই সকল দৈথিয়া শুনিয়া তখন বোধ হইল যে, আমায় জননী নাই। জননী ব্যতিরেকে কে প্রফুল্ল-মুখে পুত্রের প্রার্থনা পুরণ করিয়া থাকৈ? কে বা পুত্রের ক্র্বা তৃষ্ণা বুঝিয়া ভোজা পানীয় প্রদান করিতে পারে ?

যাহা হউক, এই রূপে কিছু কাল অভীত হইলে পর বিসাভার একটা পুত্র জন্মিল। পিতা ভাগার নাম লৈতি রীখিলেন। আমি ললৈতকে সাভিশয় ভাল বানি হার, সর্বাদ্ধি ভাহার সহিত ক্রীড়া কৌতুক করি-छाम ध्वर नर्विमा छार्शास्क त्कीरक मनेशा विश्व देशा কিন্তু অভ্যাদদ দার্রী পাছে ললিত আমার

মানুরার হর এই ভয়ে মাত। তাহা মেথিতে পারিতেন না আমি ভাগকে ত্যোড়ে লইলেই ভিনি বিরক্ত क्ट्रेट्डिंस खर्श जाहां इ. जातिष्ठ मञ्चायमा क्रिट्डिंस । অকল ভাষাকে জোভে বইয়া মৃত্য করাইতে করা-ইতে হঠাং দে আমার হত্ততালিত হট্ডা ভূতলে পতিত इंदेश । भारत इंदा प्राथियामाज '' नश्रीस्ठ ্ট্র্যা প্রযুক্ত আমার পুত্রকে ছত্যা করিল विभिन्ना উटिकः यद्य ही १कांत्र कतिया छिटिलन। छारात ैद्धानम धुनिएं अजिद्दिनिधन नमञ्जूष जागादनत वाहीएज আনিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি তাঁহাদিশকে দেখিয়া শাষার প্রতি নানাক্রণ দৌষারোপ পুর্বক উপস্থিত बंगुभात भवगं कताहरमन, किल मकरनहे जामात ্চরিত্র অবগত ছিলেন এবং ভূমি-পতিত হওয়াতেও ললিভের কিছু মাত্র অনিষ্ঠ হয় মাই দেখিয়া একে একে প্রস্থান করিলেন । তদবধি মাতা সূচ্চেষ পরি-ভাগি পূর্দাক প্রকশ্যভাবেই আমার প্রতি বৈশ্বিতা-ভাকিলে আর ডিনি উত্তর দিতেন না । আলি সমূখে ु भवन कतिरम विवृष्ठ वृष् इहेग्रा वितर्क **धेवर उ**ङ्गरेनत मा विलया (के उँ विदिक्त मार्चाधन कि तिर्ग खिग्रेस खुर्गिया

ষাইভেন। পিতা বিবাহ করিয়া অবণি পাঁচে ভারীয়ার भवागार्ग जामि डांशांव अत इहेबा गाहे, मर्योका धडे শক্ষা করিতেন। ভিনি মনে মনে এইরপে এতিক্ষা कतिया जाचियाहित्वन य, ब्रश्चन कथन छ सननीरक व्यक्ति করিয়া ধালাতে ছুঃখানুভব না করে সতত দেই চেই করিব, রঞ্জনের চফুর জল কখনও দেখিতে পারিব কা এবং উহার বিরুদ্ধে কেই কোন কথা কহিলে ভাহাই কর্ণপাত করা দূরে থাকুক উৎসনা করিয়া অপবাদককে দুরীকৃত করিব। 🏟 স্তু সপন্নীস্থতের প্রতি বৃদ্ধ পতির বিরান্যোৎপাদন করা ঘুবতী পত্রীর কত কাল অনাধ্য থাকে ? পিতা প্রথমতঃ স্বীয় ভার্যামুখে আমার নিন্দা-বাদ শ্রবণ করিলে সাভিশয় অসম্ভন্ত হইতেন, এবং তমাু-লক কলহ করিয়া ছুই চারি দিন তাঁহার নহিত বাক্যালাপ করিতেন না। কিন্তু ক্রমে ক্রমে সেরপ ভাব অপগত হওয়াতে পরিশেষে প্রেয়দীর পক্ষই অবল্যন করিলেনা ক্রিনি যদিও আন্তরিক স্লেহবশতঃ আমার প্রতি সমধিক सम्ब छात्रः श्रवनंत्र कतिरङ शानिएडन मा किन्न विश्वाहा শামার প্রতি কর্কণ ব্যবহার করিছেছেন দেখিয়াও जाशास्त्र जेमात्रीमा जनगपन कविरच नातिरणन । अक्टे क्षारंदर कालमाज्ञ कालम बहैरल कि नश करा यात्र र

পুৰিকার এই বিসামাল ভাষাত্তর দেখিয়া আমার গনে े जाठा खानिहान উপव्हित हरेगा, जयन भटन कतिलाम जार्शि कि इक्रमाया। सननी कि शमार्थ सानिए ना स्निन-**শ্রেষ্ট্ জাঁহাকে হারাইলাম** ৷ বে .পিতাকে অবলম্বন ক্রিয়া সমুদর শোক বিস্তৃত হুইয়াছিলাম একণে তিনিও (清朝門) विज्ञान । रहेरलान । न्याजः कोशांत्र निक्छे प्रदृश्य निरंतमन कति ? आतं आशात त्यां हिन्ना है वा कल कि ? আছা হউক আগার এইরূপ মনোবেদনা যার ভার সমীপে অকাশ ক্ষিতাম না, কেবল পুর্বোক্ত প্রিয়ন্থং माधरतत निकटिं भरका भरका कुःस्थत बात छेन्धाउन করিতামা আমার ছঃখের কথা শুনিবার সময়ে জন্ম-দের বক্ষঃস্থা নেত্রসংশ ভানিয়া যাইত। তিনি আমাকে পান্তুনা করিবার নিমিত্ত কডই চেষ্টা করিভেন কিন্তু কি बिनम् गालुमा, कतिरवन छाराज, किছू ना शाहमा विधानः ^তবাগরে নিষয় হইতেন**া** ।

এই সগরে আনার উপনয়ন মংকার স্পান হর্মান ছিল এবং অন্তি ব্যারন্ত্রনাধীতে পদার্গণ করিয়াছিলাল । শিকার আন্তরিক অভিনাধ ছিল যে, আনার বিবাধ ছিয়া-পুত্রবধুমুল দর্শন করেন কিন্তু পদীর ভ্রেং ভাষা

THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

चान्त यात्रीत जे अधिनाय जनगढ रहेरनेस उथन डिलिस नेर्द्यानम चारा शक्तां करेंग केरिन। चन्द्रि किन्नि विधिमाण चात्रात् चानिष्ट एक्टो कविरण नानिस्त्रमा कि जाक्तर्या : जाबि हिद्रकाल सममीत नरावहे जाएका প্রতি ব্যবহার করিয়ান্তি, দানের ন্যায় উচ্চার আঞ্চ श्रांखिशासन कतिशाहि এवर मटश्रामधात नाम खाँशाही, श्रव्यक्रीतक माजन भाजन कतियाहि, उथाशि कि बना ख, আমার প্রতি তাঁচার এরণ বেবভাব জামান, ভাহা এই শাস্ত্রত বিশ্বসূষ্টির বিধাত। বিধাতাই আনেন। যাগ হউক ্ আমার বিবাহের কথোপকখন ২ইভেচে এগত নদরে এক দিন আগি কার্য্যান্তরে গলন করাতে পিতা আগ্রে (काखन कतिया) ताखकतरम अशम कतिरम शत माशि वाले আনিরা ভোজন করিতে বনিলার। আনার অর্জাশন হইয়াছে এমত সময়ে মাতা এক পাল ভুগ আনয়ৰ পূর্বক সামরগভাবণে উহা পান করিবার নিমিত্ত भागात अमुताध कतिरमन। उत्ति अखिमाय हिमा (त, जमारक मधावयाम इहेबाह जाबाटक डेहा भाग केबोकी কিন্ত আঞ্চনহাধের কোন কার্যান্তর উপস্থিত হওরার্ডে क्रियर कारनेत निमिन्न डीहाटक छवा रहेटच याहेरकी ्रहेल । , न्यामि काँकात अहेताल काव (प्रतिशा विश्वप्राणस

কটনাম। ভাবিলাম এ কি: বিধাতা আমার প্রভি কি ভরনা এত সদয় **এইটোন** ? বোধ হয় মাতা আমার 'অনেক প্রতিভূষতা করিয়াও কোন স্মণে ভাগনার প্রতি क्षामान हिन्दिकात समाहित्व भातिस्त्र मा प्रिश অভিনাত হইয়াহেন এবং ভারিমিত এইরূপ স্বেহপ্রকাশ জার। পূর্ব-ভাব অবলম্বন করিবার চেষ্টা পাইতেচেন। ক্ষামি অন্যমনক হইয়া এইরূপ চিন্তা করিতেটি এমত ন্মায়ে আমার দেই বিমাতৃক্ত ললিত বনেই কানে জ্যানিয়া গেই তুথা পান করিবার অভিলাম করিল। শান্ধি ভাষাকে আদর পূর্বক অক্ষে স্থাপন করিয়া ্দেই ছুগ্ধ নিংশেষে পান করাইলাম দ কিন্তু পান क्रवियामाज रम विरव्छन इहेग्रा छदक्रवाद खान्छान কিরিলঃ আমি ইভি-কর্তব্যতা-বিষ্কৃ হইয়া[ং] মাডাকে অভ্যান করিবার উপক্রম করিভেছি এমত সময়ে তিনি াসেই জাহে প্রবেশ করিলেন এবং কেই খ্যাপার স্বর-্ৰোকুন কল্লিয়া 'বঞ্জন আখার পুত্তকভা করিল' বলিয়া मीदनात भूकीक बिट्ट क्यांगां केन्द्र प्रिंग्स मूर्थम कृतिहरू नाभित्त्व । उथन भावि वृश्विनाय योजा शर् विक्रम शान क्याहेबा व्यामाहक विन्दे कविवास एउटे। स्वित्राहित्वनः किन्न शरतंत्र णनिष्टे कविएक टेमरगरे

खार्था जाशमात जिमिष्ठ हा अवस्तत क्लेम्टन क्लिक श्व-निश्चिश्व भव निम्न श्वनंत्रहे विमीर्ग कविना। याहा हर्वे অতঃপর আমার এম্বান হইতে পলায়ন করাই জেরাই এই ভাবিরা দেই উচ্ছিষ্ট-ইত্তেই দ্রুতবেগে কর্মুট্ট व्यावादम भवन कतिलाव जदर डाँगाटक शुर्वाणित मर्बेखें অবগত করাইয়া কহিলাদ'দংখ! হতভাগিনী যে ব্যাপার ঘটাইয়াছে ইহাতে লোকে আমার চরিত্র স্বিশেষ:স্পর্ব-গত থাকিলেও শক্ষা করিতে পারে! প্রকৃত বিষয় সক-লের হাদয়লম করান কঠিন কর্মা। বিশেষতঃ পিউ ५३ विषय भावभाउ एडेया भूल्यामादक विख्वल ६३ विद्याल । স্ত্রাং ভব্বাবধারণে অসমর্থ হইয়া অবশ্যই আমার मिष मखावता कवित्रा धकवाद्भ (अर्र्युन) क्रेट्रिंग, चार्ड-**এব** এ**রপ** লোকাবগীত হুখ-লেশ-খুন্য সংসাহে আর क्लकाल काकित ना: नजनवर्ष एवं निटक পथ अपनीन করে সেই দিকেই গমন করিব। সংখ! ভোগার সহার্থ-दान-स्थ जामात कृतारेन, जारेन बक्वात गाह जानिक्रने করিয়া অন্মের মত বিদায় ইং! দেখিও, পিতা রহি-লেন > তিনি আমার নিমিত্ত অত্যন্ত কাতর হইলে এক भक वात निकटि वाहेशा माञ्चना कतिया जाति। ं पर विवास दिशा दिशास व्यक्तिका विवास उत्तर उत्तर है।

ब कुलका जाशका ना कतिबाहे कानिएड कानिएड नगढी क्रिएक बहिर्जकः एड्माम । महिल्ह्याकः व्यवस्थान क्टेरन छमात्राह कार्डथक कि क्ट्रित चाकिएक भारत ? तकुछ ক্লামার বিরহ সভ্ করিতে মাপারিয়া অঞ্জল বিস্কুন করিতে করিতে, অ্যামার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধারমান হইলেন। প্রাছে নগরীর কেহ জানিয়া জামার গমরের প্রতিবয়-कछ। करत भरे छरत सामि छर्ज बाल लोहिएएहिलाम श्रुकतार श्रमद आभारक अस्तककान स्तिरक लादन नाहे। শব্দিশেষে প্রায় চুই ক্রোশ পথ শক্তিকম করিয়া এক শ্বাদে উভয়ে মিলিভ হইলাম। তখন বন্ধু নানারপ कारवाधवहरत भूतकात नगती अङ्गाधमस्तत कता काम-রোধ করিতে লাগিলেন কিছে আমার মন এত রক্ষ মুইয়াছিল যে, কিছুতেই উল্লাৱ প্রামর্শ প্রবর্গ করিলাম ্না ৷ পরিশেষে ভিনিও ভুরো,ভূয়ঃ অসুরোধ উল্লেখন ক্রিয়া আমার চিরত্বংখের স্বচর হইবার ভ্ষা অমু-িলম্মে ফুডস্টুক্প ্রইলেন 🕒 ভাল্ইবা এতাদৃশ প্রিয়-ক্ষুদ্রদের সংমর্প কে পরিষ্ট্র করিতে বাবনা করে? भनखक इंडे भटाई शिकिशा किस्य रहेश कम्बंद हिनटड লাগিলান হে কিয়ুল র প্রন করিয়া রঞ্নী, উপস্থিত व्हेदन अन् सुरुष्ट्रत एवदन भाविणा अहम भूतिक

3

অবস্থান করিলার। পরনিন প্রস্তুবে গাত্রোপাল করিয়া পুনর্বার চলিতে ভারস্ত করিলান। এটক্ষনেপ প্রান্ত করিছা প্রান্ত, নগর হইতে নগর এবং নদী হইতে নদী উত্তীর্ণ চইয়া পরিশেষে বিংশতি দিবদের পর পাটলিপুত্র নগান্তে উপস্থিত হইলান। দেই নগরের শোভাদি সদর্শন করিছ বার অভিলাধে এক ব্রাক্ষণভবনে আবাস প্রহণপূক্ষক ক্তিপার দিবস অবস্থান করিতে লাগিলান।

ें পहिनिश्वत्व প্রবন্ধঃ মানে এঁক পরম ধার্ণিক ছবি-हातक- छन्छाही प्रशेशाल जाइन। नगतनात्रीमित्यद्र প্রমুখাৎ অহরহঃ উাঁহার নানাবিধ গুণকীর্ত্তন প্রবেশ করিয়া দাক্ষাংকারবাদনার আমরা চুই বন্ধতে উপর্পেরি তুই দিবস রাজ্ঞসভার গমন করিলামা তৃতীয় দিবদে चौभोदनते अञ्चि महातादकत मृष्टिशाङ हहेगा जिसि व्योगीनिगरक दिश्यामाख मत्रीरंग व्याद्यान कतिया नाम धाम ब्यां वि वादमात्रामि ममुमरत्रत পরিচয় লইলেন। ভাঁহার অসুমতিক্রমে প্রভাহই আগরা রাজসভাক্র गमन कतिएक नागिनाम । क्रिंटम भागारेमत विमार्गरेकी ও বুদ্ধিমন্তা সবিশেষ প্রকাশিত হওয়াছে তিনি সাতিশয় श्रीवर्ड इरेब्रा व्याचारमंत्र पूरे जनत्तरे पूरे नम्मा-नरक विशेष कतिएक कालिकाच कतिएकाँ । कार्याताल काविकाय

क्षात एक निवर्षक खंबन कता कार्यको मधानगहकारिक किছूनान असास्त अवसान करा जासूक नहर । আমার রীভিমত সদন্যকর্মে ব্রতী হইয়া আন্তরিক অনু-রাশ সহকারে নরপালের হিতচিতার প্রস্তু হইলাম। দর্শনাবধিই আমার প্রতি মহারাজের অকারণক্ষেই জন্মিয়া क्षिम, इन्द्रार जिनि नर्वकाई चामाटक निकरेवंडी রাখিতে ভাল বাদিতেন, সকল কার্ব্যেই আমার পরা-মুদ্ গ্রহণ করিতেন এবং দক্ত বিষয়েই আগাকে বিশ্বাস করিভেন। আনি ভাঁহার এই অকপট বাৎসল্য অমুভ্র করিয়া পিতাকে প্রায় বিস্তৃত হইলাম। তিনি লিতার ন্যায়ই হইয়া আখাকে লালন পালন ও কর্তব্যো-ं नामनं कतिएक नागितन। छात्रात अनुभार करम जामि लवान मजि-शदम अधिजाए रहेगांन ।

রাজার সভানাদি ছিল না কেবল অনক্ষরতী নামে এক পরন ক্ষপরতী ব্যতী মহিধী ছিল। যে বিধাতা মিলাকরে কলকরেখা, পদ্মনালে কলীকাবলী, বিত্যকানে চক্ষণতা ও দাগরে লবণতা ঘোগ করিয়াছিলেন বৃশি দেই বিধাতাই এতাদৃশ পুরুষ-প্রবরের সহিত ঈদৃশী বোধিদধনার পরিণয় সম্মান্ত ব্যান করিয়া দিয়াছিলেন চ শ্রাহি প্রধান স্টিক হইয়া অবধি নরপালের শুদাত- দেশেও গ্রনাথ্যন করিডাম। রাজা অপত্য-নিবিধি-**শেষে আমাকে स्रोत गहिसीत मन्नीरशं बर्रा बर्रा** লইয়। যাইতেন। তিনি আমার প্রতি পুরভাব প্রকাশ করিতেন বলিয়া আমিও উাহার প্রতি পিতৃভাব ও ৩ৎ-পদ্মীর প্রতি মাতৃভাব অবলম্বন করিয়া পরম হুথে কাদ করিতে লাগিলাম কিন্তু তুষ্টা মহিষী অচিরাৎ আমার নেই স্থের মুলোচ্ছেদ করিল। তালার নহিত আলাপ পরিচয় হইবার কিয়দ্দিবদ পরেই দে আমার প্রতি विक्रम नग्रत मृक्तिभाष कतिएक आंत्रस कतिल। जाशांत বাক্চাতুরী অঙ্গভঙ্গী ও নয়নবিজ্ঞাদি দর্শনে আঞ্চি নিশ্চরই বুঝিলাম যে, এ নীচম্বভাবার অভিপ্রায় ভাল নহে। হতরাং তদববি আনি আর ইচ্ছাপুর্বক অন্তঃ-পুরে গমন করিতাম না। কিন্তু ভূপতি অতি উদায়-প্রকৃতি ছিলেন তিনি আমার অভঃপুরপ্রবেশের অনি-চ্ছার কারণ অসুরক্ষান না করিয়াই বলপূর্বক আমাকে তথার লইয়া ষাইতেন এবং মহিষীও নানা কার্যোর হল করিয়া দর্বদাই আমাজে দমীপে আহান করিছের यारा रेके म यथन भागारक भनारकान क्षेत्रांत भाषान সক্ত করিবার ছবিধা রোধ না করিল তখন আয়াকে रेनिजानचिक पूर्व विद्वहरू कि ब्रिका अक्रमा स्थार्थ चिकारम

ৰহিল, কঞ্জন! কৃষি ভাতি নিৰ্বোধ পুৰুষ! ভোষার क्षेड्रे मदहर्यायम ও এই সৌक्षर्यात्राचि कि विद्युष्टमान অন্থ্ৰ ক্ষিত ক্ষিত্ৰেছ? এতাদৃশ অসাৰান্য স্থপ-লাবণ্যবতী যুবতী রাজ-মহিনী তোলার রূপের এরূপ শক্ষপাতিনী হইরাছেন ভাগা বুঝিতে পারিভেছ मा ? এवर उठ्या जाशमात्र मोजागा मानिएड मो ? ছার! ভাহারা কি চভভাগা, যাহারা নামমাত্রাবস্থিত অলীক পরলোকের ভয় করিয়া সংসারদারভূত বিষয়-ভোগে বঞ্জি ছউরা থাকে। তুলি যদি রাজার শক্ষা ক্রিয়া থাক, ভাগ করিবার আবস্তকভা নাই, কারণ রাজ্য ্ষামার প্রতি এরপ বিশ্বস্ত ও এরপ মুগ্ম যে, কখনট ্তিনি আগাকে অন্যবিধা অনুমান করিতে পারি^{রেন} ুনা৷ আর বিবেচনা করিয়া দেখ, আমার ন্যায় স্থাপবতী যুবতী জন্মা কি কখনও ভাদৃশ স্থবির পভিতে বল্পাবা ুইয়া পাকিতে পারে? আমি ধর্ম ধর্ম করিয়া এপর্য্যস্ত ক্ষমত প্রস্কুষ্টের প্রতি সামুরাগ নম্নপাত করি নাই কিন্তু ভোষাকে দেখিয়া শালার মন অভ্যক্ত অধীর হট-রাভে হতরার দশুনাবধি ভোষার হতত মন: প্রাণ দেহ সমুদর সমর্পণ করিলাছি । একংশ ভোগার বাহা কর্তব্য ক্স কর, আর আমি অধিক কি বলিব।

अथम देख के ।

আহি, তাহার এইরূপ পাপাদক্তি ও এইরূপ নির্মান্ত क्रिंग कतिया अकताद्र 'यम यकारक स्टेलाम, क्राद्र আমার, নর্কানরীর কাঁপিতে লাগিল, ভাবিলাম এর্শু शाशीयनी नाती के कथन मृक्षित्माहत्र कति नाहै। जिनाक-সভাব নরণাল তুম্পিতালতাভ্রমে এই বিষবল্লয়ীট্র হিল্যোদ্যানে স্থানদান, করিয়াছেন। যাগ চটিক ভান-ভির আমি কুভাঞ্<mark>লে হইয়। বিনীতব্চনে কহিলাম রা**জ**্</mark> মহিষি আপনি কিরূপ আক্তা করিতেছেন: সাজা প্রজানারবের পিতাবরূপ স্তরাং আপনি জননী-বিরোধান বিশেষতঃ মহারাজ আমার প্রতি वार्यस्याचीय अन्मीन करतन छाहा जायनि जनवन्छ नरश्न। जामि कि मिहे वादमानात अहे कारम खिलाने করিব ৷ আপনি কি ত্রীধর্ম কখনও প্রাবণ করেন নাই ? বৃদ্ধাইউক, কুরূপ হউক, রোগী হউক, জড় হউক, ভর্তাই জীলাতির পরমারাধ্য ও পরস গুরু ৷ যে নারী সুমীরে অপ্রদা করিয়া অন্য পুরুষের প্রতি দৃষ্টিপুরু করে, নর-কেও কি তাহার স্থান হয়? জগদীখন মনুষ্জাতিকে পরীকা করিবার নিমিত্ত পুথিবীভলে প্রেরণ করিছা क्रिन, हेश जाशास्त्र अथर्कारभव आन नेट्रा वि मानव धर्मार्थक्षीका व उद्देश हरेएक स्थारत महिले हर एक स्थार

পর্মহুত্য ভোগ করিছে পায় ক্রিস্তা হয় নরাধন। कन्यां काही ओहिक इर एवं विमुक्त इत्रेहा अनलकात्नह निभिन्न रमरे अविमन्त्र स्थलार्फ वक्षिक क्षेत्र काशत नाप्रुष्ट ্রভারা আর কে আছে? আপনি ধর্মাণ্ডাপুরিরী ক্রান্ত্রমহিনী, আগদানি এরপে অধর্মপত্রে কান্ত্রিল ্লারের কি গভি চইবে ই প্রজারা ক্রম্রিয়য়ে রাজার ্ও রাজপরিবারেরই জনেক প্রস্তুক্তরণ করিয়া থাকে, িকিন্তু নেই অনুকাৰ্ব্য পদাৰ্থ এক্ষণ কলুবিত হইলে অনু-্রকারকেরা যে, কিরূপ মলিনাশ্র হইবে তাহা আপনিট ্ষ্ঠিন্তা করিয়া দেখুন ৷ বিদেশ্ভঃ আপনিট্ কহিতেছেন ্রি, মহারাজ আপনার উপর অপ্রব্যাপ্ত বিশ্বাস করিয়া ্র্পাকেন কিন্তু সেই বিশ্বাসতক্রর কি এই বিষন্ত कट छरभन्न इट्टा १००१ थियो नकारमहा हरेगाउ कि বিশ্বাসধাতকের ভর সহিতে প্রারেন্ট্ অভ্এব দেবিঃ ্র কুপ্রবৃত্তিকে আর মনোমধ্যে স্থান নিবেন না। একণে অবিচলিত্রভভিষ্ঠকারে ভতার দেবা ক্রুল, শৃংক্রোনিত ধর্মকার্যায় ক্রুষ্টান করম এবং পুত্রভাবে खेबाहिरशत <mark>अस्त्रि</mark>शानन क्रकनः तिहेहे प्राशनात शहर ংখর্মা এবং সেইই আপনার পরম কর্মা 🏸 🦂 🥕

- পাঁমি এই কথা বলিয়া,ভাহার প্রভাক্তির অংশেস্থ

না করিয়াই অন্তঃপুর হইতে বহির্গত হইলান। ভাবিলান ধয়ত এই তিরক্ষারগর্ভক উপদেশেট রানীর চৈডনোচ मग्र श्टेटर किंख निम्नग कि कथन **ऐ**ईन्सर्थ अर्थम করিতে পারে? সেই নীচাশয়া ভাদুশ ভর্ননাডেও আপনার অসদধ্যব্দায় পরিত্যাণ করিল না, ছংঘার্গ পাইলেই প্রলেইভন দারা জামাকে পাপ-পক্ষে নিয় করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। অংহা । পরাভিলাধিনী পদ্মী পতির সাক্ষাৎ কৃতান্ত! সে আমাকে এক দিন বিজনে পাইয়া এরূপ জভিপ্রায় ব্যক্ত করিল যে, যদি আমি ভাহার মনোরথ সম্পাদনে বিমুখ না চই ভবে নে রাজ্যকে বিনপ্ত করিয়া আমাতে রাজ্যের করিতে প্রস্তুত আছে। আমি তালার এই অনাকর্ণনীয় নৃশংক্র অভিলাষ অবগত হটয়া সাতিশয় কুপিত হটলান এনং জাকুটী বন্ধন পূৰ্বক ভিরক্ষার করিয়া কহিলাম আঃ পাপীয়নি : দুই রাক্ষ্মি তার অসাধ্য কর্ম কি আছে ? ভুই অকিঞিংকয় বিষয়বাদনা চরিভার্থ করি-বার নিমিত্ত পর্বিহতারিও তর ক্রিমিন না ?ি ভোক मूर्यादनचन कतिरनं अक्षात्रिक कतिरू क्या अ শামাকে দৌন্দর্য্যে বিশোভিড করিবি কি? ভোকে मिश्रित कामात वृता इस । काका । छेलाव हिन्छ मेकी

नाम ভार्वा (वार्षः कामन्त्रीतक शृद्धः भूविशाह्न ! नामि আন্তঃ তেবি সমুদয় পর্বে থবন করিব, অন্য মহারাজকে বিলিয়া তোকে দেশ হইতে বহিজ্তা করিব এবং **্ল**দ্য মহারাজের পলায়নোশ্বুখী রাজলক্ষীকে চিরস্থায়িনী করিব। আমি মহারোধ-সহকারে এইরূপ ওজন গজন ক্ষরিলে পর দেই তুশ্চারিণী ছবিত-প্রদ আমার নেত্রা-স্তিক ইইতে অপসূতা ইইলা ভখন আমি ভাবিলান, স্মানি এ দেনের অভিরাগত প্সাগন্তক। স্মানার কথায় নরপাল যে, বিশ্বস্ত পত্নীর প্রতি বিরক্ত হইবেন ভাহার अन्भून जाना कता यात्र हो। होत क जाति विलय्ह शासा बिक्रम रहेका छिटित्। विस्तिव छः गरावार्ध व्यामाव প্রতি অত্যন্ত ত্বেহ করেন, আমি কিরাপে ভাঁহাকে এতা-मुण अक्षिप्र अवन कताहेत । ्राष्ट्रात कि जात्महे वा कानिया শুনিয়া এতাদৃশী কালভুজ্নীর আন হইতে উচায় শরিত্রাণের উপায় চেষ্টা ক্রীকরিব শামি এইরাপ ভাবিতে ভাবিতে মৃদ্দ-স্থদ-সমনে রাজ বাটী হইতে इंटिनंड इटेश आर्तन्य उरान भूक है शिविष्ठ इडे-काहि अध्य नमध्य (पथि (य, छूटे जन तकि-शुक्रव कागात रिनरे जित्र जिल गार्थकर निकावाद्यक करिया चानि-্রেছে এবং কৃতাস্ত্রন্ন ভীমাকার অপর ছই জন পাশ্রুতে

क्षिंखटवटन जानीतं निर्देक जानैनन कतिरेखरहाँ जीमि नमञ्जरम भारजात्थान कतिया वही नराभारतत कार्री জিজ্ঞানা করিতে না করিতে সেই প্রুম-ভাষী পুরুষক্ষ आगारक পान्यक कविल जेवर अविलख्डे आगारमत छूई अनत्क अक काद्याभादतं महेशा भिशा भवकृषा कतिम।

্তখন আমরা কি বিষম বিপদে পার্ট্নাম! বিশ্ব এই চ্রবস্থাঘটনের কোন কারণ অ্বগত চিলেন না হুওরাং তিনি আকস্মিক বন্দুপাত্তদদৃশ এই ভয়স্কর অবস্থাতে পতিত হুইয়া বিহ্বলপ্রায় হুইলেন কিন্তু আদি তাঁহাকে হৃত্ করিবার অভিলাবে কহিলাম সথে! ভগদী-चंत्र अनुत्यात व्यवक्ष'त्क ठळाटनिधत नात कथन छेन्नछ কথন বা অধোনত করিয়া থাকেন। আমরা সম্রান্তকুরে জন্মগ্রহণ করিয়া কিয়ৎ কাল পরম হুখেই অতিবাহন করিয়াছি। অনত্তর বিমাভার প্রতিকুল্ভাবশতঃ কিছু-मिन यरश्रदेश**नांखि कंष्टें ए**डाम क्रिबीहि। शदत घ দৈশবের অনুগ্রাহে এই রাজার প্রিয় পাত্র হইয়া এভাবৎ कान छ्या एकान कतिनाम, अंकरन का हातहे हेन्हा है योगति এরপ তৃঃখ-নাগরে পতিওঁ হইতে হইয়াছে, যদি ভাষার প্রতি আৰাদের অবিচল ভক্তি থাকে তবে অব্সাই भाभरा वह विशवज्ञान स्टेंड मुक स्ट्रा पून विक स्थ-

मुच मेर्नेन कतिर्दे शिहेर नत्मर नारा निर्माण कृति। ইহার পূর্বাপর কিছুই অবগত নহ ই প্রভুর গৃহরুকু আমি বৈরপ গোপনে রাখিয়া হিলাম যে, এভবিংকাল পর্যন্ত टिंग्यात निकटिं किहूमां वार्क कति नाहे, अक्रान अवन ক্রি তিই বলিয়া মহিধী-গড় সম্ভ বৃত্তাভ স্থাদের পাত बादेन कहारहा करियाम थिया । खीजा जित त्री मेर्ट्यात প্রতি অনাদর করিলে ভাইরো ফেরণ অবমাননা বোধ करत जना किंदूरे उरे त्रज्ञां करते ना। विश्वि अठिगय শ্লগ-গবিষ্টে আমি আৰু বাক্য এবং কাৰ্য্য দারা ভাষার দেই রাপের প্রতি অত্যন্ত যুণা প্রদর্শন করিয়া-ীছিলাম, বোধ হয় ভাহাতেই দে কুপিভা হইয়া মহা-्रबारखंद निकंडे आधार विकृत्त किंडू विलया थाकित। স্থবিরের ভক্ষণী পদ্ধী প্রাণাপেকাও প্রিয়ভরা, হাতরাং ভিনিও ভাষার অমৃতাক্রাদিত গরলময় রাক্যে বিমুগ্ধ হইয়া তথ্যামুদ্ধান না করিয়াই আমার প্রতি এরাশ निष्ठे तका श्रद्धांग क्रियारहेन। जुमि जामात अध्य-चेत्रे सूत्र भारे स्मार देवार रहा दिवार के के विशाम খাতিত ইইতে হইয়াছে! বাহা হউক এক্ষণে বৈশ্বীবন লখন ভিন্ন উপায়ান্তর নাই । দক্রতি ইহাই বিধাভার শ্রন অনুপ্রই বলিতে ইইবে যে, তিনি আমাদিগকে

এৰাশ বিশদে পাতিত করিয়াও পৃথক স্থানে অৰ্ম্থাপিত করেন নাই। এইবাগ নানাবিধ কথোপকখন ছায়া দে দিবস্ অভিবাহিত হইল।

ু ছুষ্ট লোকে কোন প্রকারেই সার্থ ভাগে করিতে চাহে না৷ পরদিন প্রভাতে রাজ্ঞী এক অনুচরী ছারা বলিয়া পাঠাইল গ্রঞ্জন ৷ ভূমি ফাছার ভয়ে ও যাহার মুখাপেক করিয়া আমাব আজঃ অবহেলন করিয়াছিলে, একলে বুঝিয়া দেখ, আমি ভোমার উপর ভাষারই কোপোৎ-नामन कतियाहि धवर भारत कतिरल छाहाउँ पाता ভোমার জীবন নাশ করিছে পারি, ভাতএব এখনও বদি তুর্নাতি পরিত্যাগ কর তাহা হইলেও ক্ষরা করিতে প্রস্তুত আছি"। জ্বামি এই দুতীবাক্ষ্যে কিছুমাত্র প্রভাত্তর করিলাম না, কিঁত্ত আমি ভাহাতে যে শত্যন্ত অসমুষ্ঠ হটয়াছিলাম বোধ হয় আমার অক্তন্ধী দারা সে ভাষা विशक्त वृत्तिएक भाविशाहित । याहा इडेक तारे भवि আমি আরও ভীত হইলাম, কারণ তুশ্চারিনীর অদাধ্য कि आहर्त ता दा करात अवस्था आमारमञ्जू शांगविनाम क्रांडिएक शास्त्र काशास्त्र काशा रहेक ति है नवस् कार्रिक था हैरेंड भगायन भून्तिक जापातका कतियात बह्मिय (५३) (मिथिए) मानिया किन्न करतक कित अञीज करेन मुक्तिनारिकते कार्त छैगामरे उद्धावत कतिरक भातिनाम महा क्ष

পাপ্ততা কদিন ছাপ। থাকে । মহিধীর নেই কুৎ-निष्ठ प्राप्तद्रश्यद्र विषयं करम कृत्रे अक जन कदिया नश-बीव जातक लाकि जिंदा करा करता अक শ্রীন কারারকী আমাদিপের নিকট আদিয়া বিনয়বচনে 🎓 হিল ''নহাশয়! আপনারা পরম ধার্মিক আধুশীল মহার্মা ; রাণীর সুষ্টভার নিরপরাধে কারারুক ৼই-সাচেন তাই। আমি বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াচি, বোধ ভ্য় জাপ কালের মধ্যেই মহারাজ্ভ প্রকৃত বিবরণ অবগভ হইয়া তুশ্চারিণীর কর্মানুরূপ ফল প্রদান করি-বেন এবং আপনাদিগকেও মুক্ত করিয়া গৌরব নহকারে ञ्चनक्रात जनमञ्च क्रियन जन्मर माहै। इप्टरा এক্ষণে আপনাদিগকে ষন্ত্ৰণা-চ্যুত করিয়া স্থায়ে রাখিতে পারিলে আমারও অভাদন্তের আশা থাকে কিন্তু ইতি মধ্যেই রাণী, পাছে যাপবাদ-বিলোপ বাদনায় খাপনা-रमञ्ज कान जनरहे। रंभामन करती शक् **कर्य त्राधि**ष्ठ ইছো হইভেছে না । যাহা হউক একণে বৰি আপ-নারা এ রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া একরারে প্রায়েন করিতে शास्त्रन ভारा इहेरल भामि भागमानिगरक मुक्क विद्या

দিই।" আমরা দেই মহাপুরুষের অনাকাজিকভ এই অসুগ্রহ্বার্ডা প্রাবণ করিয়া কৃতজ্ঞতারদে একেবারে আর্ক্র হইলান এবং নানাবিধ স্তুতি বিনতি সহকারে ভদতেই তাঁহার নিকট মুক্তি প্রার্থনা করিলান ৷ তিনিও ত্থনই আমাদিগকে মুক্ত করিয়া দিয়া, অজ্ঞানবশভঃ বিনাপ্ त्रास्य अञावरकाम जामानिगरक य क्षे निम्नाहित्स **ज्ञान क्या धार्यन क**ब्रिलन। व्याभना द्वी**ष्ट्रान ग्र**स ভূয়োভূয়ঃ উভাবে বন্দনা করিয়া গোপন ভাবে নগর श्रेटि विश्विष्ठ हरेनाम । **भूर्वामिष्ट** विश्विष्ट वार्थ আনাদের ছিল, তাহাও লইলাম এবং অর্থনজ্জে শারীরিক কণ্ট স্বীকার করা অবিধেয় বোধ করিয়া যান-वारम कान भूगुजीर्थ मधरन ममुद्रक्षक इहेनाम । अथरमह বিশ্বাসনাথ দৰ্শনে আমার **অভ্যন্ত বাঞা হইল** 🖫 স্তরাং ভাগীরথীতে এক তরণিপ্রাহণপূর্বক পূর্বাভি-মুখে গদন করত কৌশিকী দরিতে উত্তীর্ণ হইয়া ক্রমশুঃ উত্তরাভিমুখে গমন করিতে লাগিলাম ৷ অনস্তর দেশ কভ নদী কভ বন কভ পর্বত অভিক্রম করিলায় ভাशांत मंर्थाः कत्रा यात्र ना। পतिरम्दे धक हिन मस्याकीमासी अम्नीम नगतीमभीटम छेडीर्न श्हेनाम । 👑 🦼 ् मसूत्रामी अदयगरे चामात काल श्रेश छेठिल 🔆 पहि

य लिहा प्रक्रम, महत्र भीएक त्यूनिहरू देखकाल कीए।-िम्लामार्थ भूमन, जनवृत्रद्व अञ्चलकाच-नाम-थाम द्रमगीदञ्ज ু দর্শন, ভংপ্রতি আপনার আকৃষ্মিক অনুরাগ সঞ্জ, 🐰 उम्रथा शिरवारच विद्यर यहाना, भाषतक कुंक श्रारवाधन, ि क्वीक। পরাবর্তিত করিয়া দক্ষিণ ভিদ্ধে কিয়দূর গমন, क्षिद्वत मगुताली উप्लब्स याजा, जाशांत भूनतागमत्नत किरणका ने कतियाहै जालनात जिल्लाण्यूर्थ भवन, িনীর্ঘারন্য-প্রবেশ, তথায় ব্যাভূমুখে প্রতন, ভুজ্জন প্রান নইতে বিমৃত্তি এবং পরিশেষে সেই পূর্বতের পর্যান্ত-্ৰেশে আগমন পৰ্যন্ত আদ্যোপাত সম্ভ বৃত্যন্ত বৰ্ণন ক্রিয়া দীর্ঘ নিশ্বাদ পরিত্যাগ পূর্ববক কহিলেন তাপদ-্রমার আমার জীবনবৃত্ত সমুদ্র অবগত হইলে: অগ্নীশ্ব কেবল তঃখাত্বত্ত করাইবার, নিমিত্তই আমাতে है छन। लागन कतियां हिल्लन। श्राप्त ! आभि खाल विश्व बक्र के के के को बालनाएत आधार शाह्याकि, वसू, ুরোধ হয় ভাদৃশ কোন বিপদে পড়িয়া কোন প্রান্তির-অংশ্য প্রাণজ্যাগ করিয়াছেন ! বায় ! . সামি কি মূচ-্চেডাঃ ! জামি মৃণার কলনের বাজুকা-রস্কু-পিধানের নিমিত্ত দক্ষিণাবর্ত্ত শুখাকে চুগ করিলাম ৷ আমি এক कामिनीत लोफान्दर उपन्न विजयपदक वित्रकान जिलाने ?

হার! সেরপ দম-তৃঃখ-তৃথ প্রস্থং তার সামি কোথার পাইব? আমি এক কামিনীরপ মুগতৃষ্টিংকায় মুশ্ধ হইয়া আপনিও মরিলাম বন্ধুকেও বধ করিলাম। তপোধনকুমার! আমার এ তৃঃখ নাখিবার কি স্থান আছে যে, আমি যাহার অনুরাগে মুগ্ধ হইয়। প্রাধ্ পর্যন্ত বিস্কুল করিতে প্রস্তুত হইয়াছি সেই পাষাণ স্থায় বিষয়ের বার্ডামান্তও অবপত নহে।

त्रक्षन वहे विवास श्रृत्रपूरण नकत यूनशर खनत्र-মধ্যে সমুদ্দিত হওয়াতে মুক্তকতে রোদন করিতে লাগি-लन। उँशित वर्षःयुन चल्लक्षवाद्य जानिहा हाहेएड বৃত্তান্ত প্রাবণ করিতেছিলেন, উচ্চাদেরও নয়ন হইতে णिविष्ठित्र वाम्भवाति श्रवाहिष्ठ इहेट्डिकिन। त्रक्षटनत তঃখবর্ণনা সঁমাপ্ত হইবার সময়ে প্রথম তাপদকুমার শোকে মৃক্তি ত रहेग्रा পড़िलान, সহচর জলপ্রদান।দি দারা তাঁহার মোহাপনয়ন করিয়া আশ্বাস বাক্যে কহি-লেন দুখে! তপঃদিদ্ধির উপক্রম দুমুরে তপস্থীর মুপ্ত रुख्या छेक्टिं नरह। अनस्त्र जिनि कान जनिर्मिकनीय रुर्धानगररेषु कड़ी बुख-रुख जन बाता तक तन मूथ अक - गर्न कतिश्र मिशा रीज्यामभयत्व कहित्तन महाज्याम!

क्र वा भार्तिक शुक्रामत महनात्रथ कथन निकल इस ना আমি দিব্য চলে দেখিতেছি অবশ্বই আপনার অভীষ্ট লাভ হইবে। আপনি যে ললনার প্রতি দাভিলায इंडेब्राइन जिमि (के? डाइन्त माम कि? धनः जिनि একৰে কোথায় বা কিৱাপ ভাবস্থায় আছেন, প্ৰণিধান ছারা তৎসমূধ্য অবগত ইইয়া আমি আপনাকে কহিতে भाति, किन्नु अमें। अधिक दिला इडेग्नाएंड मि कथां अभिक ध्वर जानमारक जेंडाड कांडर किरोह जेंडब धकत्व आश्रामि करून, त्लाकनार्त्त अभिनाटक म्बल অবগত করাইয়া বাহাতে আপনার মনোরথ দিক হয় ভাহার উপায় করিয়া দিব। অনন্তর দিবগ্রগুণান সমাধানের নিষিত কথোপকথন উচ্চ করিয়া সকলে भारकाथान कतित्वन ।

রোমারতী।

वकं डेक्ट्रांम,।

্মধ্যাঞ্ব্যাপার দমাহিত হইলে পর রঞ্জন প্রিয়ভমার मश्योप ख्रावनां क्लिस माजिमस ममूरस्क इटेरनम्। ঋষিষয়ের বৃত্তাপ্ত শুনিবার নিমিত্ত পূর্নের তাঁহার কেতুহল জিমিয়াছিল কিন্তু এক্ষণে সে কৌতুক অপগত হটল! ঋষিকুমারমুখে বল্লভার বার্ডা আবদের পূর্বের উচ্চার এক এক মুহূ ৰ্ত্ত এক এক দিনের ন্যায় দীৰ্ঘ বেশ্ধ হইতে লাগিল। তিনি এক শিলাতলে উপবেশন করিয়া ভাপন-দয়ের প্রতীক্ষা করিয়া রহিলেন ৷ এই সময়ে মুনিতনয় রঞ্জনের নেত্রপথ হইতৈ অপসূত হইয়া কুটীর-मत्था প্রবেশ করিয়া বদিলেন্। विভীয়, রঞ্জনকে নিভাছ ব্যাকুল দেখিয়া উভার দ্দীপন্ত অপর এক শিলাভূলে উপবেশন পূর্বক কোকিল্কুজিতের ন্যায় কহিতে আরক্ষ -कत्रिष्टनम् 🖂 🐃



प श्रिमेश्रेश तक्षमें । ुलाभि निक्न-नग्रदनं एनियाँ कि ভুমি ময়ুরালীতে যে অল্নাকে ভারলোকন করিয়া উদ্পাবস হইয়াছ তিনি মুধুরাদীপতি রাশা পুরঞ্জয়ের একমাজ কন্যা, নাম রোমাবভী ৷ তুমি ভাঁহার ভারু-রিঃগ্রে মুগ্ধ হইয়া অনেক ক্লেশ ভোগ করিয়াছ যথার্থ होर्ड किন্তু के बागांत । দে অমুরাণ অপাতে বিদান্ত 🗽 ব্যু নাই। ভিনিও ভোমার নিমিত পিতা মাতা বন্ধু ও জলীম ঐশ্বর্য পরিভ্যাগপুর্ব্ক লোকলোচনের অগো-চর হইয়া পতিব্রভাধর্শের পরাকাষ্টা প্রদর্শন করিয়া অনচ্ন। বেশ্ব হয় ভোমাদের জন্মভিরীণ হাদয়বন্ধন ুকোন ভাব ছিল, নচেৎ একবার দর্শনদাত্তেই উভয়েই ুকেন উন্দাদিত হইবে? যে রোমাবজী স্বয়স্বর-সমাগত चूत्रश्रमण्ड ममूनत्र त्राख्रशनाक् विभागना कतिशाहित्यन, অক্তাতকুলনীল এক আগস্তুক যুবকের প্রতি ভাঁহার ্বাদৃশ প্রীতিদঞ্চার হওয়া ভারস্তাই আক্ষর্যের বিষয় ুবলিভে হইবে। ভোষার প্রতি তাঁহার দেইরূপ অনি-ুৰাৰ্য প্ৰেমভাব অৰলোকন করিয়া সহচরী মাধবিকা हूँ रिकामात अरहायरन अरहायक स्थादन खायन कितिया विका-ুইল কিন্তু ক্লেখাও ভোমার অনুসন্ধান পাইল না পরে নগরমরো অনুষ্ধ উঠিল যে, রেখাবভী কোন

जलीक शूक्ष पर्नात जनामकतिका इहेबा मजूनस সাংসারিক কার্য্য বিস্তজন করিয়াছেন। রাজা ও রাজ-महिसीत अहे बााभात खावल, कमा हित्रष्ट्राधिमी हहेतें ভাবিয়া মনোমধ্যে যে, কিরূপ শোকভার উপস্থিত হইল তাহা বুঝিতেই পারিতেছ। তাঁহারা রোমাবতীকে এই অনদধ্যবসায় হইতে বিনিবৃত্ত করিয়া পাত্রান্তরে সমর্পিত করিবার নিমিত্ত নানা প্রকারে চেষ্টা করিতে লাগিলেন কিল্ল রোমাবজী সেরূপ কন্যা নহে যে, এক-জনের প্রতি প্রসত্ত হৃদয় পুনর্কার প্রতাভ্রণ করিয়া অপরকে দান করে। স্করাং উার্দের সমুদ্য যত্ন বিফল হইল। পিতা গাড়া কি সন্তানের ফুঃখ দেখিয়া ন্থির থাকিতে পারেন? তাঁহারা বারম্বার বিফলপ্রযন্ত্র श्हेब्रा ७ हिंहा कतिए वित्रक श्हेरलन नाः, मधी भेति-চারিকা প্রভৃতি দারা জাঁহাকে ভূয়োভূয়ঃ প্রলোভিত করিতে লাগিলেন। তথন রোমাবতী বিবেচনা করি-লেন যে, প্রলোভনে মুগ্ধ না হয় এরূপ মনুষ্য অভি বিরল। এখানে থাকিলে পুনঃ পুনঃ প্রলোভন পাইয়া যদি কোন প্রকারে মনের গতি অন্যথা হয়, তাহা **इट्टा ट्रकाल शतकाल উভয়ই** नष्ठ इट्टा **अङ**्हे अव अ द्वारत भवश्वात कत्रा आत कर्त्रवरा तरहा किन ।

ি জিন প্রদেশে গমন পূর্বক প্রিয়ন্ত্রাগমলাতে কৃত্য কপে ইইয়া ধর্মানুষ্ঠান করাই আমার পক্ষে শ্রেয়ঃ। এই ভাবিয়া তিনি রাজভবন হইতে বহিগত ইইবার নিমিত্ত নানাবিধ চেষ্টা করিতে আগিলেন কিন্তু কয়েক দিন প্রয়ন্ত কোন রূপেই কৃতকার্য্য ইইতে পারিলেন না।

किग्निक्तां ने छत्र वनरक्षां ९ गव छित्र विक इहेन । तान!-বতী উৎসব রদে দকলকে নিমগ্ন দেখিয়া একদা নিশীগ সময়ে শ্যা হইতে গাতোখান করিয়া রক্লালফার পরিত্যাগ ও মলিন বদন পরিধান পূর্বক বাসভবন ্ত্ইতে নিঃসূতা হইলেন। এই সনয়ে নাধ্বিকা ঁ জাহাকে দেখিতে পাইয়া, তিনি কোথায় গমন করেন করিল। তৎকালে উৎসবনিবন্ধন রাজভবনে স্থানে ্রানে নৃত্য গীতাদি আরম্ভ হওয়াতে জনবরত স্কা-্প্রকার জনগণের গমনাগমন হইতেছিল হতেরাং उँ। हामिशंदक किरहे हिनिष्ड शाबिय मा वा निवादन्छ ক্রিল না। রোমাবতী রাজভবন পরিত্যাগ করিয়া ক্রিমে ক্রমে সমুদয় নগরী অভিক্রম কর্ত ভোরণ দায়ে না ঘটয়া একবারে কৌশিকীভীরে উপস্থিত হই-लाज এবং যে कार्माकपूरल इंख्यकाल मगरत कीविएक-

খুরুকে অবলোকন করিয়াছিলেন দেই স্থানে কিয়ৎকাল मधाग्रमान इहेग्रा विकालात नगुर हजुन्मित्क मुखिलाफ कतिए बानिएमन। कनकाम अरते शुनर्वात रेपर्याद-লম্বন করিয়া দীর্ঘ নিশ্বাদ পরিত্যাগ পূর্ব্যক দেই অশোক মূলকে প্রদক্ষিণ ও প্রণাম করিয়া ভীরের টিকে পা্রমান হইলেন এবং কলোপাতে এক খানি কুদ্র ভরনি বন্ধ আছে দেখিয়া ভতুপরি আরোহং পূর্বক পর পারে यादेवात (हरें) कतिएक लागिरलन !

মাধ্বিকা এতক্ষ পোপনভাবেই ছিল কিন্তু এখন আর দেরপে থাকিতে না পরিয়া মহা ভগ ও সম্ভন . লহকারে চীৎকার পূর্বাক দৌড়িয়া নৌকা ধরিলা<u>।</u> ्रामाव**की माध्यिकारक मिथिया अध्यमकः ऋनकाल** विवेधाः रहेरलन, পরে किश्ररक्षन ध्यानावलियाखन नगुष्ठ प्रसिख थांकिया ভाराकिও नोकाय छेठिए जाएम्स मिल्ला। নাধবিকা ইভি-কর্ত্তব্যতা-বিষ্ণুল হইয়া অগভা নেকৈ:-রোহণ করিল। অনস্তর তরণি পরপারে যায় এমত। সময়ে সে ভয়বিহ্বলা হইয়া বাজা-গদাদদরে 'কোথায় যাও' জিজ্ঞানা করিলে পর রোমাবতী তাহাকে অভয় প্রদানে আখন্ত করিয়া কহিলেন প্রিয়স্থি: ভোষাকে -शृद्विहे कशिशाहिनांश (य, द्वेशदानाननः नाजित्वद्व

किकी है निक्षि इन्द्रशा कठिन । धकरण विदेवहना कविहा দেখিলাদ ধে, এস্থানে থাকিলা ভাছা সম্পাদন করিছে क्ष्यान अपने मार्थ वहेर मा, व्यक्त विकास स्थापन ্লমন পূর্বক কগ্লীধরের আরখিনায় প্রবৃত্ত হইব। ুডুমি আমার প্রাণ অপেকার প্রিয়, এই নিমিত্ত ভোমার वितिकहे नक्न कथा ठाउन कतिनामा अक्राल जुमि वालि ্ নিয়া, পিতা মাতা আমার জন্য যাহাতে অধিক শোক)-কুল না হয়েন ভাছার উপায় করিতে যত্নবভী ছও কিন্তু দেখিও, ভামি কোথার বাইলাম কি করিলাম এ কথা ্বেন কোন রূপে প্রকাশিত না হয়। বদি ঈশ্বর কুপা করেন তবে অংগ্রই পুনর্কার শাসর। গরম্পর দর্শন--ক্ষালাভ করিতে পারিব।

সাধ্যকা প্রিয়দখীর এইরূপ বচনাবলী প্রাবণ করিয়া বংশবোনাতি কাতর হইল এবং গৃহে অবস্থিত হই-ু রাই ইম্বরোপাসনা করিবার জন্য নানারণ প্রবোধ-্বচনে তাঁহাকে অনুরোধ করিতে লাগিল কিন্তু কর্ত্ত-न्यार्थ विद्र-निष्ठत वनः या निम्नां जिम्न खनारक श्रेष्ठिक्न নিকে প্রবৃত্তিত করা কাহার সাধ্য ? মাধ্বিকা কোন-্রাপেই উছিব অধ্যবদায় ভদ করিতে পারিল না। ं जामश्रद्धतः दर्गः नाष्ट्रिमद्गः काष्ट्रतः वहस्त निरंदपने कतिन्

রাজনদিনি ! হদি নিভাতই ছোমার বাইতে অভিলাপ হইয়া থাকে ভবে অনুগ্রহ পুর্বক ক্লামাকেও সক্ষে এইতে হইবে। বিবেচনা কর স্থানি অস্থাবধি ছারাগ্র ন্যায় ভোমার অমুবর্তিনী হইয়। আছি। আদি সামাদ্য পরিচারিকা বই নহি, কিন্তু তুমি কৃপা করিয়া প্রিয়দখী বলিয়া আমাকে সম্বোধন করিয়া থাক, অভএব আমি ভোমাকে না দেখিয়া কোন প্রকারেই জীবন ধারণ ক্রিডে পারিব না। বিশেষতঃ ভূমি রাজার এক নার্ত্র ছুহিতা, কখনও ক্লেশের মুখ ভাবলোকন কর নাই। অপরিচিত বিজন স্থানে গদন করিলে নানা-ৰূপ কষ্ট পাইবার দন্তাবনা আছে কিন্তু দেই দেট হলে আমি সহচারিণী থাকিলে অনেক সহায়ড। করিতে পারিব। অভএব রাজপুত্রি। এ দানী প্রাণা-<mark>ত্তেও তোমাকে পরিভ্যাগ করিতে পারিবে না</mark>। রোমাবতী প্রথমে তাহাকে সম্ভিব্যাহারিণী করিছে कान करलाई ठाहिएलम ना किन्तु अकरन विद्वहना कविदा দেখিলেন, এখন স্থার ভাষাকে পরিভাগে করিলে আপান নার বিষয় ব্যক্ত হইয়া পড়িবে, অভগ্র ছারা অনুস্ পমনে আর প্রতিরক্ষকতা করিলেন না। अपने अपने अविभारत श्रीकृत डेक्ट्स की ह

्रेड्डीर्ग १५३। प्रक्रिमाण्डियुरथ छनिएड वाशिस्त्रन्त् ७१-কালীন ভাঁহাকের কেশের কথা কি কহিবং? যে রাজ-কুমারী মণিময় হর্ম্যাঙ্গণে পদচারণা করিয়াও ফ্লেশা-লুভব করিভেন তিনি তখন্ অন্ধকার সময়ে পাষাণ-বিষম অজ্ঞাত পথে ধাবমান হইলেন। উাহার যে শ্বন্ধ দিবকুবন্ত কথন দর্শন করিছে পান নাই, দুই व्यक् ताजिहत व्यातना अञ्च प्रकतः लालुश-नग्रतः नितीक्रेन कतिएक नाभिनः य क्रीक तक्षतीकातन व्यवस्ताध मध्याक धकाकिमी श्रेट इंडेएंड वहिर्शंड इंडेएंड शाहिएक हैं से, ক্থন তিনি এখী মাত্র সমভিব্যাহারে সাহদিক জানিরও অধ্যা পথের পরিক হইলেন। হায়। যে মাধ্বিক। প্রিয়দখীকে রন্ধরাজিতে বিভ্ষিত করিয়াও নয়নের ভৃপ্তি লাভ করিত না, দে জাঁহার তাদৃশ উন্মাদিনী-दवन हर्यन कतिया कि शहरा धारत कतिएक शास्त ! দে শোকে অধীরা হইয়া অবিরল অঞ্চ বারি বিসর্জ্জন করিতে করিভে: তাঁহার অনুগমন করিতে লাগিল্। আহা প্রিয় স্থল্থ রঞ্জন! তাঁহারা এইরূপ প্রমন করিয়া নিশার অবসান হয় এমত সময়ে, তুমি ময়ুরালী গমনে যাত্রা করিয়া যে দীর্ঘারণ্যের দক্ষিণ প্রাত্তে প্রবেশ क्रिक्राहित्स, त्वाध हम, जाहाता अ छहात्रहे छेखत ब्यारस

উপন্থিত হইলেন। ভারণো প্রবেশ করিয়া কিয়দরুর সমন করিলে প🏶 রজনী প্রভাত হইরা প্রর্য্যোদয় হইল ৷ তখন তাঁহারা ধূত হইবার সভাবনা নাই বৃনিয়া বিশ্রামার্থ এক ভব্রমূলে উপবেশন করিলেন। উপবিষ্ট ष्ट्रेल शत भावविका छिन्नमधीत स्त्रीरहाशति मध्न পাত করিয়া দেখে যে, ত্রীসার ছুই চরণ হইতে তান-র্লি ক্লপির-ধার: ্বিনির্গত ২ইতেছেঃ কেশগুণে বিশ-লিভ-বন্ধ হট্য়া পৃষ্ঠেপুপরি পভিত হইয়াছে: বন খন নিশ্বাদ বহিত্তেচে, মুখমগুল প্রমোঘারত নিশা-মণির নাায় হীন-কান্তি হইয়াছে: অল-যতি কর-प्रकृष्टि भूगानिनीत नाष्ट्र झान ও विवर्ग इन्हेंग शिशारह धवर मर्क महीत इडेटफ विम्नू विन्नू धर्म-कल विनिःन्छ হইতেছে৷ গাধবিকা ' এই 'ব্যাপার দর্শনে অনিষ্টাপ:-তের সন্তাবনা করিয়া ভেছি । । बनश्र मञ्जू कि क् व्यवस्थाकन করিভেচ্তে এমত সময়ে মূচ্ছণ অভ্যাতসারে আদিরা রোমাবভীর চেভনা হরণ করিল। মাধবিকা সময়নে **क्षित्रमधीरक त्काएफ़ धातन कति**त्रा मिथिल य, ^{*}उँ। हात নৰ্কশরীর হীন-প্রভ ও অবশ হইয়া নিয়াচে ৷ তথ্য

म डेटिक: बात क्यांचित्रा कहिला हा नतनाथ पूतक्षता

তোসার কি স্ক্রিশ হইল! হা রাজিঃ তুমি অঞ্-

त्यव निधि शादाहरता । हो मधीयन । कोमता व कत्यत মৃত্রামারতীর মুখ-হাধাকর দশনে ব মার রোমাব**তী-অনুস্নপ্রস্ন** তুমি কি অকৃত-পুণ্য হত-জাগ্য: যে এতাদুশ রত্ন পাইয়াও অনুবে ধারণ করিতে পাইলে না। হাপ্রিরুস্থি! জোমার অলোক-সামান্য ज्ञान नावरभात्र कि धरेज्ञान निर्देशकि रहेन! हा विधाकः! ভোগার মনে কি এই ছিল ?

্এইরপ বিলাপ করিছে শুরিতে দে রোমাবভীর নিশ্বাদ-প্রন প্রবহমাণ অকুভব করিয়া ব্যাকুলভাবে ভাঁহাকে ভুতলে শায়িত করিল, এবং ইতপ্ততঃ ভাষে-ৰণ করিয়া দলিলানয়ন পূর্বক উহার নয়নে জলো-চ্ছাদ প্রদান করিয়া নব পল্লব জীবন করিতে লাগিল। কিয়ংক্ষণ এইরূপ শুশুবার শীরা রোমাবতীর চৈড়নো-দ্য় চইল। তখন তিনি শ্তান শনৈঃ নেতোলী-क्त कविश्वा व्यव्यासूक भनि-विदेशक नाम निक रेनन-র্জিক শোভা পরিগ্রহ করত উট্টেপ্রেশন করিলেন নাধবিকা জাহাকে প্রত্যাগতাহ দেখিয়া দেহে যেন প্রাণ পাইল, এবং উাহার চরণ ধারণ পুর্ববক নগরে ফিরিয়া बाह्यांत स्रमा कांच्य-चरत ज्रह्माच्यः आर्थना कतिएक ब्रह्मिन । द्याप्रोत्जी कहित्तम इंश्विप्रमणि । " ख्यासकः

ভার্যে অনেক বিষু ঘটিয়া থাকে। অভ্নত্তৰ আমালের এই কার্যা হৈ, সম্পূর্ণ নির্বিষ্ণে সম্পন্ন হইবে ভার্যা কোন প্রকারেই সভাবিত নহে। নীচাশর লোকেরা। বিষ্ণু ভারে কোন কার্যা আরম্ভ করিতেই পারে না, মধ্য-রভেরা আরম্ভ করিয়া বিষ্ণু দর্শন বাত্রে ভার্যা কৃষ্টতে নির্ভ হয় কিন্তু উভ্যম প্রকৃতি মানবগণ বিষ্ণু-কৃত্রক প্নঃ পুনঃ প্রভিহত হইয়াপ্ত প্রারম্ভ কার্যা কর্মন পরিত্যাগ করেন না। অভ্যান নাধ্বিকে। এই অকিঞ্জিংকর বিষ্ণু দর্শনে অভীত্ত সাধন হইছে পরাজ্ব হওয়া আমাদের কোন প্রকারেই উচিত্ত নহে। এক্ষণে পুনর্বার গারোপান কর— আর বিল্যা করা কর্ত্ব্যানহে।

এই বলিয়া রোমাবতী ক্লেশকৈ ক্লেশ বোধ না করিয়া মাধবিকা সমভিব্যাহারে দেই অরণ্যমধ্যে পুনর্বার গমন করিতে লাগিলেন। কিছু দুর গমন করিয়াই দেখিলেন এক প্রকাণ্ড-কায় ভীষণাকার ব্যায় উহােদের অভিমুখে আগমন করিভেছে। ভাহার কেশ্ল পাশ লভাজালঘারা বন্ধ, কর্ণে ক্লভাক্ষের কুওল, ক্লে অকিমালা, বাম হত্তে ধনুঃ, দক্ষিণ হত্তে শর, পুষ্ঠে তুই ভ্রশীয় এবং পরিধান পুতিগন্ধি বাস্ত্রচর্মা। ভাহাকে গ্রুম্বর প্রাক্তি বিশেষ্ট্র বিশেষ্ট্

দৈখিয়া রোমাবতীর কিছু সাত্র ভর হইল না, তিনি जावित्वन जीवरे रहेल, बजदा मजुदा पर्वन शहेलांग, केशांक जिल्लामा केतिया जानिय यकि निकार किन পর্ব্যতাদি থাকে তথায় আবোদণ করিয়া প্রাণবল্ল-ভের ন্যাগম কামনায় যোগানুষ্ঠান আরম্ভ করিব। ভিনি এইরপ চিত্তা করিতেছেন এমত সময়ে ব্যাধ ভাঁহাদের ন্মুখে আদিয়া উপস্থিত হটল, এবং তাদৃশ্ জুন-সমাগ্য-খুন্য বিজ্ঞন মধ্যে সৌবৰ প্ৰতিমার ন্যায় দেই কামিনীকে অবলোকন করিয়া একবারে চমণ-কুৰ্ভ হইল এবং বলিয়া উঠিল একি অন্তুত পদাৰ্থ! এরপ জীত কথন দেখি নাই, বোধ হয় পশুপতি খামার বল বিক্রমে প্রদন্ন হইয়া পারিতোষিক স্বরূপ এই রত্মদর্কে आंभात निक्टे প্রেরণ করিয়াছেন, নুচেং এভাদৃশ নিবিড় অরণ্য মধ্যে ইহাদের আসি-বীর সভাবনা কি? যাহা ইউক অনন্তর সে আপনার त्रभ छ। भौरी बीर्ग्या निवं विषय क्षेत्रा कविया वार्टी कार्यादेश मरमात्रक्षम कतियात्र जिल्लास मन्त्र एथ मधार अक्षि एहेक् के हिल काबरन ! काबना कि ? कि बना अहे निर्मेन बरन चारामन कतिशाह ? जाहा ! क्लोगारमत শ্বর দেখিয়া চক্র পাপ যায়। আৰি তোলানিবতে

18 30 17

দেখিয়া যে, কিরপে আনন্দিত ইইরাছি, ভাহা বলিভে পারি না। যাহা হউক, ভোষাদিগকে অভ্যন্ত প্রি প্রান্ত দেখিতেছি, অভএৰ আর এখন চলিব্যর আবদ্যনি ক্তা নাই, কিয়ৎকণ এই স্থানে বিঞাম কর, পরে আমার আবাদে গমন করিবে।

মাধ্যক্ষ ব্যাধের ভূই।ভিদক্ষি বোধ করিয়া দভ্তে কহিল, ভক্ত ৷ ভোষার আবাদে বাইতে আমানিগের অ-खिनांव नाई, निकटी विन कान शर्यक वा **उ**रशावन থাকে, বলিয়া দাও, আমর। তথায় গমন করিব-। ব্যাধ এই কথা প্রাবণ করিয়া ক্যোপ-রক্ত-নম্পনে উত্তর कतिन, असरम । भृथिबीटक अमक माती तक आरह, टर आमात्र ऋण ও अल विस्माहिक मा रह, अवर आमाह (क्षेत्रभावः क्रेवात अखिनाय नाः करतः । जायातः त्र्वः প্রভাক্ষর দেখিতেছ, ইহার বিষয়ে আর কি বলির है গুণ ও বিজ্ববের কথা প্রাবণ কর শামি প্রাত্তঃকারে মৃগরায় নির্মত হইরা শশক শৃগাল মের মৃগারি কট পশু ও কত পদীর বে প্রাণ বিনাশ করি, আছার मच्या कता यात्र मात्र मञ्च हिन अत्रात्र अत्रात् जबन कतिरसंख सामात्र क्या ठ्या ताथ एक ना (स तूरक बानदब्रा ६ केठिएक मक् किक रहा चामि काइक

क्रुंबर्दिन ब्रांक वार्योगाळक देति छ। भारि, इस्टरा স্কুল ব্লের ফল এবং সকল ব্লের শাখাপ্রস্থিত কুলার হইডি পদ্দিশাবক আনম্মন করা আমার অতীব সহজ ভিন্ম; জামার চরণ ও গাত্রচর্ম এমত কঠিন যে, পাষাণ-কীলক ও ছাদৃঢ় কণ্টকে বারস্বার অভিহত হই-द्यां अ विमीर्ग इश्वां ना , भृगशा-भक्त योगमवा । स्थामात পুঁছ দর্বেদাই পরিপুর্ণ থাকে 🥫 আমার কুটারের চতুন **দিঁকে অস্থিরাশি ভিন্ন আরি ভিছুই দৃষ্টিগো**তর হয় না » পাঁচ ছরটা কুকুর আখার মৃগল্পা-সহচর ও াশবক্ষক-স্বায়াল নিযুক্ত আছে দশ খান বেণুময় চাপ, দৰস্ৰ ভীক্ষ শর ও বিংশভিটা শর্ধি আমার গুরু দর্বদা লম্মান থাকে। অভএব, স্পরি। এরণ রণ-জণ-विषय-मानी भूद्धरेस्त्र रेक्षम-शिक स्कृत कि नामाना গৌভাগ্যের কর্ম : জীকাতি স্বভারতঃ নির্বোধ, ভাহার: **বিভঃ কোন শ্রেরভর কার্য্যে প্রস্তৃত হইতে** পারে না । वेशि रेडिक, यति 'त्डामता 'त्यक्डाशृक्षक' चामात चायू-भाषिनी मा रंड, उर्व युन्नभूर्यक सर्वेश वाहेव, तक्हे केंद्रि निवानने कदिए भारित्व ना।

्रीयंशका अवर्ष द्वामावणीत थाने छेड़िया त्रामा । विक्रम जाणितमा अवि विवय विश्वम । अ प्रमाणा स्थापा वजेहक आधियों जिनिष्ट रहेन ? याधिकांत कथा सनिक्षी रका कित्रियां शिनाम मा। अकरन ७ शालिर्छ यहि काम जल वल शासाम करत, उरव इ मुर्कानान इरेला-काथरा मर्वत्नामहे कि ? जुताहांत्रत्य गाळ ल्लाम कतिएक উদ্যুত দেখিলেই, যে কোনরূপে হউক, প্রাণ্ডাণ করিয়া পতিব্রতাধর্ম রক্ষা করিব। হা জগদীধর রোমা-বভীকে আত্ম-দাভিনী করাই কি ভোমার উদ্দেশ্ম ছিল। এই জনাই কি ভুমি ইশ্রেলাল সময়ে গেই মধার্ড অব-लाकन कताहैता हैशहक हैमाबिनी कतिशक्तिल? यह जमाई कि विकास शवन कतिया धर्मायुष्ठीन, कविएड রোমাবভীকে প্রবৃত্তি দিয়াছ? হা ভাড 'হা দাভঃ ! (अधिक्रित चारम्भ नक्ष्यानंत क्रम चाम्रक्रिकानं किलानः) হা প্রাণেশ্বরঃ পদ্ধী রক্ষা করা পতির কন্ম, ভূমি ্ৰ হও, আমি ভোষাকেই প্ৰভিত্তে বরণ করিয়াছি;^{**} এক্ষণে ভোমার দেই ধর্মপদ্ধী কৃতান্তবারে দপ্তান্তবান হট্যাছে, ভূমি কিবাপে এবং কোণায় নিশিক্ত হট্না আছ? হা ধৰ্মা ডোমাকে অবলমন করিলে কি এই किंग हरा

রোমারতী বিজ্ঞলার ন্যায় সাঞ্চনয়নে এইরূপ চিক্তা ুন করিতেইেন, মাধ্যিকা উচ্চার করে হও প্রদান করিয়া **8** ⊕ ₹

अमारक तात काशिएएक, अयस अवटा अक कर्मक किछ अवाधकात्र बढार मुखा-अटहार थनन कतिहरू क्रिएं शुरताणारमः मृश्वसमः रहेगाः नामः रहार कर्नन मोज होति-दोटर शब्द न ७ लोकान्कावन करिया ्रियाप्ता । भाषात वंश वीर्वा अस्थ अहे बिला महानदन नद प्रकात भूका छात्राप्त मन् थीन वर्तन। त्राप्तरक विचारक विचित्रा महोक्को स्थाउ करा उपन्य धक्क ब महकाद्र जाकमन क्रिन हैं कितार विनक्त নিকিত-হত হিলা, হড়েরাং তৎপ্রহিত তীক্ত শরকাল-নাত্রা ক্ষত্ত-বিক্ষতাল ক্ষ্ট্রা বরাহ ।ক্ষচিরাৎ প্রাণভ্যাগ कतिल। टेक्टबक कि अनिकाहनीत महिमा! अनिर्मि ्त्रक्षन : क्याह्म कृषि-भाष स्ट्रेटफः मा स्ट्रेटफरे, जूबि (क्षार) मार्क रवा कथा। वर्गन कतिशाह, ज्यविकल रमह त्रण अक क्योर्ड मास् म किया उटक नका करिया गरा-अक्षांन बरेटड बर्रिजंक रहेन। उपने विश्वासकत अन्यासन भूकिक क्षेत्राव तक कार कहा है जिल्ला हिना के किया को मिनी-अभावक । (१) जन्म अकर्मन कहिएक निक्री विभाम भिडिड लंदछ्या पूर्यक्रियत मार्ग्यक वर्षा लगारेग थी। विका क्रिया शहर शूर्यताचा छक्रवीवरंग्न मण्ड्रा ্বাপনার কাপুরুষতা প্রকাশ হয় এই ভাগে কিয়াত নেই ভরন্ধর ব্যাজের সহিত্ত সংপ্রাম করিছে প্রভুক্ত

হরল । বিস্তু সাক্ষাৎ কৃত্তান্ত তেইছে আন্তর্মা

করা কাহার সাধ্য লাক্ষ্য তুই চারি বাণ্যাত্ত
প্রাপ্ত হইরাও এক লক্ষে ব্যাধের উপরিভাগে পঞ্চিত

হইরা তাহাকে কলে করিয়া বনমধ্যে চলিয়া কেল,
রোনাবতী ও বাধবিকা ভরে সক্ষাতিত সাল হইছা
ভর্তারে দ্রার্মান ছিলেন, তাহাদিগকে দেখিতে
পাইল না

এই সাক সিক বিপৎপাত সতিক্রান্ত হুটলে উহিলি বৃদ্ধপার্থইতে বহিলিতা হুটলেন, এবং ধর্ম তাহল-দের রক্ষা করিলেন ভাবিয়া জনত-পদে ভথাইটেড গন্ন করিতে লাগিলেন। কিয়ান্দ্র গমন করিয়া মাধ-বিকা কহিল, ভর্তুকারিকে। জামরা এই অর্লান্দ্রী কোথায় যাই। বাইবার উদ্দেশ্ত স্থান কিছুই কেখি না। এ সানে অনত মন্ত্রা কেই নাই, যাহাকে জিলালা করিয়া কিছু জানা ধারা। সম্প্রতি যে ব্যাপার উদ্দি হিত হইরাহিল, ভাহাতে দেহ প্রাণ ধর্ম সমুদ্রিই বিনম্ভ হইছা। কেবল জানীখনের অনুকন্দায় ভারা হুটতে মুক্ত হওয়া সেলা। এই ভীন্ন ভারণানীনধ্যা যে, সেইক্রপ বিপদ্ জার ঘটিনে না, ভ্রারই বা कियोवना कि ने व्यक्तिक धर्म कियो जिला कियो कुल शाक्त, (काशास्त्र अधिकत्य-अभरत भवत कति छ मिथिता ्यूनिक्रानत्व भागमं । इक्षम् क्य । । ६क्रमः वद्ध मुक्ति-्लाइत हरेल कि मी बाबनार कतिएक अब कतिया सारक ? व्यक्तव झानाहरून ! जात माबि त्वामाव এরপ গমনে অসুমোদন করিছে গারি না। এক্ষণে क्रित-क्रिता क्रेका करा अस्ता स्थान विकारन, असार हुनमन कतिरव । भाषविकातः कथा आवन कतिया स्त्राधाः-विकी कहिएलम श्रियमधि । अ जूमि (धः कथा करिएक), ্দেরিরায়ে আবি কোন ভিতা করিতেতি না, অমত নহে। अक्षाकत भइनमार्या विभन् किरिवान अनकावना कि किन्द्र क्षिमिश्रोकि (य, मह्माकीत प्रक्रिय कात्रभाष्ट्रा दिन-, जीन सार्य अक रेनन नामहः ताम एक जामह। जाराव অতি সন্নিধানেই উপজিত হছিয়াছি । ঐ দেখ, ভক্তশাখার अंशा मिक्रा नवीन नीव्हेंक्षेत्र नींग्रंत त्वरे मरीवर्त जणा रहे-ভেছে। ঐ লৈলে আরোচন করিয়া তপাক্রী আরিভ क्रिक्टि थात्र जाबादमत एकंट मन्नाम नाउँदर मा, ूँ चंडियत हम के छाटन शर्मन कहा शासक। कि कि माही-्रियम विभारतिक भीकतः ज (तरम (यथारति वाहेत, त्रहें-भाग नहे विश्रम प्रक्रियां मक वना विश्रम अहे में ए छहे ইং পরিতাল করিয়া পুরুষ-পরিছেদ পরিপ্রাচ করাল সংবিভোভাবে করিয়া ভাতএব আইন, আনরা এ বেলা এই ভানেই বিস্থান করিয়া পুরুষপরিছেদের আল্লোখন করি। অপরাত্তে, শৈলসামূতে আরোহণ করা যাইবেল এই বলিয়া উভয়ে এক প্রকাশ্ত বনস্পতির মূলদেশে যাইয়া উপবেশন করিলেন।

তथन (बला आप्र क्रे शहत क्षेत्राहिल। माधिका ই হস্ত হঃ ক্ষান্ত্ৰেষণ করত নানাবিধ হ্যাদ বন্য কল আছ্রৰ করিয়া রাজনন্দিনীকে ভোজন করাইল, এবং উছিলে শবুরোবে অপেনিও ভোজন করিল! ভোজন সমাপনি क्टेंटल द्य बाज बनाबांब काएपरन नाविद्यान, कृत्याक्रकने, ह रक्षम, श्रादक्षम अङ्जि: राभी नाजिनात नानाविष উপকরণ সমাহরণ করিয়া উাহাকে সাজাইতে বনিল 🖟 শাকা: বোমাবভীর যে কেশপাশ পূর্বে বিচিত্র কবরী-रक्न ७ निर्वादाल भाकिक क्रेंड, अकरन मांधविक्र मिहे किम विनाहेश अभूक अम्डोपूरे अक्षेत्र कृतिहा मिनः य मतीव अक्क, कुक्रूम, नाक्षनात अव्हि হণকি দ্রব্যে হরাদিত থাকিত, এক্বে দেই হণ-ক্রে गक्रवर्षन्त्र-तृहि-जन्म मिणि हहेर्छ मानिना विमि नर्रामा अभूर्य कोरवत यमन शतिधान व तिर्देश, जिनिहे

अथन कुछ कुछ प्रकार मन्त्र मध्यम् किक करिया भावा क्कान कविद्यामें। य गोरमध्य भारतायस्य जाभूक র্মহার বিয়াজিত হটত, সম্প্রতি সেই স্থানে অভিনৰ क्रमाक्यांना प्रमर्शिक क्षेत्र । त्य लागि क्यल या क्ष्य-ভব্ৰে ম্বাদা হুশোভিত থাকিছ, অধুনা দেই পানিতে भारतिकत-निर्मिष्ठ कम्थल् तस्यान हरेता । य निष्ठय मुक्कामस मात्रमध्य जनम् ७ रहेफ, अकरन कक्षांस जिनता प्रक्रमधी प्रमुक्त ममावस स्टेम १ जारा ! লোভা আর কি বর্ম করিব া তংকালে উহ কেন্দ্র क्त्राक्षामित वर्षि, मियास्त्रिस विनिदिस त भार स-विन्ध बेर्ग्राभित मात्राक्षकीयमान घरेटल सानिता। यात्रा व्हेक, जिति चर् परेत्र ममूर्स विकित्त मात्र करिए वाप्रविकारक कार्यनात मार्थिक गांकोहेबा मिर्गन : व्यय-बंब, डीश्वा इरे काम नर्व कम देश्वमाक व हुई खालन-क्यात हरेता रमरे विचनीन रिगरना मित्रिधारन गंधन कतिरमन । जनको वक रकुत नथ जनगरन कतिर।" छेशंत धक तमनीत अस्तातान जी तरिल भूव दक ।एन त्रांकि जबाब याणमं कतिरंगनं ।

शत किन खर्काहर केलिया मचीनाव श्रास्त्रान भाग सतिहा भूक क्लियत नाम विश्वका क्षामा कतिहनन ক্ষমন্তর রোমাবভী প্রাণবল্লভ সমান্ত্র সক্ষা করিয়া हिमार-छ- मधावत्र निमिन्त टेक्सवेडीत नाम स्थानी मुद्यान जावक कतिरमन । भाषविका उँशित जर्दि সাধনোপ্যোগী উপচার দকল সাহরণ করিয়া দিয়া আপনিও দেবারাধনায় প্রবৃত্তা হটল। ' বেলা ভূডীয় ধাম নতীত হইলে উচিয়ে গানেপান করিয়া দ্মীপত্ত জ্ঞ **इट्टेंड कम भूग बद**् शास्त्रन व्हेंड ख**म मा**नवन किया। ्रकाक्षत्र 📽 लान कहिरलन: अनुष्ठह लख बह्नी. अन्त्र প্রভৃতি সংগ্রাহ করত ছুই জনের ছুইখানি কুটীর প্রাস্ত্রত করিয়া তথায় নাস করিতে লাগিলেন।—হে রোমাবর্তী জীবিতেশ্বর রঞ্জন। তুমি ঘাঁখার নিমিত্ত তাদৃশ কর ভোগ করিয়াছ নেই রোমাবতী ভোমার নিমিত্ত কিরূপ ব্যবস্থাপন্ন। হইয়াছেল ভাহা আবন করিলে ? करमकाशीनकीविका रहेशा अनक बननी ताका विख्य প্রভৃতি দমুদায় পরিত্যাগ করিয়া দখীমাত্র দমভিব্যাহাট্র বনহাদিনী হইয়া ভোষার দ্যাগমাভিলাবে তপস্থিবৈজে ভপঃপাধন করিভেছেন। হার! আর ক'ব কাল ভিন্তি দেরপ অব্স্থায় কালক্ষেপ্ত করিবেন? উচ্চার কোম্পু कीवत्न भात्र कछ क्रिल गरा स्ट्रेटव ? ताव का जान्न क्ष काक अक्षतंत्र थाक्टिया है आहे काला उटलाका करी উচিত নহে। একনে হালাতে উালার থীবন রকা হয়। সম্ভাৱ ভাষার উপায়বিধান কর্ম।"

ুরিঞ্জন ভাপসমুখে প্রিরভগার এই দকল বাত। আবণ ক্রিরা মুক্তকটে কান্দিয়া কচিলেন হা জীবিতেখনি রোমাবভী । এক্ষণে জোনার নামগ্রহণ করিয়াও চরিভার্প ইইলাম। হা প্রিরভারে: ভুনি আমার নিমিত্ত কি জন্য এরাপ ব্লেশ ভোগ করিতেছ? রত্তকেই ক্রলে প্রার্থনা করে; রুদ্ধ কথন প্রাহীতাকে আমেষণ করে না। হা ৰদিরাজি: া, টোগাকে বনবাদিনী 😉 ওপস্থিনী আবণ কুরিয়া কি রাগে হাদয় ধারণ করিলাম ৷ মুনিবর ৷ আপনি শিলিমার প্রিয়ক্ষার বার্তা প্রাকণ করাইয়া মুমূর্ দেহে जीवंगमान के रितन किन्न बकरन जिनि कोशाय चारहन. अंदर कि क्राट्य आधि उथाद यात्रेव, कि श्रकादारे वा ট্ৰাহাকে চিনিতে পারিব এ দলত বৃত্তাত শীল্ল না ৰলিৱা িদিলে প্রাণ-বিয়োগ হয়। আহা ৷ যদি আমি পকী ্ষ্ট্রহাম তবে, তিনি যেখানে আছেন আপনি বলিবা-भीका कथात के इसा निम्न डाहात कत्रवत्न छेशत्यमन 🌞রিজাগর 🗠 শাহা হউক, আরি আমার বিলম্ব সহে না 🕫

विकोक प्राप्तन सक्षानत वह जान व्यक्तिका

क्रमान कवित्रा मजब शाम क्रीदित প্রবেশ পূর্বক विद्वारको-প্রায় ধূলিগুরর অঞ্মুখ সহচরের করাকর্ষণ করিয়া কুর্মীর इहेट वाहित कतिरामन अवर तक्षनरक नास्वारिय। कहिएलन প্রিয়দখ। জার ভোষার উছেণের বিষয় নাই, রোমা-वजीत जनक्षि रहेग्रांट्स, भवजा-क्षात्र रहेग्राट्सा ভূমি যে মেঘনীল পর্বতের কথা প্রবণ করিলে এ দেই পর্বত, জোমার প্রিয়তমা ও ভাষার দখী বে ছুই কুর্টীর নির্মাণ করিয়াছিলেন ঐ দেই কুটীর, ভোমার প্রিয়তমার যে গ্রহচনীর কথা প্রবেশ করিলে আমিট্ সেই মাধবিকা এবং ইনিই ভোষার হৃদয়রঞ্জিভা রোমাবতী !!! বঞ্জন এই कथा खातन कविया निकारप्राञ्जाक नगरन छ। हात खाछ .নেত্রপাত করিয়া দেখেন যে তিনি তখন তপশ্বিভার পরিত্যাগ করিয়া অপূর্বর তপথিনী ভাব অবলয়ন করিয়া-ছেন এবং উভার সর্বাবিয়বে ইন্দ্রজালসংযুদ্ধি নেই সমুণায় সৌন্দর্য্য লক্ষিত হইতেছে ৷ যাহা হউক ৩২-कारन किनि मिथितन य कांश्र पूर्यम्थन देवर (माहिक বর্ণ ২ইছা ব্রীড়ালা অবনত হুইয়া রহিয়াছে ১ কল্পাল मार्थ विन्तु विन्तु वर्णामत्र स्टेशांकः । विज्युभल स्ट्रेंड অজন্র অঞ্ধারা নিপতিত হইয়াছে, অকুত্রিম-রাগ্ अध्यानल केषर च्या दिख इन्द्रेष्ट्र । महीदत्र दमीनन् करी ভেশাছাদনকে বুকায়িত করিছে। নমুদায় গারঘটি উত্ত ক্লামান হইতেছে এবং তাহাতে খরতর রোমাঞ্চ আবিহ্নিত হইয়াছে।

क्षिकारन (महे अनेबि-चुगरमब भरताभरधा स किन्नान িঅনিৰ্মাচনীয় ভাবের উদয় ইইল তাহা বৰ্ণনাতী**ত**। ভখন ভাঁছার৷ কি লোহতা পরিভাগে করিয়া স্বৰ্তা প্রাপ্ত বৃষ্ট্রেন ৷ কি ভূমি হুইতে স্বর্জে আরোশ করি-क्षित ! कि गतभागस्त शूनबीवन भाष्ठ क्षित्वन ! ভाशांत िक्ट्रिहे बना यात्र ना । एडचन **উल्ए**त्रहे **উल्**एत्रत श्राप् िन्कित मृथिशाक कतिया जैनाएड ना। मू स्कत ना। मू ক্রিপ্রবের ন্যার ভড় ও নিজক ইইয়া রহিলেন , কাহারও प्रथहरूक किছूमाज वालान्य कि रहेन ना। भाषविका माळा नग्राम পরিহাদ পূর্ব্বক কহিল রাজভনতে ! ্ষেদ্রপ ব্যাকুলভার পর এরপে ভূফীস্তাব কি ভাল रम्थाम ? माञ्चात जना छठ क्रष्ठ योकात कृतिग्राह अवः মাঁহাকে না পাইলে প্রাণভ্যাগ করিব বলিয়া প্রতিজ্ঞা করি-্মাছিলে এক্ষণে সেই জনকৈ সন্মুখে এরপ কাতর দেখিয়া अक तात मधुत्रवहरम मास्त्र मा कता । कि छेहिछ हम ना ? লজ্জা কি প্রিয়তম অপেকা বড় হইল? বাহা হউক ্সত্যতি আৰু ওরূপ করিয়া থাকা ভাল হইতেছে না



अकरन कुनन धानानि वार् भेदरभद शहरभटनेते नेखावना কর, পরস্পারের ছঃখ শ্রাবনে পরস্পর কাতর হও এইই পরস্পর পরস্পরের নিকট হাঁদ্যুকপাট উদ্ধাটন করিয়া লাও৷ রোমাবতী তখন আর কি উত্তর করিবেন 🖰 প্রাণনাথকে পর্বাতে সমাগত দেখিয়াই ভিনি চিনিতে পারিয়াছিলেন ছভরাং ভদব্ধি মনঃ প্রাণ দেহ কিছুই তাঁহার নিজের আয়র্ভ ছিল না। স্তরাং সভ্জাংনত श्रूष्थ जूकी जू छ रहेशां द्रहित्सन दक्कन किरम्बर् প্রিয়দখি ৷ দক্ষায়ণাদি দারা প্রণয় প্রদর্শন করিবার আরু আবশাকতা নাই টি উভয়েই উভয়ের জনমুগত ভবি বিলক্ষণ অবগত হইয়াছি, অতএব সৈ বিষয়ের নিমিত আর প্রয়ান পাইবার প্রয়োজন নাই। এক্ষণে আঞি জিজাদা করি, তুমি আদ্যোপান্ত সমস্ত অবগত আছু, বিলক্ষণ বৃদ্ধিমতীও বট, অতএব এক্ষণকার কর্ত্রে কি? কিরপে করিলে সকল দিক্রজায় থাকে তাহা বলু আমাকে যাহা কহিবে ভাহাতেই প্রস্তু আছি।

রঞ্জনের এই কথা শ্রাবন করিয়া মাধবিকা জিজাইনয়নে রাজতনয়ার প্রতি নেত্রপাত করিলে তিনি বৃদ্ধ কণের পর নম্বদনে ও লজ্জাছড়িতবচনে কহিলেন "প্রিম দথি! গান্ধর্ব বিধানে বরকন্যা স্বয়ৎ পরিণীত হইলে ক্রিল্প কর্ম শত্ত দানের অপেকা করে না ধথার্থ বটে কিল্প ক্রেপরিবর উলিদিনের অনুমানিত হইলেই ভাল কর। "ভথন মাধ্বিকা কহিল "ভবে আলার মতে কলা প্রভাত সর্বসমেত মরুরালী গমন করা বাউক। রাজা ও রাজী আমাদের নিমিন্ত অত্যন্ত শোকাকৃল আহেন ভালারা আমাদিগকে দেখিতে পাইলে যে অপার আনন্দসাগরে নিমগ্ন হইবেন এবং আমাদিশের মনোরণ লম্পাদন করিল্প আপনাদিগকৈ চরিতার্থ বোধ করিবেন ভালার কোন সংশ্র নাই।" অনন্তর এই প্রভাবই সকলের যুক্তি যুক্ত বলিয়া বোধ হইল এবং প্রভাত হইলেই মনুরালী গমন করিবেন বলিয়া সকলেই সমুং-

এই সময়ে দিবাবসান হইল। দিনমণি বারুণী
দেবার রত হইয়া অবসমকর ও রক্তবর্ণ হইলেন*এবং
ক্রমণঃ ভেলোহীল হইয়া অম্বর পরিভ্যাগ পুরুক
পলাইতে লাগিলেন। তাঁহারা মধ্যাছের অব্যবহিত
পরেই একর সমাগত হইয়া কথোপকথন আরস্ত
করিয়াছিলেন। ক্রমে দিবার চতুর্থ যাম অভীত হইয়া
সক্ষ্যা উপস্থিত। এপবাস্ত ভাহাদের সংজ্ঞা ছিল না।
ভশ্ম মার্থিকা পরিহান করিয়া রঞ্জন ও রোমাবাতীকে

5830

कहिन जामारमत मरनाज्ञथ शूर्व रहेग्रारह जात भवा-हत्रान्त्र श्राद्यास्त्र नारे किन्छ स्वाधारक के नक्यांवसनामि করিতে ছইবে। অতথ্য ক্ষণকালের জন্য আলাপের বিশ্রাম দাও। রঞ্জন উত্তর করিলেন দখি: যাহাতে এই রূপ চেতনা খন্য হইয়া কর্ত্তন্য কর্মো विका जा १६ जारांत्र क्षेत्र कता बाहित्र । धहेतालं পরিহাদের পর সকলে গাত্তোপান করিয়া সন্ধাবন্দনাদি সমাপন করিলেন এবং পুনর্কার একতা হইয়া वक निमाण्टन छेशरिष्ठे क्ट्रेटनन । नानाविध कथा প্রদঙ্গে রন্ধনীর বহুভাগই অতীত হইল অনন্তর রোমা-ৰভী ও গাধবিক। এক কুটীরে এবং রঞ্জন অপর কুটীরে শয়ন করিলেন। শয়ন করিয়া রোমাবতী মুনে মনে চিন্তা করিলেন যে ঘাঁহার প্রতি নকলেরই ইক্রজাল-দৰ্শিত অলীক পুরুষ বলিয়া ভ্রম ছিল এবং কথান কখন আমারও ঘাঁচাকে তাদৃশ রূপেই বোধ হইত, रेनवासूश्वरह जिनि यथार्थहे जामात्र जीविरज्यत इंहरतन । আমি ত এখন চরিতার্থ হইলাম। কিন্তু নাধ্বিকা আমার সহিত যে, এতাদৃশ ক্লেশভোগ স্বীকার করিল ভাহার কল কি হইল ? প্রিয়তমের দেই সহচরের প্রতি উহার অনু तांश मर्थात विमक्तन मिक्क इरेग्नाह धरः वांध रम् मिर

ছিল, শত্যন্ত গন্ধীর প্রকৃতিবশতঃ আমার নিকট স্পন্তক্রণে বাজে করে নাই। যাহাহউক যে ব্যক্তি আমার
ক্রথে ত্থিনী হইয়া সংসারস্থা বিসন্তান পূর্বক অরণ্যবাস আজার করিয়াছে ভাহাকে অস্থিত রাখিয়া আমার
বিবাহামোদে প্রের্ভ হয়য়া কিরপে উচিত হয় ।
বোধ হয় ময়ুরালী গমন করিলেই সেই প্রির্স্থদের
দর্শন পাওয়া হাইবে অভএব এক্ষণে আর অন্যমতের
স্পারস্তাকতা নাই, অজ্যে সেই স্থানেই গমন করা যাউক,
বোধ হয় দৈর এত অনুকৃত্তা প্রদর্শন করিয়া আর
প্রতিকৃল হইতে পারিবেন না। এইরপে চিতা করিজে
করিতে কথঞ্চিৎ ভাহার নিজাবেশ হইল।

রোমাবতী।

C:430

नखम डेक्ट्राम ।

व वनीत (अब यारमहे बक्षरमंत्र निक्षां के भरेगा। जिल বোশাবতী দংক্রান্ত নানা নিষয় চিন্তা করিছে করিছে ভাৰিলেন, বন্ধু ভাঁচার প্রত্যাপন্ন পর্যান্ত আমাকে অনেকা করিতে অনুরোধ করিয়া প্রিয়তমার উদ্দেশে যাত্রা করিয়াছিলেন। স্থানি ভাঁহার কথা উল্লেখ্যন পুর্কিক वहिर्जा इहेग्रा (महे छम्नक्द्र शर्थ (स स्म निगरम अफ़िक्का-ছিলান, বন্ধারও তদ্ধপ বিপদে পতিত হওয়া অস-স্তাবিত নহে। সম্প্রতি, আমি সেই সকল বিশক্তাল হইতে উত্তীৰ্ণ হইয়া প্ৰিয়ত্যা-স্মাণ্ডে হেখভোগে প্রবৃত্ত হইতেছি, কিন্তু বন্ধু কোখায় আছেন? কি করি তেছেন? জীবিত আছেন? কি সংসার্গীলা সম্বর্ করিয়াছেন? ভাহার কিছুই মনে করিভেছি না। আমি কি কৃত্যু া কি পামর ! বে ব্যক্তি কেবল আমাৰ

গ্ৰন্থ কৰে হইয়া সমুদয় স্বাজন ও ক্রুদ্ধেশ পরিভাগে পুৰ্বাৰ সংখোদবিতে আগোহন ক্রিয়াক ক্রিয়াক চিজ্ঞার একবারও চিত্তাকুল হইতেছি না এবং দোহার শ্ৰমিষ্টাপাত সন্তাবনা ক্রিয়াও আপনার ইইলাভ সন্পা-্দিনে দ্যার ইইতেছি । আই র ন্যায় স্বার্থপর নিল্ফির লোক আর কে আছে? যাহাঁ ছউক প্রভাতে মনুরাকী भगरेनत व्यवसातन स्हेग्नाटक संशार्व वरितः किन्न ज्याग्र मैमम कतिया यावर धियस्यामत मर्भन मः शानेत ज्ञावता ক্রেমরণে ভাষার শারীরিক কুশল সংবাদ প্রস্থি না হুইব তাবৎ কথনই বিবাহাটেয়াদে মন্ত হুইব না ৷ তাদৃশ यिवहीन क्षेत्रा स्थनार्ख्यहे जाना कि? जीवरन्त्रहे ৰা প্ৰয়োভৰ কি ? বিশেষতঃ আমি পিতার প্রয়দেছা-স্পদ ছিলাম : আমি দেইরূপে তথা হইতে প্রায়ন করিয়া আসিলে তিনি কিরূপ অবস্থায় আছেন এ গর্য্যন্ত ত।হার বার্তামাত্র প্রাপ্ত হইলাম না। ডিনি সম্ব্যিত িথাকিতে আমার ছথভোগে লিপ্ত হওয়া কিরুপে হইতে शास्त्र ? याहा रहेक अध्य मह्त्राकी त्रामन कहि, शस्त (येवी कर्डवा श्रा कहा याहेदा

রঞ্জন মী লভ-নয়নে এইরপ নানাবিধ চিন্তা করিছে-ইন, এমত সময়ে বিভারবী প্রভাত হইল। বিধাতার कार्या कि विशिवार भेरे नगरम क्यूम्बन त्यांचारीन, कमनवन श्रम्स, डेन्ट्रक हर्यक्रम, रक्तवारक लीजि निमानाद्यंत्र अञ्चलन अ श्राक्तक केन्स्र शिवहरू রোমাবতী ও মাধ্বিকা গাঁজোপান করিয়া প্রাতঃকৃত্যাদি সমাপন করিলে রঞ্জনও শ্য্যাপরিত, গৈ পূরু ক দিনাদি-কার্য্য দকল গমাধান করিলেন। স্থানতর রোমাবতী তত্ততা বন পতি বনদেবী প্রভৃতি সকলকে পৃথত্ পৃথক. नमना ध्वः मकत्वत्र मगीत्र व्याप्त्रीयद्वारसत्र कर्मा लार्थना कतिया जनम भगनाजिनास लियाज्य ७ लिय-नशीत ननीता आंभरन कतिलन। शत महताकी भन-্মের যাত্রা হইস । ভাগ্রে রঞ্জন পশংশং মাধ্বিকা ও মধ্যে রোমানতী এইরূপ শ্রেণীবন্ধ হইয়া ভাঁহারা প্রত হইতে অব্তরণ করিতে আরম্ভ করিলেন। শ্বস্তর অবতীণ হইরা ভূমিতে পাদনিক্ষেপ করিতেছেন এমত সময়ে চতুর্দিক হইতে এক ভয়ন্তর কোলাইল এনতি গোচর হইল। রোমাবতী ও মাধ্বিকা, সেই क्रांत्र প্রবন্যাত্র সভয়ে গভিরোধ করিয়া দ্থায়মান হইলেই। রঞ্জন চতুর্দ্ধিকে নেত্রপাত করিয়া দেখিলেন সিংছ ব্যাস বরাহ ভলুক গণ্ডার মহিদ মৃগ প্রভৃতি আরণ্য করু मक्त भगविश्वल श्रेता रैननर्गिक रेविविछ। পরিজাগি

পুৰুষ ক্ৰেফিকে প্ৰায়ন কৰিছেছে 🖟 জ্বৰণ তালাদেব मानवर्गान प्रभावना छन् । छेर्नाहिए क्ट्राउह धर-স্থাপুলের কল্পেল পুনিডে বন ও গিরিভূমি যেন विदीन रहेशा साहेरकहरू । तमाथा बहेरड यह लाक লুভেরর স্থাপস হইল ? কি নিসিত ইহার। এখানে ক্ষাণিক ? তিনি মনে মনে এই রূপ আন্দোলন করিতে-्रिम् । अप्रके भगरम् । क्**लिश्च अञ्चलानि टेम्निक शू**क्कव । क्रबलाम जानिया जाहारमत गाजित्राम कविन, धार-কৃষ্ণিল মহাশয় ৷ আযাদের দেনাপতি এই অরণ্যে श्रीखड़ार्श कारहम डॉहांब आराम्न बहे (व, बहे अवग्-मध्या कि जी कि श्रुक्ष मनुष्य (मिधानरे छ। हारक ক্লেক করিয়া উচ্চার নিকট সমর্পণ করিব। অতএব जाननामिग्राक ज्थान यात्रेख इहेरतः

তাহাদের এই কথা প্রবণ করিয়া দকলেই মনে মনে
চিন্তা করিলেন বিধাতার বৃদ্ধি বন্ত্রণা দিনার অভিলাধ
প্রথমণ্ড চরিতার্থ হয় নাই; নচেৎ এতাদৃশ কর্মার কেন
ক্ষার পমনের একপ প্রতিবন্ধকতা ক্ষিবেন? বাহা
হটক রঞ্জন বিনম্পান্তনে কহিলেন; তার দিখিতেচ, ইহারা তুই ক্ষার তুপন্থী, আমি উহাদের
ক্ষানুচর। এতাদৃশ নিরীহ ও ক্ষিবোদী লোক লইয়া

ভোগাদের প্রভুর कि अভিপ্রায় জিল্ল. ইইবে? अভএব আ্মাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া অন্য লেটকর অনুস্থান কর। ' দৈনিক পুরুষেরা উভার এইরপ বিনয়ে জি প্রবণ করিয়াও কিছুভেই তাঁহাদিগকে পরিজ্যাগ করিল না কিন্তু কাহারও গাত্রস্পর্শ না করিয়া কেবল বিনয় বচনে যাইবার জন্য অনুরোধ করিতে লাঞ্লিল। তখন রঞ্জন, রোমাবতী ও মাধবিকার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ইদিতে কহিলেন তোমার যে, তপরিভার পরিতাপ কর নাই ইহাই এখনকার দৌভাগ্য মনে করিতে হইবে। वाहा रुडेक देशांत्रा व्यक्त, देशायत निकडे व्यापनातात তপন্ধিতা দর্শাইয়া মৃক্ত হইবার দঙাবনা নাই কিন্তু বোধ হয় ইহাদের সেনাপতির নিকট কাওয়োক্তি করিয়া অবশ্যই কৃতকার্য্য হইতে পারিব। অতএব চল, দেই স্থানেই গমন করা যাউক! পরে বিধাভার, মনে যাহা ভাছে তাহাই হইবে।

এইরূপ পরামর্শ স্থির করিয়া ভাঁহারা অগতা। গমনে

সমত হইলে দৈনিকগণ তাঁহাদিগকে চতুদ্দিকে বেষ্টন
করিয়া সেনাপতি সন্নিধানে লইয়া চলিল। ঘাইবার

সময়ে তাঁহাদের মনোমধ্যে যে কিরূপ ভয় কিরূপ ব্যাকৃশ
লভা ও কিরাশ ক্রিনিষ্টশকা উদ্ভত হইতে লাগিল ভাহা

বৰ্নাভীত। যাহা হাক তাঁহারা কিয়দুর গমন করিছা ৈ শুনিলেন যে, সেনাপতি এক বৃক্ষমূলে উপবিষ্ঠ इहेग्रा রঞ্জন ভাঁহার সমীপে গিয়া আপনাদের ্রমুক্তি প্রার্থন। করিবার অভিলাষে কিঞ্চিৎ অগ্রানর চইয়া ্দৈখেন যে, ভাঁহার চিরন্তন হ্রং মাধবই দেনাপতি-পদে বৃত হটুয়া করতলে কপোলবিন্যান পূর্কক তুর্কি-গাহ চিতায় মগু হইয়া রহিয়াছেন। রঞ্জন তাঁহাকে েদেখিবাসাত্র প'সখে। জীবিত আছ? " বলিয়া উচ্চিঃ। স্বরে রোদন করিয়া উটিলেন। তিনিও আবাল্যপরিচিত कर्शवत आवरन छेन्नूथ इहेश। त्रक्षनत्क अवस्माकन कत्रव লক্ষ প্রদান পূর্ববক উাহার সমীপে উপস্থিত হইলেন। অনন্তর উভয়ে উভয়ের কণ্ঠ ধারণ পূর্ব্বক রোদন আরম্ভ করিলেন৷ আনুযাত্রিকগণ দেখিয়া তত্বপরিজ্ঞানাভাবে विन्मग्राशम रहेन जबर वह यदन डाँहानिभरक मास्त्रिज করিয়া আসনে উপবেশন করাইল। অনস্তর রঞ্জন বহ-ক্ষণে আত্মাকে প্রকৃতিত্ব করিয়া প্রিয়ন্ত্রহদের সমক্ষে আপনার নৌকা ইইতে পলায়ন অবধি রোমারতী প্রাপ্তি ও ময়ুরাজী যাত্রাপর্যান্ত সমজ্ঞ বৃত্তান্ত বর্ণন করিলেন। भाधव नमूनम् आवन कतिया शकान्यतः कृष्टित्वन मत्थः

ভবে আর শোক কি? ভবেত অপার জানন্দের সময়

উপস্থিত। ক্লেশকর কার্য্যের ফল জন্মিলে ভাহাকে আর হেল বলিয়া বেধি হয় না। আয়রা ধে র**জের** নিদিত্ত এত যত্ত এত কট্ট স্বীকার করিয়াছি, স্থায় ভাহাকেই লাভ করিলান তথন্দে সমুদায় ক্লেশ দূরণত ক্ইয়াছে! বকো! ভোমার ক্লয়বারিণী রাজবালা স্বভ্বন হট্ডে কোথায় পলায়ন করিয়াছেন আমি মহূর কৌ পমন পূর্বক মহারাজ পুরঞ্জেরে নিকট এই দংবাদ শ্রবণ করিয়া সাভিশয় কাতর হইলাম এবং কিরপে ও কোথায় বা ভাঁহার অনুসন্ধান পাই এই বিষয়ে অনবরত চিন্তা করিতে লাগিলাম। অনন্তর রাজার আদেশক্রমে এই দক্তল আতুষাত্রিকগণ সমন্তি-ব্যাহারে প্রথমতঃ ভোমার অস্বেহনে গমন করিলাম কিন্তু তথার গমন করিয়া শুনিলাম যে ভূমি দকলের অজ্ঞাতদারে কোথায় পলায়ন করিরাছা তখনু সনে इडेल (र जूभि. धकांकी जन्म क्वांत भ्रमन कतिरव ना, व्यविष्युः रहेम् अस्त्रामीत निटक्रे धारमान रहेम्। शाकित्तः আমি ময়ূরাকী গমনের সময়ে এই দীর্ঘারণ্যে ভয়ক্ষরতা সমুদর অবগত ছিলাম হতরাং ইহার অভ্যন্তর দিয়া গমন সময়ে তোমার বিপদ ষ্টিবার স্ভাবনা আংছে এই ভাবিয়া ব্যাকুলচিত্তে ভোমার অন্বেষণে প্রবৃত্ত হই-

कार्यके कार्याक त्रामायकीत व्यवस्थान निमिष्ठ नर्क অপ্লেমেই যে দকল চর দেশে দেশে প্রেরণ করিয়াছিলেন क्षांदां अञ्चलकार्या रहेग्रा अहे ममस्य करम सम्ब জামাদিনের সহিত মিলিত হইতে লাগিল, আমি তাছাদের সমূদয়কেই সমভিব্যাহারে গ্রহণপূর্বক সেই অবধি জন্য পর্যান্ত জাহার নিদ্রা রহিত হইয়। এই অরণ্য মধ্যে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেচি, কিন্তু কোখাও জোমাদের অনুসকান পাই নাই। অদ্য বিধাতা প্রসর 'হইয়াছেন, আদ্য তোমাদের তুইজনকেই একেবারে প্রাপ্ত হইলাম। আমি মহারাজের নিকট প্রতিজ্ঞা করিয়া আদিয়াছিলাম যে তোমাদের তুইজনকে স্থ-ভিব্যাহারে না পাইয়া ময়ুরালী প্রবেশ করিব না, অদ্য व्यामात तम প্রতিজ্ঞা সকল হইল, व्यामा ममुप्रम मन्त्रावाइका अर्व इहेल !!

তুই হ্রহং একত্র সমাগত হইলে উাহাদের স্বকীয়
ও পরকীয় নানা কথা হইয়া থাকে। রঞ্জন ও মাধব
বহুদিনের পর একত্র সমাগত হুইয়াছিলেন অতএব
উাহাদের পরম্পারের নিক্টা পরম্পারের হানয়কবাট
উদ্বাহিত তওয়াতে কতই যে আন্তরিক কথা সকল
প্রকাশিত হইছে লাগিল ভাহার ইয়ভা করা যায় না।

बड़े मक्ने अन्द्रांगार्गम्यस्य व्यक्ति माध्यस्य मर्द्राध्यम् क्रविया कशितन े शिव्रह्मर । निज्ञा जाननात जुना क्रथी कतिरक : ना भौतिरम मिख्य अथरे द्या। जूमि উদাসীনবং সংবারহুবে অব্যাপৃত থাকিতে আমার (दाभावकी लाक कतिया स्थाकारम निवक र**०**द्रा कि**करम** यक्तियुक्त स्ट्रेट्ड शास्त ? ज्ञाडवर चायात्र हेक्ना स्य, जूनिक আমার ন্যার এক অনুরূপ পত্নীর প্রধরাধার হও। ঐ বে ভেজস্পু প্র বিতীয় ভাপসকুমারটা দেখিভেচ উনিই রোমাবতীর প্রিরদ্ধী মাধ্বিকা। উহার ন্যায় ছবীলা বুক্তিনতী নারী সচরাচর দেখিতে পাওয়া বার না, অভএব শাসার অভিলাষ এই বে, তুমি উহার পাণি গ্রাহণ করিয়া আমানের পরস্পরের দৌশন্যভাবকে সর্কভোয়ুখে দৃঢ়ী-কৃত কর। সংখ! আমি কথন কোন বিষয়ের নিরিত্ত ভোমার নিক্ট এরপ নির্কৃত্ত সহকারে অনুরোধ করি নাই অতএব আমার এই অসুরোধ ভোষাকে অবশ্যই त्रका कतिर्फ रहेर्द, भरे दिनम् छिनि स्हरमत्र श्रीष्ठ দৃষ্টিপাত করিরা দেখিলেন, বে কিনি লামুরাগময়নে थक मृक्टिए आधिकात अधिहै नित्रीकृत कतिया तहि-बाह्न पदः अमूबदर्शिनी माध्यिकां अशास-धनाविक नवनाक्षणि वाता जारात अर्थावधि शान विद्याद्य, अहे

ুৰ্মাপার প্রশাস ুক্তিয়াই সঞ্জন মাধ্য ক্রিয়া ভাষা त्रवृथ ५.**७१९७ चाहि। त्रका अञ्चलक्षत्र**थरे न्यन्तिरङ्खाः कृति ^{धं}ग्रह्म विकासः **ं**कोफ्रठकुः हरेग्नाः कामातः मकनः कथाहेः ख ্কানিলে চতুদ্ধি চিভক্ত হৈছং কি না_ই আমার ভবি-'सार्वे चार्युरेशांध वृक्तिरख भावित्रार्वे जनगुनारत्वे कार्या किंखिएक । याहा रेडेक लिया वर् महारे देवेलाक । মাধ্য ঈষ্ণ লক্ষায়িত হইঃ। স্মিত্যুথে উত্তর করিলেন ৰিবোঁ: অত্যে ভোমার ভ দাপের মুখে বাহের মুখে পতিভ হীবার কল লাভ হউক, পরে আমার বাহা হয় क्टेटर, उद्यान, जिमान जेल असूरतार्थत श्रेरहासन মাই। এই রূপে উভারের নানাবিধ পরিহাস আরম্ভ হইলৈ মাধৰ রোমাবভীর প্রতি দৃত্তিপাত করিয়া কহিলেন সংখ ! এখন পর্যান্ত আর প্রিয়সখীকে তপস্থিবেশ सीकात्रज्ञ दक्ष्म एकांच कतिएक प्रतिका व्यामार्पात छिठिछ रहेरिए कि भी। " बहै विनद्गा वहपूना व्याख्यन ७ वन् व क्षीरवन्न वर्गन जानग्रन शूक्तक छाहानिकरक छेखम बहुश क्रमें किंछ केंग्रेटिया मितनन। खेई नकेन वर्गार्शार्यहें मित-भिन्न जी जनका कर्मा जनका कर्मी जनका की होता विनमधाराभात नम्छ नेपालन क्रिकी नम्बून आसू-

আ তথুৰে বাঁতা। ক্ষিকেক। সর্জামাবতী ও আব্ধিক। নিবিকারে ত্রে সেই অসতায় ব্যাভাগে সমন করিতে আনিলেন।

কিয়ুদ্র শ্বন করিতে পায় কতিপত্ন আনুষাত্রিক भज्जभारत कारायमभूर्यक उक्षम । अधिकार विदर्धम कृतिल महालद्धः मिलिन राज्या छीत्रवनमा अवस्थानही थक यूव की खो औ मूदवाडी फद्रम्र्टम **উ**পবেশन ऋशिशी सन्भादाकूनकारमध्य द्यामन क्रिक्ट्रा अनिभाष তাহার। কৌতুকাক্রান্ত হইরা তাহাকে সমীলে আন-हम कद्भिवात चारतम कत्रिरमन, किन्तु चानुवाधिरकता अन्यास विकास विकास कर्मा के विकास कर्मा कर्मा करें शांतिम ता। अनस्त्र ब्रह्मम मर्श्वरक गांव मञ्जिती-शादक महेद्रा उथाद भवनभूक्तक त्र्मेरे व्याचिनीटक क्रिकाश कब्रिक्टन **ख्राक्ष**े खूबि कि? कि निविद्ध वंतिश ख्रीति विमिन्ना कामम किरिक्ट है कि स्तेर टिनामांत अंसिन তুরবস্থা ঘটিনাছে ? তোমার ক্রিকার প্রকার প্রকরি (क्षांव क्ष्ट्रिकार्क (तं, कृषि क्षांवामा कृषेका नव ! योगं रकेंद्र : अवादम व्याप्त व्याप्त व्याप्त र केंद्र माहे जुमि कार्याटी देवेंद्र किन्हें अविट्रमंत 'संबिद्धें में छ.' यकि नामारेक्ट संसि ट्रायात एकाक जाम डिमकात रहेशांत महारेगा धरिक

फार छ। चारण कविन गरकर नोहै। विभीपिनी वहे সকল কথা প্রবণে রঞ্জনের প্রতি বিরংকণ' দৃষ্টিপাড कतिया क्ययुगाल वमनावत्रभ करेख केरिकः चरत काश्मिता महिन वर्ग ब्रक्षन! जुन्नि ७ जुनागतिनीत मूर्थ जात শবলোন করিও না, হা কুভান্ত! তুমি কি পাপীরুগী বলির৷ আমাতে স্পর্শ করিতে ঘূণা করিতেছে? হা নিলজ্জতে! এখন কি তোমার মনোভিলায় পূর্ব হয় ৰাই? হা বংস। খাহার জুগুণদিত নিষ্ঠ রাচরণে তুমি কারণুবাসক্রেমও প্রহর করিয়াছ প্রেই প্রাপাচারিণীর প্রতি ভোষার কি সদরতা প্রকাশ করা যুক্তিযুক্ত হয়? রঞ্জন ধুৰতীর এইরূপ কাতরেছি প্রবণ ও ভাহার আঞ্র প্রকার দর্শন করিয়া স্পতিরাৎ চিনিতে পারি লেন य, फिनि शाहेलियुकाधिश महाब्राक धरशात ताकपर्यी দেই স্মলবড়ীঃ তখন তিনি তাঁহার এরপ তুরবস্থার কারণ স্বয়ংই বুঝিতে পারিয়া প্রণতিপূর্বক ফুডাঞ্জলি वहेंद्रा निरवनम् क्रिजिस्मन स्मृति । ज्याक अक्षेक् विवस्त्रव असुर्वाहना कतिहा चिमामान हरेवात श्राद्धानन नारे, क्षांत्रद्वा क्षांशतकाद जानिकारतः ज्ञाना विशवकातः स्टेर्डः केलील इरेगा, बक्रांत स्थापिस्ताहरूनीएक श्वार्थन कवि-महित्र क्रिक्क वाद्य क्रांश्वारक अञ्चल विश्वालय

Leश्चित्रा व्यात्रारमञ्ज व्यक्तप्रकार्यानार्यम् । केन विक क्क-তেছে। जाशनि ना विशासि विशासन वास इटेएडरई ষে, মহারাজ ভিন্ন অন্য কাহারও কর্তৃক আপনার এ বিপৎপতি উপস্থিত হয় নাই৷ খাহা হউক দে কথায় আর প্রয়োজন নাই ; মহারাজকে আয়মি পিতার নাায় অবলোকন করিভাম তৎসময়ে আপনি আমার জননীয়রপা । হতরাং আপনি উদুশাবভাতে কাহারও নরনগোচর হয়েন তাহা আমি কোন মতেই অভিলাম করি নাঃ আমার ইচ্ছা যে, কভিগন্ন বিশ্বস্ত লোক সমভিব্যাহারে অমুরোধ পর্তা নিমেত আপনাকে নহা-बारबत निक्रे शार्वाहेबा विषेत्र के बहियी मख्या ७ प्रगाहे मृष्ट्यात्र रहेत्रा व्यक्षावरात केल्क कतिरमन वर्त्र ! जुनि বধাৰ্থই অমুমান করিয়াছ। কারাবাদাবস্থায় আমি ভোমার নিকট যে দাসীকে প্রেরণ করিয়াছিলার ভারা-तरे चाता कारम कारम नकन कथा चाउन हरेनी शर्ड़ि পরিশেষে উহা যখন মহারাজের কর্ণগোচর হইটা ज्यम हिनिः क्षयंत्रङः (खायाकिंगरक जात्त्रवं क्षेत्रहित्त्रवे কিন্তু ভোষরা ক্ষমা হইতে প্রশারন করিবা আদিবার্ত্ত अमिश वरशद्वानांचि कार्ड्य क्रेट्लंग में अमने कि सिंहि व्यविष जारात व्यागत निष्ठा श्राह वक रहेवात देशकें

बहेल के किया मर्बद्रशा विकास विजिता बरम अस्त किया ৰান্তি লাগিলেন' কিন্তু অপুৰ্য্যত আমাকে কিছুমাত্ৰ बरनमं माहै। जनसङ्ख अक कियम भूगक्षा कविवाद উদ্দেশ্য জামাধে সম্ভিন্যাহায়ে লইয়া ভাগীরথীয় পরণারে আগমন করিলেন এবং 'এ দেশ ও দেশ नामा रम्भ फाल्किम कतिहा श्रितरम्यः मकरमत भाव्याक-**ছাত্রে এই বিষয়ন জাম**াকে একাকিনী পরিত্যাস করিরা बाह्यजेनम् हैंब्रह्म १ क्या सुर्गेषु ७ वर्षा नाकी । आधि क्षेम वार्ष्केमहोरेड्। अक्षार्भन् कति मारे, उथन कि बान्स (वर्षामात्र कामृति हसूमिकः अधिग्राहित आहे। क्लिएड शोजिमा हिन्दे बार्ग इंडिक स्मात्र अस्ति शाहेलि-भूटक गम्स किहा व पूक् मिथाहेबार अखिलाव करि না, সার স্থানার এ: দুগাকার জীবৰ রক্ষার প্রহোজন নাৰী লাজনৰ ছৱাৰ যাহাতে আমাৰ প্ৰাণ বিয়োগ হয় ভারার উন্মায় সক্রিয়া কৃত্যার্থ করে। এরঞ্জন ভারার দুর্ভথ সাক্ষিয় ছৃঃখিত হইলেন এবং কছিলেন মাতঃ ! क्षाणिकि एक सेवः । भार काल । भारतः । भारति । करंत्रन । भारते क्ष्मिक्कि स्रामीयत्र अकामृत्रः विश्वरम्प्राण्यं न्याननादक আন্তার সমাক উপস্থিত করিয়াদিয়াছেল ৷ বাহা হউক कात । प्रका पुरुषकत कथाक कारणासूरन शररासन

नारे, जारानि तामधानी प्रमान कतिये वनाच प्राप्त कांगिः खळावात्र निद्रष्टाः इंग्रेटनई जनका पुतिष्ठ मूद्रशक घरेता आधि शाटी इस्तिल महाताल कर शहे जा%-ৰাকে প্ৰহণ ক্মিবেম একং লোকেও প্ৰকৃত বিষয় অৰুণাত বইতে পারিকে না অন্তএম আমি হেই স্কানেই নাপনাকে পাঠাইয়া ক্লিই আগমি কার অন্যাত করি-েবেন না৷ এই বলিয়া মাধ্যের সহিত প্রামর্শ করিয়া প্রথমতঃ কল্পেভরণাত্তি আন্তরনপূর্বকে ভাঁছাকে লাজা-हैसा किटनस्भादः भिविकारमाहिष्यः कतिसा किष्मिय विश्वष्ट স্থাসুযাত্রিক নমভিব্যাহায়ে পাটলিপুত্রে প্রেরণ করি-লেন। তাঁহাকে পুনপ্ত হ। ভরিবার নিমিত ভূগে বৃষ্ণ অনুনেরাধ করিয়া মহারাজ পুরঞ্জকে এক পঞ্জ बिरिश्या नित्तमः। किन्नु चासुक्षानिकता आत्र सकताई का जिला (य, 'भाउँ मि भूर क्षत्रं अभाग जानमन कविश्वा ण द्वलाम्हणाः वाक्रमहिंचीहरू श्वांदेशः निग्नहिल्लकः উ! হার ধর্মপুরেরা জাহাকে আপ্ত হ্ইয়া ভঞ্জিপুর্বাঞ্ दा बाद निकाहे त्थावन कविद्यान ।' याह्न हर्षेक ब्रोहनाक-ना । एक हो लाकविस्त्रिती श्रश्च कथा इका वदा दक कठिल ^द र्म् । ब्रक्षन ७ वाध्य शक्ष्य विषय (४, ५% स्थाप्त ট বিয়াহিলেন ত্থাপ্রিরোমারতী কু মাধবিকা প্র**যান্ত্রপূর্**

অনুসন্ধান করিয়া নয়দদ্ধ অবগত হইবোন। কিন্তু নে অবগতিও উথহাদের প্রিরতদ্বের প্রতি অনুরাণের উদীপিকাই হইল।

অনস্তর গম্ব কার্ড করিয়া বাইতে বাইতে विनात करणान स्टेशांक अमल नम्दत्र नगती पृष्टि গোচর হইল। মহারাজ পুরঞ্জর উাহাদের আগ-भरमत भूर्त्वहे मुख्याता ममन्त्र ममाठात व्यदगण इडेग्रा चानक्रनीप्रधिटक निम्प व्हेशाहित्यन, अक्षर्य किनि শ্বমাত্য পুরোচিত সভাসং প্রভৃতি সকলকে সম্ভি-ব্যাহারে লইয়া কৌশিকীর তীর পর্যন্ত জাঁহাদের প্রাত্তা-ছামন করিতে আগমন করিলেন। অনন্তর উত্বেদশ मन्त्रुधीन इहेरल महभाल मकलरक मरमूह मन्त्रीयः। अ भीकृतिकन कतिया आमसमागदत मध्र इटेटनन । उँ^{ेट्}-त्रां वर्थात्यां गर्यक्रतानि वादा महात्रात्वत मचक्रीनी করিলেন! রোমাবতী সাঞ্জমুখ পিতার অকদেশে উগ-विष्टे इरेब्रो क्यम निज्याति विमेक्तिन कतिएक मागिएमान এবং ভাষার অক্তাভদারে গৃহ হইতে বহিগতি হই। 11 ষে অবাধ্যভাচরণ করিয়াছিলেন ভরিমিত্ত লজ্জা । ⁸ करत बढ़े श्रीत रहेरनम किन्न भरातां के जारात कारतिय कार्योत वर्षाने हिंड अपूर्णातन कतिया रन नक्ता अन-

TO SEE IN

শীত করিয়া দিলেন। স্থনতার সকলে একজিত ইইজা প্রসংধ্য প্রবেশ করিলে সমুদ্র নগরী দেন সাহলাদে নৃত্য করিতে লাগিল : চারি দিকু হইতেই জনগণের আনন্দধনি উপিত হইল এবং সকল লোকেই উাহা-দের দর্শনাভিলাষে রাজপুরে প্রবেশ করিতে আরম্ভ করিল ৷ অধিক কি এই ব্যাপারের নিমিত্ত করেক দিন পর্যান্ত নগরী যেন মহেশ্ংসবস্থী হইল :

ত্র রূপে কয়েক দিন অতীত চ্ছালে একদা প্রভাত বনরে রাজা পুরঞ্জন সভামগুণে উপবেশন পূর্বক অমাতা ও পুরোহিতের সহিত মন্ত্রনা করিয়া রঞ্জনকে রোমারতী প্রদানের শুভাদন নির্দারিত করিতে বনিয়া-ছেন কমত সময়ে এক মুণ্ডিত-মুগু নিরুপরীত রক্তরাদা কমগুলুগারী পরমহংস আদিয়া সভাস্থলে উপস্থিত হলানা উল্লেখ্য জাহাকে দেখিবামাত্র সভাগুল সমূদ্য লোকে দগুলিমান হইয়া প্রনিপাত করিলেন। পরসহংসাণারায়ন। নারায়ন।" বলিয়া রাগদত বিচিত্র কম্বলান্দনে উপবেশন পূর্বক রঞ্জন ও মাধবকে দেখিবার অভিলাধ করিলেন। অনন্তর তাঁহারা সভাস্থলে উপিক্তিত হইয়া দেখেন যে, সে বোলী স্থার কেই ন্তে, রঞ্জনের পিতা বিশ্বদেবই তাদুশ অপূর্বর্ব বেশ ধারণ ক্রিক

্রাছেনঃ ুর্ঞ্জন যেঃদিবেশ পিতাকে দেখিবামাত্র ভূমিতে প্রিক হইবা উট্জাখরে রোদন করিতে লাগিলেন। বিশ্বদেব সম্বর পদে সহীপে গমনপূর্বক উাহাকে অক্ষে द्याशन करिया अध्यक्षतम अधिविक क्रिक्ट मानिस्म, कियरकन कारावड वाडि काडि इरेन ना। मजाय मध्य लाहिक मिथिया खर्क रुदेश प्रदिल । अनल्यत द्रोका चयर चकीय छेखबीयाकन बाता डांशानत जात्कबन বিম্যোচন করিরা দিয়া সাস্ত্র্যাদ সহকারে স্বাস্থাসনে উপবেশন क्यांडेटम विश्वदेश्य शक्कीत्र श्रकुंखि वस्एः শোকাবেগ সংবরণ করিয়া মরপতিকে সম্বোধন পূর্বক कश्चिम महाद्रोद्ध : ভार्यपुत्र भवन स्टेटन शूजनार्ख्य ভার্য্যান্তর পরিপ্রাহ করায় বে কি ফল হইতে পারে তাহা चाबि तिलक्षन चमूख्य कविग्राहिः दरम बक्षनः जूम দেই রূপে চম্পানগরী হইতে পলায়ন করিয়া আদিলে ঁপর আমি ভবনে প্রত্যাগমন করিয়। সমস্ত ব্যাপার অবগত হইলাম ৷ তংকালে পুত্ৰোকে আমার মনঃ अकाम्न विख्ल श्हेबाहिन य, गृहिनी याहा यहा वूका-ইয়া দিলেন ভাহাতেই বিশ্বাস জন্মিল। ভোমার চরিত্র সবিশেষ অবগত থাকিলেও, তুমি যে বিমাতৃক বিনালের অণুমাত্র কারণ নহ, ভাহা কোন একারেই

বিতে পারিলাম না । হতরাং তখন নিষ্ঠুর অধার্তিক বালরা তেমার প্রতি যে বেষভাব উৎপত্ন হইবে जीशां जीकशा कि? क्वजः तिरे खबरण उरे जुनि পলায়ন করিয়া আসিলেও তোমার অন্যেষণে ধত্রবান হুইলাম না । লোকে কোন উৎকট পাপ করিলে चातात निक्रे छारा भागन कतियात क्रिक्ष करत । किन्न আপনার অন্তরান্তার নিকট ভাষা করিতে না পারতে নিরস্তর ভংকৃত ভিরক্ষার-যন্ত্রণা সহা করিতে হয় এবং সেই যন্ত্রণা ক্রেমণঃ জানহ্য হইরা উঠিলে কোন বি চিকিৎদ্য ব্যাপার ঘটিয়া উঠে। একলেও তালাই^ন হইল-গৃহিণী প্রথম তুই এক দিন আমাতে বুখাইবার নিনিত মধ্যে মধ্যে ভোনার নানারাণ দোষোদেয়ারণ করিত, কিন্তু ক্রমশঃ ভাষা পরিত্যাগ করিল—তথ্য ভাষাকে কখন উলৈঃবরে রোদন করিতে, কখন তৃষ্ণী-স্তুত ইইয়া থাকিতে, কখন খুনা গৃহের দহিত পরাম্ধ করিতে, কখন ডোমার দোঘোদঘাটন করিতে, কখন ভোমার গুণণীর্ত্তনে মগ্র হইতে, কখন বে পাত্রে সেই হতভাগ্য বিষমিশ্রিত ছগ্ধ পান করিয়া মরিয়াছিল, সেই পাত্র নিরীক্ষণ করিতে, কখন বা জকারণে বাটীর অভ্য स्टर मत्तरम खुमन कतिया विकाहितक मिथिएक लामि-

লাম কলতঃ এই সকল ব্যাপার অবলোকন ক্রিছ তাহার চিত্তভ্রংশ হইয়াছে, বিলক্ষণ বোধ হইল

ज्यमञ्जत धक निम जामि शृहमध्या भवाम स्वीहि, धमञ সময়ে নে উম্মাদিনী বেশে আমার নিকট স্থাগমন করিয়া: কহিল ''নাথ! এ ছুরাচারিণী একবার জন্মের মন্ত ভোমার চরণ দর্শন করিয়া লউক ৷ ভূমি রঞ্জনের কোন দোষ সম্ভাবনা করিও না, সে যথার্থই আনার প্রতি জননীভাব প্রকাশ করিত , আমি কেবল দপত্নী-ছত বলিয়া ভাগার যথেষ্ট তানিষ্ট চেষ্টা করিয়াটি; আমিই ভাহাকে বিষ মিশ্রিভ তুগা পান করিতে দিই किञ्च रेमव छारा मरा कबिरवन कन! त्रामवज खब्र যাইয়া উহা পান কৰে। যাহা হউক, আর আনি এ পাপের ভরা বহন করিতে পারি না। আর আমার ध अवश्वमाद महा इस ना। देशकारण यात्रा बहेतात इतेल. आभीर्काप कति । यन शतकारण नित्र प्रश्वनात किंड নিবৃত্তি হয় " এই বলিয়া অঞ্জল মধ্য হইতে এক খরধার ষদ্র বাহির করত সবেগে কঠোপরি নিক্ষেপ করিল, ু আমি উক্তঃম্বরে চীংকার করিয়া পালক্ষে হইতে লক্ষ প্রদানপূর্বক ধরিয়া দেখি যে, ভাগার কটের অর্জ ভাগ ্ভিন্ন ক্ইয়াছে, যত্ত্তোপিত জলের ন্যায় রুধিরধার। নির্গত

हरेएडरइ, अवदर इस्त्रभाषि अत्र क्षराष्ट्र प्रकृत जान्छा-লিত হইতেছে। এই দ্যাপরে দেখিবামার কিনংক্র আমি চেতনাখুন্য হইলাম। পরে মৃত্। ভল হইলে मिथिनाम (य, शृहिनी এकवाद्य गणास क्हेग्राइन। ণ্ডথন আমার মনঃ হে, কিরূপ হইয়া গেল ভাগার কিছুই বাক্ত করিয়া বলিতে পারি না। ভাবিলাম বুলাশস্থায় विनांश कतिया अथ लाभ क विलक्षार रहेल। विभाजा ও সপদ্মীস্থতের বিবাদ নিবখন চিরক্টিলই জহুংখ গেল! প্রাণ-দম কৃতবিদ্য প্রতে কোথার বিদল্জন দিলাম: জ্রীও পুত্র তুই মহা প্রাণীর অপমৃত্যুর কারণ হটসাম[্] নংদার **হথ এক**বারে উদ্যাপিত চ্টস**়** অভেত্র আর সামার এখানে থাকিবার প্রয়োজন কি? একনে যাহাতে পরকালে নিস্তার পাই ভাহার উপায় कति, उहे तथ हिन्छ। कतिया काशायक किছू मा विविद्या ভদ্তেট সূহ হইতে বহিৰ্গত হটলাম এবং পুন্ধেশুম বারাণিনী গমন পূর্বকে সংসারাপরক্ত ফনের আক্রায়ে এই পরিত্র ভিক্ষু আশ্রেমে প্রনিষ্ট হটয়া কিয়ংকার ভাবস্থান করিতে লাগিলাম।

उर्काल णात्रि रव शरथ श्रमार्शन कंत्रियान <u>उर्हार्</u>ड পুত্র কলত্রাদি সংগার চিন্তা কোন প্রকারেই জামার 543

श्री नहीं किन्न काश स्टेब्ब बरम ! किना किना আমাৰে সৰ্বাকৃত ব্যাকৃত করিছৈ লাগিত। कार्यात्र (मेर्स ? कि कतिता ? क्रीविष्ठ चाह कि चका-রণে শারার কিঞ্চিৎ অনাদর দেখিয়া দেহ বিগজন করি: মাচ, এইরপ ভাবিতে ভাবিতেই আমার কালাতিপাত হইতে লাগিল ৷ তখন স্থির করিলাম একবার তোগাকে দেখিয়া বা ভোষার সংবাদ লইয়া মা আলিলে আমার মনের এই পারিপ্লবভা কোন রূপেই অপগত হইবে না৷ এও দিন ভুমি চম্পায় আগমন করিয়া থাকিবে অথবা তথায় বাইলেই তোমার কোনরূপ সংবাদ পাইব এই সম্ভাবনা করিয়া তদভিমুখেই হাতা করিলাম কিন্তু প্রিমধ্যে পাটলিপুত্র নগরে ইতত্ততঃ ভোমার গুণকীর্ত্তন আর্ণ করিয়া এবং তথাকার রাজসংসাতে তুমি কিয়ংকাল অবস্থান করিয়াছিলে এই সংবাদ অবগত হইয়া রাজার ্সহিত সাক্ষাৎকার করিলাম। মহারাজ প্রবয়াঃ ভোমার অনুশ্নে যে কি পর্য্যস্ত কাতর আছেন ভালা বলিয়া উঠিতে পারি বা ৷ তাঁহার মুখেই শুনিলাম তুমি মযু-बाली ब्राट्टब लागाण हरेत अञ्चल महावना हरेगाह । শ্রমন্ত্রত থা হইতে আমার একানে আনিবার সময়ে होत्रो बित्रहा मिरलम महानह ै उक्षनरक करियन स

''बाबि डीहाइ' कथा कान बरण पनाथा कदिएंड शीर्बि ना। जिनि यारा श्रार्व कतिवाद निभिन्न सामारक অনুরোধ করিয়াছিলেন আমি উহিার কথাপ্রামাণে उँशिक अवनम्पा सान मान कतियाहि। यनि भए:-পরও আর কোনরূপ বিঘু উপস্থিত না হয় তালঃ হইলে তাঁহার অনুরোধ সম্পূর্ণরূপে রক্ষা করিব।" অনস্তর আমি তথা হটতে বহিগজি হইয়া নানা নগনদী উত্তরণপূর্বক এই স্থানে উপস্থিত হইয়াছি, এই বলিয়া जिन गाधातर श्रां पृष्टिय क कतिया कश्तिन वरम भारत : , ভোষার জনক वा জননী वृति विनामान থাকিতেন তাহা হইলে তাঁহারাও আমার নামি উভাত-চিত্ত হইয়া এই স্থানে উপস্থিত হইতেন কিন্তু সৌভাগ্য-ক্রমে তোমার আগমনের পূর্বেই উাহারা পরলোক প্রস্থান করিয়া পুত্রবিরহযন্ত্রণা ভোগ করিছে পার্ট নাই। याहा इक्रेक वरम ! इक्षामत প্রতি ছক্ষ্মের किञ्चण वाव-হার করা কর্ত্তব্য তাহা তুমি বিলক্ষণ প্রদর্শন করিয়াছ, अकरन चानीर्वाप कति जामना वावक्कीवन अहे अर्थ অবিযুক্ত থাকিয়া পরম হুখে কাল যাপন কর, অধিক কাল ভোষাদের সংদর্গে থাকিলে পুনর্বার আষাকে মায়াজ্য হইতে হইতে, অতএব আর বিলবের এটো

ক্ষেত্ৰ অক্তাৰ আৰি নিৰ্কৃতি বলৈ জীপ গাঁৱ।:

ট্ট্ বলিয়া বিশ্বদেৰ গাত্ৰোখান করিবার উপজ্জ রিবের রঞ্জন ও মাধব কান্দিয়া অন্তির হইলেন 🖰 তথান নরপাল প্রভৃতি মভাস্থ সমস্ত লোক সাতিশয় বাপ্রতি শ্রুকাশ পূর্বক, অন্তত্তঃ রঞ্জনের বিবাং ক্রিয়া নির্বাহ প্রায়্য**ন্ত উাহাতক্ উথায় অবস্থান করি**ন্ডে জালুরোধ করিভে লাগিলেন ৷ ভিনি কোন ৰূপেই দেই নিৰ্বন্ধ উল্লভ্যন ক্রিতে অসমর্থ হইয়। জগতা। সন্ধৃত হইলেন। অন্সূর ক্লিক্সারিও দিবস উপক্তিত হইলে নরনাথ স্বকীয় বিভব ক্রুত্রপ সমারোহ সহকারে রঞ্জনকে রোমাবতী প্রদান ইরিলেন। উাহাদিনের অস্ত্রেলে যাধবিকাও সাধবে অধ্য হটল। বরকন্যা পরিশীত হটছা পরমানক সহ-কারে বছ-নিবস-দক্ষিত মনেশ্রথ সকল সকল করিতে विशिष्ट्राचा सगदी विवाह मटहारमटव जानसम्बद्धी

ক্রিক দিন অতীত হট্টো বিখদেব সকল বন্ধন ক্রেক্স পূর্বিক জরণ্যে প্রস্থান ক্রিলেন। রাজা পুরস্কারও ক্রিকায় ক্রিলেল সারণ ক্রিয়া প্রামাতাকে রাজ্যেশ্বর ক্রেক্সাকে রাজম্বিনী ক্রিলেন এবং পূর্বি প্রক্তিকার

পারে লাধবঁকে প্রধানামাত্য পদে নিযুক্ত করিয়া চিন্তু করে লাধবঁকে প্রধানামাত্য পদে নিযুক্ত করিয়া চিন্তু কুল বিষয়বাদনা বিদ্দুজনপূর্যক বৈবাহিকের অনুপারি হছিলন প্রয়াজপুরী শোকে অভিচ্ছিত হইল। অনন্তর নব নরপতি বজিন শোকাবের দিকতি বার্দিশ বজিব নাার প্রভাপশালী হট্টা রাজি প্রায়াল বজিব নাার প্রভাপশালী হট্টা রাজি বজা অভ্যান আল্লাবে রাজ্য শালন ও প্রজাপালন অনুস্কৃতি করিলেন। ব্রায়ালী ও মাধ্যিকা অংশ্র ওন্তুর্বক বিলেন। ব্রায়ালী ও মাধ্যিকা অংশ্র ওন্তুর্বক প্রায়ালী ও মাধ্যিকা অংশ্র ওন্তুর্বক বিলেন। ব্রায়ালী ও মাধ্যিকা অংশ্র ওন্তুর্বক করিলেন। ব্রায়ালী ও মাধ্যিকা অংশ্র ওন্তুর্বক বিলেন। কর্মানালী ও মাধ্যিকা অংশ্র ওন্তুর্বক বিলেন। ক্রিয়ালভা হট্টা প্রস্কৃত্যতে করে আপ্রায়াল